

Základná škola Drábova 3, Košice



HODNOTIACA SPRÁVA 2015/2016

Vypracovala: Ing. Mgr. Annamária Kmit'ová

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2015/2016

Titul, meno a priezvisko riaditeľa školy : Ing. Mgr. Annamária Kmit'ová

Nástup do funkcie riaditeľa na tejto škole: od 17.12. 2012

Názov školy (aj čestný názov) a úplná adresa školy : Základná škola Drábova 3, Košice

Drábova 3, 040 23 Košice

Okres : Košice II

Príslušnosť školy k školskému úradu : Mesto Košice

Telefón : 055/6443639

fax : 0

e-mail : zsdrabova@zsdrabova.sk

Webová stránka školy : www.zsdrabova.sk

Čestný názov školy udelený: nemáme

Vznik školy: 1984 podľa zriaďovacej listiny - právny subjekt: 01.04.2002

Z kroniky školy: prehľad riaditeľov školy od vzniku + šk. roky

1. Mgr. Ladislav Mizák 1984/1985 – 1989/1990
2. PhDr. Imrich Ilenin 1990/1991 – 1994/1995
3. Mgr. Rastislav Kišidaj 1995/1996 – 2006/2007
4. Mgr. Ľudmila Bričová 2006/2007 – 16.12.2012
5. Ing. Mgr. Annamária Kmit'ová od 17.12.2012

1. Štatistické údaje o základnej škole k 30.6.2016 (ZŠ s MŠ uvádza údaje len o základnej škole) :

- počet všetkých tried ZŠ spolu : 14 z toho - v 1. – 4. roč. : 8 v 5. – 9. roč. : 6
(do počtu tried uvádzať aj nultý ročník, špeciálne triedy)
- počet všetkých žiakov ZŠ spolu : 282 z toho v 1. – 4. roč. : 149 v 5. – 9. roč. : 133
(do počtu žiakov uvádzať aj žiakov nultého ročníka a špeciálnych tried – aj s nadanými žiakmi)
- zvlášť uviesť počet špecializovaných tried : 0 v nich počet žiakov : 0
- zvlášť uviesť počet tried nultého ročníka : 0 v nich počet žiakov : 0
- počet oddelení ŠKD : 4 v nich počet žiakov : 105
- uviesť LEN počet integrovaných žiakov v bežných triedach : 26
- počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z celkového počtu žiakov : 12
- počet rómskych žiakov z celkového počtu žiakov ZŠ : 6
- počet rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia : 1
- počet žiakov 1.- 9. ročníka ZŠ navštevujúcich ZUŠ : 27
- počet vymeškaných hodín spolu za celý rok : 24166 z toho neospravedlnených : 161
- počet znížených známok zo správania : 2. stupňa : 1 3. stupňa : 1 4. stupňa : 1

- počet udelených pokarhaní riaditeľom školy : 2 pochvál riaditeľom školy : 18
- počet prospievajúcich žiakov spolu : 265 neprospievajúcich spolu : 4
- počet neklasifikovaných spolu : 13 počet žiakov 5. – 9. roč. so samými jednotkami : 17
- počet učiteľov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ - fyzický stav : 20 prepočítaný stav : 19,04
- počet asistentov učiteľa v ZŠ : 0 počet vychovávateľov ŠKD : 4
- počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady : 0
z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov : 0
- počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ - fyzický stav : 5+ 4 ŠJ= 9
prepočítaný stav: 4,5 + 4 ŠJ= 8,5

Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy k 30.6.2016

- počet žiakov 9. ročníka : 25 z nich neumiestnení : 2 (mimo územia SR)
 - prijatí na gymnáziá : 7 na stredné odborné školy : 16
 - počet končiacich žiakov v nižších ročníkoch : 0 z nich neumiestnených : 0
 - počet žiakov, ktorí odchádzajú po 5. roč. na 8 r. G: 3
 - počet žiakov, ktorí odchádzajú po 8. roč. na 8 r. bilingválne G: 1
2. Údaje o zaradených pedagogických zamestnancov školy do kontinuálneho vzdelávania
- adaptačné vzdelávanie : 0 aktualizčné vzdelávanie : 6 inovačné vzdelávanie : 3
 - špecializačné vzdelávanie : 0 funkčné vzdelávanie : 0 kvalifikačné vzdelávanie : 0
 - funkčné inovačné vzdelávanie : 1
3. Prehľad o vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach :
- a) počet 1. miest v *obvodnom kole* : 1
 - b) počet 1. miest v *krajskom kole* : 2
 - c) počet 1. – 3. miest v *celoslovenskom kole* : 6
 - d) počet umiestnení (ocenení) v *medzinárodných súťažiach* : 0
- a) Počet umiestnení v medzinárodných súťažiach: 0

Základné údaje – kontakty k 30.6.2014

Vedenie školy:

P.č.	Funkcia	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko
1	riaditeľ/ka	Ing. Mgr. Annamária Kmiťová	-	-
2	ZRŠ	Mgr. Oľga Hladtová	-	-
3	hospodárka školy	Mária Lechmanová	-	-
4	vedúca ŠKD	Mgr. Eva Bertovičová	-	-
5	vedúca ŠSZČ	-	-	-
6	výchovný poradca	Mgr. Mária Tarabová	-	-
7	vedúca ŠJ	Irena Kostrejšová	-	-

Údaje o rade školy a poradných orgánoch

Rada školy:

Začiatok /ukončenie funkčného obdobia rady školy: 2016 - 2020

Členovia rady školy:

		Meno a priezvisko	Kontakt na predsedu (mail, telefón)
	Predseda:	Mgr. Stela Lexmanová	-
	Členovia rady školy za:		
1	pedagogický zamestnanec	Mgr. Stela Lexmanová	-
2	pedagogický zamestnanec	Mgr. Viera Macková	-
3	ostatní zamestnanci školy	Irena Kostrejšová	-
4	zástupca rodičov	Adriána Mikitová	-
5	zástupca rodičov	Adriána Bešenyiová	-
6	zástupca rodičov	Alžbeta Kelbelová	-
7	zástupca rodičov	Juraj Výravec	-
8	zástupca zriaďovateľa	Ing. Mária Mižáková	-
9	zástupca zriaďovateľa	Ing. Janette Žihalová	-
10	zástupca zriaďovateľa	Ing. Roman Matoušek	-
11	zástupca zriaďovateľa	Mgr. Ivan Šulek	-

MZ a PK školy:

P · Č ·	Názov MZ a PK	vedúci	zastúpenie predmetov	poznámky
1.	MZ 1 – 2	Mgr. Stela Lexmanová	všetky predmety	10 členov
2.	MZ 3 – 4	PaedDr.Gabriela Knapová	všetky predmety	10 členov
3.	MZ ŠKD	Gyöngyi Vozárová	všetky činnosti	4 členky
4.	PK SJL	Mgr. Mária Šafaříková	SJL	3 členky
5.	PK cudzie jazyky	Mgr. Jana Nováková	ANJ, NEJ, RUJ	7 členiek
6.	PK prírodovedné predmety I	Mgr. Mária Tarabová	MAT, FYZ, INF	3 členky
7.	PK prírodovedné predmety I	Mgr. Erika Miglesová	CHE, BIO, GEO	4 členky
8.	PK výchovné predmety	PaedDr. Ján Gáll	VYV, HUV, ETV, OBN, DEJ	3 členovia
9.	PK technické predmety	Mgr. Pavel Vámos	TEV, TECH, ETV, NBV	7 členov

