

Základná škola Drábova 3, Košice



HODNOTIACA SPRÁVA 2020/2021

Vypracovala: Ing. Mgr. Annamária Kmit'ová

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2020/2021

Titul, meno a priezvisko riaditeľa školy : **Ing. Mgr. Annamária Kmit'ová**

Nástup do funkcie riaditeľa na tejto škole: **17.12.2012**

Úplná adresa školy: **Základná škola Drábova 3, 040 23 Košice**

Okres: **Košice II** Telefón : **055 / 644 36 39**

e-mail : **zsdrabova@zsdrabova.sk**

webová stránka školy : **www.zsdrabova.sk**

Čestný názov školy udelený: nemáme

Vznik školy: 1984 podľa zriaďovacej listiny - právny subjekt: 01.04.2002

Z kroniky školy: prehľad riaditeľov školy od vzniku + šk. roky

1. Mgr. Ladislav Mizák 1984/1985 – 1989/1990
2. PhDr. Imrich Ilenin 1990/1991 – 1994/1995
3. Mgr. Rastislav Kišidaj 1995/1996 – 2006/2007
4. Mgr. Ľudmila Bričová 2006/2007 – 16.12.2012
5. Ing. Mgr. Annamária Kmit'ová od 17.12.2012

1. Štatistické údaje o základnej škole **k 30.6.2020** (ZŠ s MŠ uvádza údaje len o základnej škole)

- počet všetkých tried ZŠ spolu : **21** z toho - v 1. – 4. roč. : **11** v 5. – 9. roč. : **10**
- počet všetkých žiakov ZŠ spolu : **422** z toho v 1. – 4. roč. : **217** v 5. – 9. roč. : **205**
- *zvlášť uviesť* počet špecializovaných tried : **0** v nich počet žiakov : **0**
- *zvlášť uviesť* počet tried nultého ročníka : **0** v nich počet žiakov : **0**
- počet oddelení ŠKD : **6** v nich počet žiakov : **179**
- *uviesť* LEN počet integrovaných žiakov v bežných triedach : **36**
- počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z celkového počtu žiakov : **0**
- počet rómskych žiakov z celkového počtu žiakov ZŠ : **0**
- počet rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia : **0**
- počet žiakov 1.- 9. ročníka ZŠ navštevujúcich ZUŠ : **35**
- počet vymeškaných hodín spolu za celý rok : **11 601** priemer na žiaka: **27,5**
- z toho neospravedlnených hodín za celý rok: **6** priemer na žiaka: **0,01**
- počet znížených známok zo správania : **2. stupňa : 0** **3. stupňa : 0** **4. stupňa : 0**

- počet udelených pokarhaní riaditeľom školy : 1 pochvál riaditeľom školy : 17
- počet prospievajúcich žiakov spolu : 407 neprospievajúcich spolu : 0
- počet neklasifikovaných spolu : 15
- počet žiakov 1. – 4. roč. so samými jednotkami : 80 (žiaci 1. ročníka boli hodnotení slovné s komentárom)
- počet žiakov 5. – 9. roč. so samými jednotkami : 41
- počet učiteľov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ - fyzický stav : 32 prepočítaný stav : 29,08
- počet asistentov učiteľa v ZŠ : 3 počet vychovávateľov ŠKD : 6
- počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady : 0
z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov : 0
- počet nepedagog. zamestnancov v ZŠ: fyzický stav : 13 - prepočítaný stav: 12

Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy k 30.06.2021

- počet žiakov 9. ročníka : 34 z nich neumiestnení : 3/2 (mimo SR)
- prijatí na gymnáziá : 9 na stredné odborné školy: 22
- počet končiacich žiakov v nižších ročníkoch : 0 z nich neumiestnených : 0
- počet žiakov, ktorí odchádzajú po 5. roč. na 8 r. G: 1
- počet žiakov, ktorí odchádzajú po 8. roč. na 8 r. bilingválne G: 2

2. Údaje o zaradených pedagogických zamestnancov školy do kontinuálneho vzdelávania v súlade s Plánom profesijného rozvoja:

- adaptačné vzdelávanie : 2 aktualizačné vzdelávanie : 32 inovačné vzdelávanie : 4
- špecializačné vzdelávanie : 0 funkčné vzdelávanie : 1 kvalifikačné vzdelávanie : 1
- funkčné inovačné vzdelávanie : 0

* všetci pedagogickí zamestnanci v tomto školskom roku ukončili kontinuálne vzdelávania, do ktorých boli zaradení, 1 ukončí do 30.09.2021 aktualizačné vzdelávanie

3. Prehľad o vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach :

a) počet 1. miest v *obvodnom kole* : 0

názov súťaže: počet 1. miest v *krajskom kole* : 0

b) počet 1. – 3. miest v *celoslovenskom kole* : 2/1.miesto, 2/2. miesto, 3/3. miesto

názov súťaže: Ruský film v škole, Literárne Košice J. Štiavnického

c) počet umiestnení (ocenení) v medzinárodných súťažiach : 12

názov súťaže: I BOBOR

Základné údaje – kontakty k 30.6.2021

Vedenie školy:

P.č.	Funkcia	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko
1	riaditeľ/ka	Ing. Mgr. Annamária Kmit'ová	-	-
2	ZRŠ	Ing. Katarína Vilimová	-	-
3	hospodárka školy	Mária Lechmanová	-	-
4	ZRŠ	PaedDr. Ján Gáll	-	-
5	vedúca ŠCVČ	-	-	-
6	výchovný poradca	Mgr. Pavel Vámos	-	-
7	vedúca ŠJ	Irena Kostrejová	-	-

Údaje o rade školy a poradných orgánoch

Rada školy:

Začiatok /ukončenie funkčného obdobia rady školy: 2020 - 2024

Členovia rady školy:

		Meno a priezvisko	Kontakt na predsedu (mail, telefón)
	Predseda:	Mgr. Stela Lexmanová	-
	Členovia rady školy za:		
1	pedagogický zamestnanec	Mgr. Stela Lexmanová	-
2	pedagogický zamestnanec	Mgr. Ľudmila Vargová	-
3	ostatní zamestnanci školy	Irena Kostrejová	-
4	zástupca rodičov	Ing. Henrich Cmarík	-
5	zástupca rodičov	Mgr. František Cmorej	-
6	zástupca rodičov	Ing. Alžbeta Kelbelová	-
7	zástupca rodičov	Ing. Marek Pahuli	-
8	zástupca zriaďovateľa	Marián Koszosru	-
9	zástupca zriaďovateľa	Mgr. Marián Švekuš	-
10	zástupca zriaďovateľa	Ing. Roman Matoušek	-
11	zástupca zriaďovateľa	Ing. Róbert Grega	-

MZ a PK školy:

P · Č ·	Názov MZ a PK	vedúci	zastúpenie predmetov	poznámky
1.	MZ 1 – 2	PaedDr.Gabriela Knapová	všetky predmety	15 členov
2.	MZ 3 – 4	Mgr.Stela Lexmanová	všetky predmety	15 členov
3.	MZ ŠKD	Gyöngyi Vozárová	všetky činnosti	6 členov
4.	PK SJL	Mgr. Petra Faith Tóbiášová	SJL	4 členky
5.	PK cudzie jazyky	Mgr. Jana Nováková	ANJ, NEJ, RUJ	9 členiek
6.	PK prírodovedné predmety I	Mgr. Katarína Benková	MAT, FYZ, INF,FNG	4 členovia
7.	PK prírodovedné predmety II	Mgr. Renáta Baníková, PhD.	CHE, BIO, GEO	4 členovia
8.	PK výchovné predmety	Mgr. Slávka Rešová	VYV, HUV, OBN, DEJ	7 členov
9.	PK technické predmety	Mgr. Pavel Vámos	TEV, TECH, ETV, NBV	6 členov

Štatistické údaje a profilácia školy

Projektovaná kapacita školy: 24 tried; Počet elokovaných tried + uvedenie miesta: 0