Štatistické údaje a profilácia školy

Projektovaná kapacita školy: 24 tried; Počet elokovaných tried + uvedenie miesta: 0

šk. rok	spolu			počet žiakov						spolu			počet tried	1.- 4. roč.	z toho ŠT:	5.- 9. roč.	z toho ŠT:	počet tried nultého ročníka
	počet žiakov	z toho dievčat	%	1.- 4. roč.	z toho dievčat	%	5.- 9. roč.	z toho dievčat	%									
2010/2011	304	159	52,30	135	71	52,29	169	88	52,07	15	7	0	8	0	0			
2011/2012	267	140	52,43	126	66	52,38	141	74	52,48	14	7	0	7	0	0			
2012/2013	256	134	54,69	138	67	48,55	118	67	56,78	14	7	0	7	0	0			
2013/2014	244	118	48,36	132	60	45,45	112	58	51,79	13	7	0	6	0	0			
2014/2015	267	136	50,93	136	61	44,85	131	75	57,25	13	7	0	6	0	0			
2015/2016	282	152	53,90	149	73	48,99	133	78	58,64	14	8	0	6	0	0			

Počet žiakov školy z iných obvodov spolu: 62 z toho z obvodov mimo obce: 23 , z obvodu: 197

Priemerné počty:

Φ počet žiakov na triedu (2015/16): 1.-4.roč. **18,62** 5.-9.roč. **22,16** 1.-9. roč. **20,14** za všetky triedy

Φ počet žiakov v ŠT(2015/16): **0**

Φ žiakov na bežnú triedu (2015/16): **20,14**

Počet zapísaných prvákov po zápise 15.2.2015: 1

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2015: 36

Dodatočné odklady po nástupe do 1. ročníka: 0

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2015: 44

Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2016

	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
počet žiakov	0	0	0	0	0	0	0

Prehľad o žiakoch odchádzajúcich na G:

šk. rok	počet všetkých žiakov 5. roč.	počet žiakov 5. roč., ktorí odišli na 8 ročné G	počet všetkých žiakov 8. roč.	počet žiakov 8. roč., ktorí odišli na bilingv. gym.
2015/2016	20	3	23	1

Počet začlenených (integrovaných) žiakov k 30.6.2016 v bežných triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet začlenených žiakov	-	0	2	4	2	5	3	3	2	5	26
% zo všetkých žiakov školy	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9,22

Počet integrovaných žiakov k 30.6.2016 v špeciálnych triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet špec. tried / počet žiakov v nich *rátame ako skupinovú integráciu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Z toho											
druh postihu začlenených žiakov v ŠT	Sluchový postih- 522		Zrakový postih - 523	Narušená komun. 524	Telesný postih - 525	Vývinové poruchy učenia - 529	Iné	Spolu			
počet žiakov	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

školský rok:	počet žiakov	počet oddelení	priemer	počet krúžkov ŠKD	počet žiakov ŠKD v krúžkoch	% zapojenia	počet zamestnancov prepočítaný stav	počet zamestnancov fyzický stav
2012/2013	85	4	21,25	-	-	-	3,5	4
2013/2014	84	4	21	1	15	17	3,5	4
2014/2015	102	4	25,5	1	22	22	3,5	4
2015/2016	105	4	26,25	0	0	0	0	4

Školský klub detí a krúžky pri ŠKD: 0

Počet krúžkov v škole (okrem ŠKD):

	počet krúžkov	počet žiakov navštevujúcich krúžok	% zapojenia žiakov
1.-4. ročník	0	0	0
5.-9. ročník	0	0	0
spolu	0	0	0

Údaje o školskom stredisku záujmovej činnosti

Školské stredisko záujmovej činnosti (ŠSZČ) : nemáme

- Dátum vzniku (na základe zriaďovacej listiny).....
- Počet krúžkov:.....
- Počet žiakov v krúžkoch :.....
- Príp. dátum vyradenia zo siete:

Údaje o pedagogických zamestnancoch školy

Počet pedag. zamestnancov- fyzický stav: 20

Rozdelenie podľa kariérnych stupňov:

Počet:

- začínajúci pedagogický zamestnanec : 0
- samostatný pedagogický zamestnanec: 6
- pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou: 10
- pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou: 4

Pracovný pomer

- Ku koncu školského roka ukončí pracovný pomer 2 pedagogický a 1 nepedagogický zamestnancov.

Kontinuálne vzdelávanie: uvádzajte iba počet zamestnancov, ktorí ukončili vzdelávanie v školskom roku 2015/16

- adaptačné: 0
- aktualizáčn é: 6
- inovačné: 3
- špecializačné: 0
- funkčné: 1
- kvalifikačné: 0

Riadiaci zamestnanci :

štúdium PVVPZ	ukončen é v roku	prebieha	začiatok	ukončenie	nezaradený	má podanú prihlášku od roku
RŠ	2015	nie			áno/nie	
ZRŠ	2013	nie			áno/nie	
Vedúca ŠKD	2012	nie			áno/nie	

Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

a/ správni zamestnanci

	počet fyzický	počet prepoč.	Prac. pomer TPP/DPP/dohoda	Ak DPP a dohoda
				Pracovný pomer ukončený k.....
vedúca hospodárskeho úseku	1	1	TPP	
administratívny zamestnanec	1	0,5	DPP	31.12.2016
školník	1	0,5	DPP	31.06.2016
strojník	0	0		
upratovačky	3	3	TPP	
kurič	0	0		
technik	0	0		

špeciálny pedagóg	0	0		
správca siete, serveru,...	1	0	dohoda	
iné (uveďte)	0	0		
spolu:	7	5,0		

b) údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne

	fyzický počet	prepočítaný počet - úväzky
riaditeľka - vedúca ŠJ	1	1
hlavná kuchárka	1	1
kuchárka	1	1
prevádzkový zamestnanec	1	1
administratívny zamestnanec	0	0
spolu:	4	4

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

P.č.	Názov aktivity	Určená pre koho	Poznámka
1	Slávnostná akadémia pri príležitosti Dňa matiek	zamestnancov, žiakov, rodičov a priateľov školy	
2	Farbám neujdeš	verejnosť	organizovalo Mesto Košice
3	Štvorylka	verejnosť	organizovalo Mesto Košice
4	Deň otvorených dverí MČ KVP	žiakov ZŠ	MČ KVP
5	Rodinný deň s Drábkou	žiakov ZŠ, spolupracujúce MŠ a rodičov žiakov	
6	Deň otvorených dverí	žiakov a rodičov budúcich prvákov	
7	Vianočné trhy na KVP	obyvateľov miestnej časti Sídliisko KVP	organizované miestnou časťou
8	Imatrikulácia prvákov	pre rodičov prvákov a priateľov školy	
9	HALLOWEEN – sviatok plný zábavy, strašidiel a zaujímavo vyrezaných tekvic	obyvateľov miestnej časti Sídliisko KVP	súťaž o najkrajšiu tekvicu a masku, organizované MČ KVP
10	Deň mlieka	Žiakov ZŠ	Mesto Košice a ZŠ Janigova
11	Salámový beh	obyvateľov KVP	ZŠ Drábova 3
12	MDD na KVP	deti KVP	MČ KVP

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie a stručná charakteristika

Krátkodobé projekty (do 2 rokov)

Dlhodobé projekty (nad 2 roky)

Názov projektu	Vyhlasovateľ	obdobie	Názov projektu	Vyhlasovateľ	obdobie
Národný projekt Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálne patologických javov v školskom prostredí	Implementovaný v rámci operačného programu Vzdelávanie, realizuje VÚ detskej psychológie a patopsychológie v BA	2013-2015	Zdravá škola/škola podporujúca zdravie		od 2006
Národný projekt Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	MŠVVŠ SR, partner MPC	2013-2015	Young Developers		
Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania	NÚCEM	2013-2015	Medzinárodný projekt e-mailový, projekt v ANJ		
Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety	ÚIPS	2013-2015			
Národný projekt Aktivizujúce metódy vo výchove	MPC Bratislava	2013-2015			

- Národný projekt: Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálne – patologických javov s školskom prostredí / ITMS: 26130230025** v ktorom poskytovateľ: Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie umožní škole účasť na projekte, zabezpečí bezplatné zaškolenie výchovného poradcu, zabezpečí škole prostredníctvom dodávateľa dodanie tovaru. Povinnosťou školy je riadiť sa pokynmi poskytovateľa, umožniť výchovnému poradcovi realizovať činnosť súvisiacu s cieľmi národného projektu, dodržiavať dohodnutý harmonogram využívania edukačných balíčkov. Doba trvania projektu je do 15.10.2015.
- Elektronizácia vzdelávacích systémov v regionálnom školstve**, nositeľom projektu je MŠ VVŠ SR. Cieľom projektu je vybudovanie a vytvorenie funkčnej technologickej platformy, ako základu pre elektronický vzdelávací systém. Škola získala bezplatne systém – interaktívnu tabuľu s notebookom a data-
- projektor.
- Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania**, ktorej účelom je spolupráca poskytovateľa – NÚCEM a školy a zabezpečenie aktívnej účasti školy spočívajúcej v testovaní žiakov. Trvanie projektu do 30.11.2015.
- Národný projekt Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno – vzdelávacie predmety**, poskytovateľ: Ústav informácií a prognóz školstva zapožičia škole jednu sadu didaktickej techniky (interaktívna tabuľa, notebook so softvérom a ozvučenie učebne), poskytne prístupové práva k digitálnym objektom, zodpovedajúcim počtu žiakov a učiteľov a vyhradzuje si právo fotografickej reportáže, rozhovoru, alebo videoreportáže z odovzdávania didaktickej techniky. Povinnosťou školy je poskytnúť údaje o počte žiakov a učiteľov, propagovať národný projekt v rámci svojho pedagogického zboru, podporovať aktívne využívanie didaktických objektov, sledovať aktualizácie o národnom projekte. Počas obdobia trvania Projektu (do 31.10.2015) bude technické vybavenie školy zmluvne zapožičané a po skončení Projektu bude technické vybavenie prevedené do majetku školy. Počas zapožičania technického vybavenia bude toto vybavenie poistené v rámci národného projektu.
- Národný projekt Aktivizujúce metódy vo výchove**, ktorého poskytovateľom je MPC Bratislava. Cieľom spolupráce je dosiahnuť, aby zamestnanci v praxi efektívne využívali aktivizujúce metódy vo výchove, moderné digitálne technológie a špecifické interaktívne technológie pre pedagógov a vedeli tak výrazne prispieť k eliminovaniu výchovných problémov.

V školskom roku 2015/16 počet zaslaných/ počet vybraných(úspešných) projektov/ finančný zisk pre školu:

P.č.	Zaslaný projekt	Schválený projekt	Schválená suma
-	-	áno/nie	-

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

a) Hodnotenie prospechu za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom:

2015/16 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 30.6.2016

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	8	149	81	54,4	18	12,1	45	30,2	0	0	5	3,4	0	0	83
5.-9. ročník	6	133	41	30,8	47	35,3	33	24,8	4	3,0	8	6,0	0	0	17
1.-9. ročník	14	282	122	43,3	65	23	78	27,7	4	1,4	13	4,6	0	0	100

Z počtu neprospeievajúcich uveďte počet žiakov, ktorí budú robiť koncom augusta opravné skúšky: 3

2015/16 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 31.8.2016

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	8	149	81	54,4	18	12,1	46	30,8	0	0	4	2,7	0	1,19	82
5.-9. ročník	6	133	41	30,8	47	35,3	37	27,8	1	0,75	7	5,3	4	1,71	17
1.-9. ročník	14	282	122	43,3	65	23	83	29,4	4	1,4	11	3,9	4	1,45	99

Pre porovnanie:

2014/15 2. polrok (na porovnanie s hodnoteným rokom):

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	7	136	61	44,9	14	10,3	55	40,4	2	1,5	3	2,2	0	1,22	71
5.-9. ročník	6	131	49	37,4	42	32	30	22,9	0	0	10	7,6	0	1,64	18
13	13	267	110	41,2	56	21	85	31,8	2	0,7	13	4,9	0	1,44	89

Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu:

predmet	celkový prospech	
	I. stupeň	II. stupeň
slovenský jazyk a literatúra	1,53	2,35
matematika	1,35	2,52
prírodoveda – biológia	1,30	1,78
vlastiveda – geografia	1,28	2,25
dejepis		1,52
fyzika		2,49
chémia		2,11
anglický jazyk	1,33	1,78
nemecký jazyk		2,19
ruský jazyk		1,76
informatická výchova - informatika	1,03	1,17
hudobná výchova	1,01	1,05
občianska náuka		1,01
pracovné vyučovanie	1,00	
svet práce		
technika		1,00
telesná a športová výchova	1,00	1,07
výtvarná výchova	1,00	1,03
výchova umením		1,02
finančná gramotnosť	1,00	1,15
		1,69

Priemer za 1.-9. roč.: 1,49

Priemer v 2014/15 : 1,44 pre porovnanie

a) Hodnotenie správania za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom

	I.stupeň	%	II.stupeň	%	spolu za ZŠ	predch. šk.rok za ZŠ
správanie 2. stupeň	0	0	1	0,75	1	Počet / %: 1 / 0,40
správanie 3. stupeň	0	0	1	0,75	1	Počet / %: 0 / 0
správanie 4. stupeň	0	0	1	0,75	1	Počet / %: 0 / 0
riadiateľské pochvaly	13	8,72	5	3,76	18	Počet / %: 28 / 10,5
riadiateľské pokarhania	1	0,67	1	0,75	2	Počet / %: 3 / 1,1

b) Hodnotenie dochádzky

počet vymeškaných hodín	I.stupeň	priemer na žiaka	II.stupeň	priemer na žiaka	priemer za ZŠ	predch. šk. rok priemer za ZŠ
spolu I. polrok	4001	26,85	5658	42,54	32,25	43,71
spolu II. polrok	6333	42,50	8011	60,23	50,87	47,13
Spolu za rok, z toho:	10334	69,36	13669	102,77	85,11	85,1
ospravedlnených / rok	10334	69,36	13508	101,56	84,55	84,73
neospravedlnených / rok	0	0	161	1,21	0,57	0,37