šk. rok	spolu			počet žiakov						spolu		1.- 4. roč.	z toho ŠT:	5.- 9. roč.	z toho ŠT:	počet tried nultého ročníka
	počet žiakov	z toho dievčat	%	1.- 4. roč.	z toho dievčat	%	5.- 9. roč.	z toho dievčat	%	počet tried						
2012/2013	256	134	54,69	138	67	48,55	118	67	56,78	14	7	0	7	0	0	
2013/2014	244	118	48,36	132	60	45,45	112	58	51,79	13	7	0	6	0	0	
2014/2015	267	136	50,93	136	61	44,85	131	75	57,25	13	7	0	6	0	0	
2015/2016	282	152	53,90	149	73	48,99	133	78	58,64	14	8	0	6	0	0	
2016/2017	294	155	52,72	148	74	50,00	146	81	55,48	15	8	0	7	0	0	
2017/2018	307	160	52,11	160	86	53,75	147	74	50,34	15	8	0	7	0	0	
2018/2019	336	172	51,19	177	97	54,8	159	75	47,17	17	9	0	8	0	0	
2019/2020	365	183	50,16	206	103	50,00	159	82	51,57	18	10	0	8	0	0	
2021/2021	422	202	48	217	114	53	205	88	43	21	11	0	10	0	0	

Priemerné počty:

Φ počet žiakov na triedu (2020/21): 1.-4.roč. **20** 5.-9.roč. **20,5** 1.-9. roč. **20,1** za všetky triedy

Φ počet žiakov v ŠT(2019/20): **0** Φ žiakov na bežnú triedu (2017/18): **20,1**

Počet zapísaných prvákov po zápise 16.-18.4.2020: 63

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2020: 60

Dodatočné odklady po nástupe do 1. ročníka: 1

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2021: 55 (počet odkladov 5)

Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2020

	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
počet žiakov	0	0	0	0	0	0	0

Prehľad o žiakoch odchádzajúcich na G:

Šk. rok	počet všetkých žiakov 5. roč.	počet žiakov 5. roč., ktorí odišli na 8 ročné G	počet všetkých žiakov 8. roč.	počet žiakov 8. roč., ktorí odišli na bilingv. gym.
2020/2021	64	1	26	1

Počet začlenených (integrovaných) žiakov k 30.6.2021 v bežných triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet začlenených žiakov	-	1	1	3	4	3	5	7	7	5	36
% zo všetkých žiakov školy	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8,5

Počet integrovaných žiakov k 30.6.2021 v špeciálnych triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet špec. tried / počet žiakov v nich *rátať ako skupinovú integráciu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Z toho											
druh postihu začlenených žiakov v ŠT	Sluchový postih - 522		Zrakový postih - 523	Narušená komun. 524	Telesný postih - 525	Vývinové poruchy učenia - 529	Iné	Spolu			
počet žiakov	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

školský rok:	počet žiakov	počet oddelení	priemer	počet krúžkov ŠKD	počet žiakov ŠKD v krúžkoch	% zapojenia	počet zamestnancov prepočítaný stav	počet zamestnancov fyzický stav
2016/2017	119	4	29,75	0	0	0	0	4
2018/2019	143	5	28,6	0	0	0	4,1	5
2019/2020	174	6	29	0	0	0	5,6	6
2020/2021	179	6	29,83	0	0	0	5,32	6

1

Školský klub detí a krúžky pri ŠKD: 0
Počet krúžkov v škole (okrem ŠKD)

	počet krúžkov	počet žiakov navštevujúcich krúžok	% zapojenia žiakov
1.-4. ročník	0	0	0
5.-9. ročník	0	0	0
Spolu	0	0	0

Údaje o školskom centre voľného času

Školské stredisko záujmovej činnosti (ŠCVČ) :

- Dátum vzniku (na základe zriaďovacej listiny) 01.09.2019
- Počet krúžkov: 15
- Počet žiakov v krúžkoch : 223
- Príp. dátum vyradenia zo siete: -

Údaje o pedagogických zamestnancoch školy

Počet pedag. zamestnancov- fyzický stav: 38

Rozdelenie podľa kariérnych stupňov:

Počet:

- začínajúci pedagogický zamestnanec : 2
- samostatný pedagogický zamestnanec: 13
- pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou: 12
- pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou: 11

Pracovný pomer

- Ku koncu školského roka ukončí pracovný pomer **3** pedagogický a **1** nepedagogický zamestnanec.