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

- Škola má 2 odborné učebne na vyučovanie informatiky a informatickej výchovy, multimediálnu odbornú učebňu na vyučovanie prírodovedných predmetov vybavenú interaktívnou tabuľou a notebookmi, jazykovú učebňu vybavenú interaktívnou tabuľou s dataprojektorom, notebookom a PC pre žiakov, laboratórium na vyučovanie biológie a chémie, multimediálnu učebňu pre ročníky 1- 9 vybavenú interaktívnou tabuľou, dataprojektorom, notebookom a ozvučením, herňu pre školský klub detí s interaktívnou tabuľou, telocvičňu, relaxačnú miestnosť. Odborné učebne sú využívané v plnej miere vo vyučovacom procese v súlade s učebnými osnovami ale aj pri mimo vyučovacích aktivitách.

Učebne IKT technológií využívame nielen na vyučovanie informatiky, ale aj na vyučovanie predmetov: MAT, SJL, GEG, BIO, NEJ, ANJ, FYZ, CHE a v popoludňajších hodinách sú využívané prostredníctvom krúžkov. V odborných učebniach je zavedený internet, rovnako aj v jazykovej učebni a multimediálnej učebni.

Učitelia majú k dispozícii v zborovni počítač, tlačiareň a kopírovací stroj, ktorý využívajú predovšetkým na prípravu doplnkových materiálov na vyučovanie.

- Telocvičňa je využívaná v rámci vyučovania a v mimo vyučovacom čase na krúžkovú činnosť, na všetky spoločenské a športové aktivity v rámci školy i ŠKD
- Pedagogickí pracovníci majú svoje kabinety, ktoré sú vybavené učebnými pomôckami, často pomerne zastarané a je potrebné ich postupne, v rámci finančných možností školy, obnovovať.
- Bola realizovaná rekonštrukcia strechy telocvične, vymenené pôvodné drevené okná za plastové na 2 poschodiach, kde sa nachádzajú kmeňové triedy pre žiakov ročníkov 5-9 a zrealizovala sa rekonštrukcia toaliet.
- Do školskej jedálne bola zakúpená smažiacia panvica a elektrický kotol.
- V spolupráci s rodičovským združením a žiackou radou bola zriadená Čaviarnička, kde sa posledný piatok v mesiaci ponúkajú teplé nápoje (káva, čaj) a koláče (zabezpečujú rodičia).
- Aktuálne prebieha verejné obstarávanie na výmenu okien v ďalších častiach budovy – školská jedáleň, telocvičňa, odborné učebne.

V najbližšom čase škola potrebuje:

- **vymeniť podlahovú krytinu** na chodbách,
- vymeniť podlahovú krytinu v jedálni,
- renovovať palubovku v telocvični,
- opraviť kanalizáciu.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

a)

dotácia zo štátneho rozpočtu na žiaka (normatív)			príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.	
rok	Výška normatívu na stránke MŠ SR	Skutočné čerpanie / % (2015) Pridelený rozpočet / % (2015)	2015	1.-6. mesiac 2016
2015	35 9326,19	413 598,00	10 812,72	-
2016	440 067,00	425 814,00	-	5 923,20

b) Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít(odmeny pedagógom, dohody, materiálové vybavenie....) **neboli**

c) Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít **10 812,72**

d) iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.

* na uvedenie informácií v bodoch b – d môžete použiť ako predlohu tabuľku z a).

e) záväzky za rok :

2013: 0

2014: 0

2015 iba do 30.6: 0 odôvodnenie- v lehote splatnosti

Rozpočtové finančné prostriedky na rok 2015:

Rozpočet školy : 413 598,00 € z toho :

342 845,00 € osobné náklady

70 753,00 € prevádzkové náklady

1 625,00 € príspevok na žiakov zo soc. znevýhodneného prostredia

Rozpočet na originálne kompetencie / ŠKD+ŠJ / : 195 577,00 € z toho :

165 577,00 € z podielových daní

Hmotná núdza : 415,00 €

OPV vzdelávanie : 0 €

Odchodné – učitelia : 1872,00 €

Havarie: 22 000,00 €

Rozpočtové finančné prostriedky spolu: 636 055,00(zdroj 111 a 41)

Spolu za 2015 rozpočet : 636 055,00 €

Rok 2016:

Pridelený rozpočet na PK podľa normatívu: 440 067,00 € z toho :

368 575,00 € **osobné** náklady

72 095,00 € **prevádzkové** náklady

Skutočne pridelený (schválený) rozpočet: 425 814,00 € z toho :

355 082,00 € **osobné** náklady čo je **96,33%** z normatívu

70 732,00 € **prevádzkové** náklady čo činí **98,11%** z normatívu

Pridelené prostriedky rozpočtu na PK za 1. polrok 2016:

191351,00 € čo je 44,93 % zo schváleného rozpočtu z toho :

152 043,00 € **osobné** náklady

39 308,00 € **prevádzkové** náklady

Schválený rozpočet v OK / 2016 : 128 374,00 € z toho :

128 374,00 € z **podielových daní**

0 € **vlastné príjmy**

Pridelené prostriedky rozpočtu na OK/41 za 1. polrok 2016 :

59 765,00 €, čo je 46,56 % zo schváleného rozpočtu

Nenormatívne finančné prostriedky na rok 2016:

Príspevok na žiaka zo soc. znevýhodneného prostredia : 872,00 €

Príspevok na lyžiarsky výcvik : 4 200,00 €

Príspevok na ŠVP : 3 500,00 €

Príspevok na učebnice : 1 265,00 €

Príspevok na telocvične : 3 900,00 €

Kapitálové výdavky : 6 000,00€

Spolu schválený rozpočet za 2016 : 573 925,00 €

Závazky za rok :

2014 = 0

2015 = 0

2016 iba do 30.06.2016 = **2628,02** v lehote splatnosti

SWOT analýza školy: silné stránky, slabé stránky, príležitosti, riziká

	S - Silné stránky	W – Slabé stránky
	<ol style="list-style-type: none"> 1) viac ako 30 ročná tradícia 2) kvalifikovanosť pedagogického zboru 3) stabilní pedagogický kolektív a vysoko odborné vyučovanie prírodovedných predmetov 4) odborné učebne 5) uplatňovanie inovačných metód a foriem v edukačnom procese 6) zapojenie školy do projektov 7) činnosť ŠKD 8) bohatá ponuka mimovyučovacej záujmovej činnosti 9) aktivity smerujúce k rodičom 	<ol style="list-style-type: none"> 1) nižší počet žiakov 2) nerovnomerné zapojenie učiteľov do školských a mimoškolských aktivít 3) zastaraný interiér školy (postupne prechádza obnovou)
O - Príležitosti	Vytýčené úlohy, v ktorých využívame svoje silné stránky aj príležitosti	Vytýčené úlohy, v ktorých využívame príležitosti na eliminovanie slabých stránok
<ol style="list-style-type: none"> 1) záujem rodičov o kvalitné vzdelávanie 2) možnosť zapojenia školy do projektov 3) učebné plány, nový školský zákon 4) školský vzdelávací program 5) ďalšie vzdelávanie učiteľov 6) spolupráca s organizáciami (CPPP, MŠ, CVČ, SSS, KM) 7) KVP Aréna v areáli školy (ľadová plocha, multifunkčné ihrisko, asfaltové hokejbalové ihrisko) 8) záujem žiakov o šport 	<ol style="list-style-type: none"> 1) udržiavať kvalitu vedomostí absolventov našej školy 2) ponuka vyučovania IFV a ANJ od 1. ročníka 3) zriadenie športových tried od 1. ročníka 4) bohatá ponuka mimovyučovacej záujmovej činnosti 5) pri tvorbe ŠKVP preferovať predmety na posilnenie výučby IFV a finančnej gramotnosti 6) pokračovať v novom spôsobe hodnotenia učiteľov ako aktívneho a motivačného stimulu, 	<ol style="list-style-type: none"> 1) zlepšovať materiálno-technické vybavenie školy 2) využiť vedomosti získané v ďalšom vzdelávaní vo vyučovacom procese s cieľom zavádzať nové trendy vo vyučovaní 3) pripraviť plán vzdelávania v súlade s potrebami školského vzdelávacieho programu 4) motivovať menej aktívnych učiteľov do vzdelávania 5) pripraviť ponuku špecializovanej činnosti v ŠKD podľa záujmu detí a rodičov a tým predchádzať predčasnému odchodu detí
T – Hrozby	Vytýčené úlohy, v ktorých využívame svoje silné stránky na elimináciu hrozieb	Vytýčené úlohy, ktorými eliminujeme svoje slabé stránky aj hrozby
<ol style="list-style-type: none"> a) odchod žiakov na 8-ročné a bilingválne gymnáziá b) subjektívne požiadavky rodičov, c) negatívne javy v spoločnosti a ich vplyv na hodnotový rebríček žiakov (rôzne formy závislosti, intolerancia, preferovanie konzumného spôsobu života) d) nedostatok finančných prostriedkov 	<ol style="list-style-type: none"> a) realizácia projektov Škola podporujúca zdravie, prevencie závislosti, b) dni otvorených dverí pre rodičov, aktivity v spolupráci s rodičmi c) dôslednejšie využívať program internetová žiacka knižka d) spolupracovať s materskými školami v obvode školy, realizovať aktivity za účasti rodičov žiakov MŠ e) vydávať školský časopis 	<ol style="list-style-type: none"> a) prezentovať školu na verejnosti – vzdelávacie výsledky, výsledky záujmovej činnosti žiakov b) vytvárať individuálne programy alebo plány pre talentovaných žiakov a pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami c) ponuka konzultačných dní pre rodičov d) servis pre rodičov: zapájanie rodičov do práce ŠKD, podľa záujmu rodičov ponúkať aj prázdninové podujatia

Spolupráca s rodičmi a organizáciami, poskytovanie služieb žiakom a rodičom:

- Škola sa reprezentuje navonok pre rodičov i organizácie prostredníctvom inovovanej webovej stránky: www.zsdrabova.sk.
- Na veľmi dobrej úrovni je spolupráca so zriaďovateľom, žiaci školy sa aktívne zúčastňujú podujatí organizovaných Mestom Košice tak športových: CITY RUN, Farbám neujdeš, Zober loptu a nie drogy, Beh Plachého míle, Štvorylka ako aj kultúrnych podujatí.
- Škola aktívne prispieva kultúrnym programom aj na podujatia organizovanými mestskou časťou Košice - Sídliisko KVP (Deň detí, Mesiac úcty k starším), taktiež sa zúčastňujeme súťaží organizovanými mestskou časťou: napr. Halloween a.i.
- Pri organizovaní olympiád a športových súťaží spolupracujeme s CVC Orgovánova v Košiciach a Mestom Košice.
- Škola prostredníctvom školskej jedálne zabezpečuje našim žiakom obed a pitný režim.
- Pozitívnu reklamou našej školy sú akcie pre rodičov: Imatrikulácia prvákov, Deň otvorených dverí, Školská akadémia, Deň matiek“, Rozlúčka s deviatkami, Minimaratón, Rodinný deň s Drabkou, Salámový beh.
- Takisto akcie: karneval, Noc v škole, Valentín a akcie v spolupráci so školou QSI – tradície a zvyky na Slovensku a USA sú pozitívne hodnotené rodičmi našich žiakov.
- Veľmi dobrá je spolupráca učiteľiek 1- 4 s MŠ Dénešova, MŠ Za priekopou.
- Učitelia 1. – 9. ročníka spolupracujú s miestnou pobočkou knižnice - besedy, pravidelné návštevy, príprava podujatí je na vysokej úrovni.
- V rámci krúžkovej činnosti spolupracujeme so Súkromným stredisko záujmovej činnosti Buratino. V tomto školskom roku žiaci navštevovali športové záujmové krúžky: basketbal, florbal, kolobežkový, futbalový, pohybový, karate a iné, ako: divadelný krúžok, turistický krúžok, prípravné záujmové útvary zo slovenského jazyka a matematiky, čo viedlo k spokojnosti rodičov i žiakov.
- Veľmi dobrá je spolupráca s Radou rodičov. Komunikácia s rodičmi je :
 - a) písomná: formou žiackych knižiek, internetovej žiackej knižky, webovej stránky školy, nástieniek v triedach a informačných tabuliach,
 - b) osobná, založená na vzájomnej dôvere a rozhovoroch formou triednych aktívov, individuálnych konzultácií o prospechu a správaní, vystúpení žiakov (imatrikulácia, vianočné posedenia, triedne akadémie).
- Veľmi dobrá je spolupráca s CPPPaP a so školskou špeciálnou pedagogičkou, ktorá je nápomocná pri riešení problémov všetkých žiakov, ktorí pomoc potrebujú. V spolupráci s CPPPaP v deviatom ročníku bolo zrealizované stretnutie psychológov a žiakov na zistenie klímy a vzťahov v triede, realizovalo sa aj testovanie profesionálnej orientácie u žiakov 9. ročníka. Realizovali sa stretnutia psychológa v treťom ročníku z dôvodu problémov v správaní žiakov.
- Spolupráca s Radou školy je na dobrej úrovni, členovia RŠ sa pravidelne stretávali na zasadnutiach, na ktoré boli prizývaní členovia vedenia školy. RŠ sa vyjadrovala k materiálom školy, prevádzke školy a k jej činnosti.
- Podľa záujmu rodičov škola organizuje pre žiakov školy v prírode, lyžiarske výcvikové kurzy – pre žiakov 1.-4- s dennou dochádzkou, pre žiakov 5.-9. výjazdový lyžiarsky kurz, kurzy anglického jazyka s native spekarom, anglickú družinu, ako aj návštevy filmových, divadelných a koncertných predstavení.

- Spolupráca so SČK – v oblasti prípravy hliadok mladých zdravotníkov.

Klady a zápory riadiacej činnosti :

Klady:

- zabezpečenie optimálnych podmienok pre plynulý chod edukačného vzdelávacieho procesu,
- participatívne riadenie školy, tímová práca akceptujúca skúsenosti, aktivitu a spoluprácu zamestnancov,
- sledovanie plnenia učebných osnov, TVVP, plnenie povinností učiteľov, triednych učiteľov, vychovávateľiek,
- zlepšovanie pracovného prostredia pre pedagógov a pre žiakov, aplikácia modelu sebahodnotenia školy,
- zlepšovanie klímy školy,
- kreativita,
- seberealizácia.

Zápory:

- nedostatok finančných prostriedkov na inovovanie kabinetov a odborných učební učebnými pomôckami

Záver (celkové hodnotenie, prijaté opatrenia, plány na zlepšenie, východiská do budúcnosti)

Celkové hodnotenie školy:

- je otvorená pre našich žiakov i rodičov, skvalitňovaním výučby všetkých predmetov a interaktívnym vybavením odborných učební ponúka vzdelávanie žiakov na veľmi dobrej úrovni,
- vytvára podmienky pre ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov v súlade s potrebami školy,
- odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov vedie k využívaniu a zavádzaniu moderných inovačných vyučovacích metód a foriem práce,
- na vysokej odbornej úrovni je práca výchovného poradcu,
- dosahuje 100 % úspešnosť pri prijímaní žiakov na gymnázia a stredné školy,
- v spolupráci so CVČ a SCVČ ponúka pestrú paletu záujmovej činnosti pre žiakov podľa ich záujmu a záujmu rodičov

Východiská do budúcnosti:

- viesť žiakov k pozitívnemu vzťahu k získavaniu vedomostí, zvyšovať kvalitu edukačného procesu a pripravovať tak žiakov na konkurenčné prostredie,
- spestrovať a rozširovať mimovyučovaciu činnosť podľa záujmov žiakov- hlavne v oblasti športu,
- v záujme skvalitňovania vzdelávania dopĺňovať kabinety odbornými pomôckami podľa požiadaviek MZ a PK,
- umožniť ďalšie kontinuálne vzdelávanie učiteľov podľa záujmu a potrieb školy,
- získavať a stabilizovať plne kvalifikovaných učiteľov, najmä v cudzom jazyku a prírodovedných predmetoch,

- zvyšovať participáciu MZ a PK na riadení školy, podporovať náročnosť v práci,
- spolupracovať aj naďalej s rodičmi, rešpektovať požiadavky a záujmy rodičov, ktoré vedú k zlepšeniu edukačného procesu,
- pre uspokojenie záujmu žiakov o oblasť IKT zvyšovať výkonnosť počítačov a zavádzať interaktívne systémy do vyučovania,
- v spolupráci s rodičmi inovovať interiér školy, najmä triedy,
- tvorbou projektov získavať finančné prostriedky na zakúpenie modernejšej techniky do všetkých tried a učební,
- zvyšovať záujem žiakov o čitateľskú gramotnosť.

Dátum a čas hodnotiacej porady : **01 . 07. 2016 o 9.00 hod.**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Meno: riaditeľka školy: Ing. Mgr. Annamária Kmiťová
 zástupkyňa riaditeľky školy: Mgr. Oľga Hladtová
 vedúca ŠKD: Mgr. Eva Bertovičová
 výchovná poradkyňa: Mgr. Mária Tarabová
 ekonómka školy: Mária Bohuňková

Správa je vypracovaná v zmysle::

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcie školy na roky 2012 - 2017
4. Plánu práce ZŠ Drábova 3 na školský rok 2015/2016
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
6. Informácií o činnosti Rady školy pri ZŠ Drábova 3
7. Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 01.07.2016

Ing. Mgr. Annamária Kmiťová
 riaditeľka školy

Dátum : 01.07.2016

Príloha 1

Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia:

Koncepčný zámer školy pre školský rok 2015/2016 vychádzal z platnej školskej legislatívy, základnej pedagogickej dokumentácie, reálnych personálnych a materiálnych podmienok školy. Opieral sa o aktívny, samostatný a tvorivý prístup vedenia školy, učiteľov a vychovávateľov v záujme toho, aby sa škola stala centrom vzdelávania, športu a kultúry. Koncepcia rozvoja školy je v súlade s novými reformami vzdelávania a požiadavkami dnešnej doby.

V oblasti vytvárania optimálnych podmienok na výchovno-vzdelávací proces:

- uplatňovanie alternatívnych prvkov, inovačných metód a foriem vyučovania podnecujúcich kreativitu a rozvíjajúcich individuálne schopnosti žiakov, ako aj zvyšovanie kvality prostredia, v ktorom sa realizuje edukačný proces - vybudovanie novej učebne na vyučovanie prírodovedných predmetov ako aj multimediálnej učebne na vyučovanie hudobnej výchovy a vybavenie učebne cudzích jazykov interaktívnou tabuľou sa prejavilo v skvalitnení výučby predmetov o čom svedčia:
 - výsledky našich žiakov vo vedomostných súťažiach a olympiádach, výsledky z testovania a úspešnosť prijatia našich žiakov na stredné školy,
 - rozvoj kľúčových kompetencií u žiakov ako sú komunikačné, poznávacie, sociálne, interpersonálne, hodnotiace a sebahodnotiace zručnosti,
 - zvýšenie záujmu o získanie nových informácií prostredníctvom aktívnej a tvorivej činnosti, využívaním počítačov, internetu a interaktívneho vyučovania,
 - rozvoj znalostí cudzích jazykov s dôrazom na rozvíjanie komunikačných zručností, ktoré okrem vyučovania bolo realizované intenzívnym jazykovým kurzom a anglickou družinou,
 - zvyšovanie čitateľskej gramotnosti zriadením knižnice pri ŠKD,
 - zvýšený záujem o pobyt v ŠKD vybudovaním herne poskytujúcej žiakom vhodné využitie voľného času mimo vyučovania podľa vlastného záujmu,
 - výsledky žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, kde kladne hodnotíme pomoc špeciálneho pedagóga, ktorý v spolupráci s výchovnou poradkyňou, triednym učiteľom a rodičom vypracovali IVVP.

V oblasti riadenie ľudských zdrojov:

- uplatnením participatívneho riadenia školy akceptujúceho skúsenosť, aktivitu a kreativitu zamestnancov školy a ich využitie v spoločnom úsilí o získavanie žiakov a pozitívne zviditeľňovanie školy v jej širšom okolí bolo zapísaných viac žiakov do prvého ročníka oproti predchádzajúcim rokom a zvýšil sa záujem o školu zo strany rodičov, čo sa prejavilo ich účasťou na Dni otvorených dverí, Rodinnom dni s Drábkou, Salámovom behu, Čaviarničkou ako aj iných podujatiach organizovaných školou,
- vytvorením **pracovných tímov** – rozdelenie úloh v oblasti projektov, aktivít smerom k verejnosti, interných akcií školy sa škola zapojila do projektov ktoré umožnili dovybavenie odborných učební a interaktívne tabule, multimediálne ozvučenia, upravila interiér školy v rámci svojich možností a zorganizovala kultúrne podujatia, ktorých vyvrcholením v danom školskom roku bola Slávnostná akadémia,

- zabezpečením účasti vychovávateľiek na vzdelávaní v rámci projektu Aktivizujúce metódy vo vzdelávaní sa využíva interaktívna tabuľa aj v ŠKD,
- prostredníctvom projektu Národný projekt Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno patologických javov v školskom prostredí sa zabezpečila odborná literatúra a erudovanosť výchovného poradcu.

V oblasti prezentovanie školy na verejnosti:

- prostredníctvom školských akadémií a www stránky a iných podujatí organizovaných mestom
- splnila naše očakávanie imatrikulácia našich prvákov, besiedky počas Vianoc s rodičmi, vystúpenie našich žiakov v rámci spolupráce s Mestom Košice, MČ KVP,
- stále aktualizovaná www stránka našej školy pomáha mnohým rodičom pri rozhodovaní, kde zapísať svoje dieťa do prvého ročníka,
- na našej web stránke si rodičia aj široká verejnosť môžu listovať v našom školskom časopise Lampáš, ktorý je výsledkom práce žiakov.

V oblasti materiálno technického zabezpečenia boli realizované:

- úpravy tried – vymaľovanie, zakúpenie nových lavíc ,
- vybavenie školskej jedálne novým gastrozariadením – elektrická smažička panvica a elektrický kotol,
- estetizácia chodieb a spoločných priestorov školy – nástenky, steny,
- rekonštrukcia strechy telocvične,
- výmena okien na kmeňových triedach,
- vymaľovanie priestorov kuchyne a školskej jedálne,
- rekonštrukcia toaliet

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania:

V škole sú rešpektované psychohygienické požiadavky výchovy a vzdelávania vo vzťahu:

- k rozvrhu hodín v škole,
- vekovým osobitostiam žiakov,
- prestávkam,
- stravovaniu,
- prostrediu školy (triedy, odborné učebne, telocvične, školská jedáleň, hygienické zariadenia, chodbové priestory),
- interpersonalite na všetkých úrovniach,
- vyučovaniu podľa UO a TVVP schválených MŠ SR

Oblasti, v ktorých dosahuje škola dobré výsledky :

- skvalitňovanie vyučovania všetkých predmetov (využívanie súčasných vyučovacích foriem a metód)
- využitie IKT vo výchovno-vzdelávacom procese
- modernizácia 2 počítačových učební
- veľmi dobré výsledky žiakov v súťažiach a olympiádach

- dobré výsledky v Testovaní žiakov v 9. ročníku
- zapájanie sa do projektov
- vysoká úspešnosť žiakov v prijímacích pohovoroch na gymnázia a stredné školy
- bohatá ponuka mimoškolských aktivít a vysoké zapájanie sa žiakov do záujmovej činnosti
- školské akadémie a kultúrne akcie pre žiakov a rodičov našej školy
- odborná fundovanosť výchovného poradcu
- návštevy detí z MŠ v obvode školy
- spolupráca školy a rodičov
- bohatá spolupráca s inštitúciami a organizáciami
- používanie internetovej žiackej knižky a skvalitnenie prístupu rodičov k informáciám o žiakoch

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

- v budúcnosti zvýšiť výkonnosť počítačov v počítačových učebniach
- inovovať zariadenie odborných učební a kmeňových tried
- zvýšiť počet interaktívnych systémov na škole
- do voľno-časových aktivít zapojiť väčšinu žiakov
- skvalitniť vybavenie kabinetov s modernými didaktickými pomôckami.

Príloha 2

Výsledky úspešnosti školy pri súťažiach

Škola na základe analýzy prijala opatrenia a plány na zlepšenie činnosti hlavne v týchto oblastiach:

Pri celkovej analýze práce školy sme došli k záveru, že vzhľadom na sociálnu štruktúru našich žiakov, dosiahnuté výsledky za uplynulé obdobie a výborné umiestnenia žiakov v športových súťažiach sa okrem zamerania na prírodovedné predmety ktoré posilníme **v prvom ročníku o infromatickú výchovu a v piatom o predmet informatika** s dôrazom na využívanie IKT pre prehľbovanie rozširovanie vedomostí z rôznych predmetov sa zameriame aj na rozvoj športu, kde plánujeme zriadene tried so zameraním na šport od 1. ročníka aj z dôvodu vybudovania športovísk v areáli školy. Vzhľadom na nevyhnutnosť potreby ovládať cudzí jazyk posilníme v 2. ročníku časovú dotáciu anglického jazyka na 2 hodiny týždenne a naďalej budeme pokračovať v rozvíjaní komunikačných zručností formou mimovyučovacích záujmových činností a intenzívnymi kurzami cudzieho jazyka. V súvislosti s rozvojom technológií je potrebné zvýšiť výkonnosť počítačov v počítačových učebniach pre ročníky 1– 9 a nadobudnuté interaktívne systémy aktívne zaradiť do vyučovania. V záujme zlepšenia komunikácie v oblasti cudzích jazykov v súlade s požiadavkami doby aplikovať metódu CLIL od prvého ročníka, pokračovať v realizácii intenzívnych jazykových kurzov a umožniť žiakom navštevovať jazykovú družinu v spolupráci s jazykovou školou.

Ing.Mgr. Annamária Kmiťová
riaditeľka školy

SÚŤAŽE / školský rok 2015-2016

Č.	Názov súťaže	Druh súťaže	Umiestnenie	Zodpovedný učiteľ
1.	Všetkovedko – matematická súťaž 2.-4. ročník	celoslovenská	Získané tituly : Vševedko - 5 žiakov Vševedkov učeň – 15 žiakov	Mgr. Bandová
2.	Maksík - matematická súťaž 2. -4.ročník	celoslovenská	Zapojených 18 žiakov	Mgr. Bandová
3.	Hviezdoslavov Kubín 1-9	okresné kolo	3. miesto : Hoľan Michal 3. miesto: Janošková Katarína Čestné uznanie: Páleník Pavel Pavlovič Adam	PaedDr.Knapová Mgr. Šafaříková Mgr. Hladtová
4.	Šaliasky Maťko 1.-9.	obvodné kolo	Čestné uznanie : Janošková Katarína	Mgr. Šafaříková
5.	Olympiáda zo SJAL	okresná	4. -6. miesto: Zsigó Kristián	Mgr. Hladtová
6.	/Od/zvonili slovenským slovám	celoslovenská	S vlastnou literárnou tvorbou sa zapojilo 11 žiakov	Mgr. Šafaříková
7.	Komparo	celoslovenská	Zapojených 28 žiakov	Mgr. Šafaříková
8.	Literárne Košice Jána Štiavnického	celoslovenská	2. miesto : Schürger 3. Bašťanová, Janošková, 10 žiakov	Mgr. Šafaříková
9.	Literárny Kežmarok 2016	celoslovenská	Zapojených 18 žiakov	Mgr. Šafaříková
10.	Múdra príroda Literárna súťaž		Zapojených 5 žiakov	Mgr. Šafaříková
11.	Kolorit slovenského ornamentu, výt.v.s.	mestská	3. miesto: Kelbelová Kamila Zapojených 18 žiakov	Mgr. Šafaříková
12.	Deň 112 očami detí Výtvarná súťaž	okresná krajská	2. miesto : Schon Jakub 3. miesto : Schon Jakub 18 žiakov	Mgr. Šafaříková
13.	Krásne a zdravé Košice, výt.v. súťaž	mestská	1. miesto: Haová Diana Zapojených 18 žiakov	Mgr. Šafaříková
14.	Moje mesto Výtvarná súťaž	mestská	Čestné uznanie : Vargová Nataša Zapojených 6 žiakov	Mgr. Šafaříková
15.	Príroda očami detí – Staráme sa o zem		Časť výtvarná – 28 žiakov Časť literárna – 10 žiakov	Mgr. Šafaříková
16.	Slávik Slovenská	obvodné kolo	3. miesto : Molitorisová Bianka	Mgr. Bertovičová
17.	Joy of Europe 2015	medzinárodná	3. miesto : Surmová Veronika Čestné uznanie : Hudák Kristián – 3.A	Mgr. Nováková
18.	Ruský film v škole	celoslovenská	3. miesto : Rusnák Adam Čestné uznanie : Kolibárová Sofia, Lenárt Stanislav	Mgr. Nováková
19.	Olympiáda v ANJ	obvodné kolo	14. miesto: Andrášová Dominika	Mgr. Nováková
20.	Chemická olympiáda	obvodné kolo	8. miesto: Páleník Pavel	Mgr. Miglesová
21.	Matematická olympiáda	Obvodné kolo	5.-6. miesto Krempaská Anna	Mgr. Tarabová
22.	Geografická olymp.	okresná	6. miesto : Pavlovič Adam	Mgr. Miglesová
23.	Som neNORMAlne fér	celoslovenská	Titul „ Férový žiak“ : Schon Jakub, Hrušková Elena, Rusnák Adam, Janoško Adrián	Titul „Férový učiteľ“ : Mgr. Nováková
24.	Súťaž školských časopisov	mestská	2. miesto : časopis LAMPÁŠ	Mgr. Bandová PaedDr. Gáll
ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE				
1.	Night run	mestská	3. miesto: Tomečková , 5.9. roč.	Mgr. Sukubová P.
2.	Cezpoľný beh	obvodné kolo	1. miesto: Haová Diana, 5.9. roč. 2. miesto družstvo – Haová, Ivanová, Turyová	Mgr. Sukubová P.

3.	Atletika hrou	mestská	Zúčastnených 12 žiakov, r.2003	Mgr. Sukubová P.
4.	Cezpoľný beh v Kysak	krajská	2. miesto : Haová Diana	Mgr. Sukubová P.
5.	Basketbalový turnaj	školská	Ročníky 1-9	Mgr. Sukubová P.
6.	Testovanie žiakov Sport is life	celoslovenská	Zapojených 31 žiakov 1.miesto : Vargová N, Hajducsek, Martonová, Briškár, Gomonaiová Briškárová V, Haová 2. Knapíková, Kundrátová, Šolcová Tomečková, Sekelová 3. Turis, Plichtová, Jančo, Jančová	Mgr. Sukubová P.
7.	Minibasket schow	celoslovenská	Zapojených 17 žiakov, r.2004-2008	Mgr. Sukubová P.
8.	Minivybíjaná	obvodné kolo	3. miesto, 1. stupeň	Mgr. Sukubová P.
9.	Zober loptu, nie drogy	krajská	Zapojených 30 žiakov	Mgr. Sukubová P.
10.	Basketbal	obvodné kolo	3. miesto	Mgr. Sukubová P.
11.	Mikulášsky beh	mestská	1.miesto: Výravcová E., Sedlák M. Briškárová V. 2. Snaková, Haová, Tomečková 3. Gomonaiová, Hudák S.	Mgr. Sukubová P.
12.	Ibobor	celoslovenská	Zapojených 30 žiakov Vyznamenaní : Antlová, Turis, Kuchár, Plichtová	Mgr. Tarabová
13.	Zober loptu, nie drogy	celoslovenská	Zúčastnených 40 žiakov	Mgr. Sukubová P.
14.	Zober loptu, nie drogy, 1-4. roč.	krajská	Zúčastnených 25 žiakov	Mgr. Sukubová P.
15.	Trojkráľový beh	mestská	2.miesto : Haová Diana 3. miesto : Tomečková Michaela	Mgr. Sukubová P.
16.	Beh v ZOO	mestská	2. miesto : Cibula Matej 3. miesto : Mikula Dávid	Mgr. Sukubová P.
17.	Beh J. A. Komenského	mestská	1. miesto : Haová Diana 2. miesto : Jančová Lenka 3. miesto : Výravcová Ema	Mgr. Sukubová P.
18.	Hádzaná dievčatá	obvodné kolo	2. miesto, 12 žiakov	Mgr. Sukubová P.
19.	Beh Lesopark Furča		1. miesto : Haová, Výravcová Ema 2. Jančová, Mikula, 25 žiakov	Mgr. Sukubová P.
20.	Futbal dievčatá		3. miesto, 12 žiakov	Mgr. Sukubová P.
21.	Street basket	mestská	2. miesto : dievčatá, MIX, 15 ž.	Mgr. Sukubová P.
22.	Farbám neujdeš	mestská	1. miesto : Haová, Mikula, Výravcová E. 2. miesto : Gomonaiová D, Sedlák 3. miesto : Cibula	
23.	Zober loptu, nie drogy – Východné Slovensko, 2x mesačne celý rok, 50 žiakov			Mgr. Sukubová P.
24.	Olympizmus – Vedomostná súťaž		Zapojených 30 žiakov	Mgr. Sukubová P.
25.	Harlem basket		Zúčastnených 5 žiakov	Mgr. Sukubová P.
26.	Atletika 1.-4. roč.		Zúčastnených 16 žiakov, 4. miesto	Mgr. Sukubová P.
27.	Školské akcie		Rodinný deň s Drabkou, Salámový beh, Futbalový turnaj, Štvorylka, Vráťme deťom šport do Košíc	Mgr. Sukubová P.
28.	Minimaratón	celoškolská		Mgr. Vámos
28.	Mladí zachranári CO	oblastné kolo	Bez umiestnenia	Mgr. Vámos
29.	Florbal – Pohár MČ		4. miesto	Mgr. Vámos
30.	Florbal	obvodné	3. miesto – žiačky	Mgr. Vámos
31.	Zober loptu, nie drogy vo florbale			Mgr. Vámos
ZBERY				
	Zber papiera	celoškolská		Mgr. Vámos
	Zber vrchnákov SABI	celoškolská		Mgr. Vámos

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy pri ZŠ Drábova 3, Košice na svojom zasadnutí dňa 12.10. 2016 prerokovala a odsúhlasila bez pripomienok Hodnotiacu správu za školský rok 2015/2016.

.....
Mgr. Stela Lexmanová
predsedníčka Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Košice ako zriaďovateľ Základnej školy Drábova 3, Košice schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2015/2016.

V Košiciach:

.....
MUDr. Richard Raši, PhD., MPH.
primátor