Kontinuálne vzdelávanie: uvádzajte iba počet zamestnancov, ktorí ukončili vzdelávanie v školskom roku 2020/21

- adaptačné: 2
- aktualizácie: 32
- inovačné: 4
- špecializačné: 0
- funkčné: 1
- kvalifikačné: 1

Riadiaci zamestnanci :

štúdium PVVPZ	ukončené v roku	prebieha	začiatok	ukončenie	nezaradený	má podanú prihlášku od roku
RŠ	2015	Nie			áno/nie	
ZRŠ	2018	Nie			áno/nie	
ZRŠ	2021	Áno			áno/nie	

Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

a/ správni zamestnanci

	počet fyzický	počet prepoč.	Prac. pomer TPP/DPP/dohoda	Ak DPP a dohoda
				Pracovný pomer ukončený k.....
vedúca hospodárskeho úseku	1	1	TPP	
finančná účtovníčka	1	0,5	TPP	
školník	1	0,5	TPP	
upratovačky	4	3	2TPP/2 DPP	K 30.6.2021
špeciálny pedagóg	1	1	projekt	
správca siete, serveru,...	1	0	dohoda	
iné (uved'te) asistent	3	3	2 projekt	

Školský psychológ	1	0,7	projekt	
spolu:	13	9,7		

b) údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne

	fyzický počet	prepočítaný počet - úväzky
riadiateľka - vedúca ŠJ	1	1
hlavná kuchárka	1	1
kuchárka	2	2
prevádzkový zamestnanec	2	2
administratívny zamestnanec	0	0
spolu:	6	6

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

P.č.	Názov aktivity	Určená pre koho	Poznámka
1	Oficiálny WEB a FB stránka školy a instagram školy	pre žiakov, zamestnancov, rodičov, verejnosť	
2	Školský časopis LAMPÁŠ	pre žiakov, zamestnancov, rodičov, verejnosť	
3	Otvorené hodiny	žiakov MŠ	zrušená pre COVID 19
4	Rodinný deň s Drábkou	žiakov ZŠ, spolupracujúce MŠ a rodičov žiakov	zrušená pre COVID 19
5	Veľká škola pre malých škôlkarov	žiakov a rodičov budúcich prvákov	zrušená pre COVID 19
6	Baby basket	pre deti MŠ MČ KVP	zrušená pre COVID 19
7	Imatrikulácia prvákov	pre rodičov prvákov a priateľov školy	
8	Výstava . Rusko mojimi farbičkami	Žiakov 5.-9.	Otvorená hodiny so zástupkyňou Ruského veľvyslanectva v SR

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie a stručná charakteristika

Dlhodobé projekty (nad 2 roky)

Názov projektu	Vyhlasovateľ	obdobie	Názov projektu	Vyhlasovateľ	obdobie
Národný projekt Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno patologických javov v školskom prostredí	Implementovaný v rámci operačného programu Vzdelávanie, realizuje VÚ detskej psychológie a patopsychológie v BA	2013-2023	Zdravá škola/škola podporujúca zdravie	Mesto Košice	od 2006
Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania	NÚCEM	2013			
Skvalitnenie inkluzívnosti vzdelávania v ZŠ Drábova 3, Košice	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR	2019-2022			
Krátkodobé projekty					
Škola inkluzionistov	Nadácia pre deti Slovenska	2020/2021			
Športujem rád a bezpečne	Nadácia pre deti Slovenska	2020/2021			
Čítame radi	MŠ	2020/2021			
Výnimočné doučko	Nadácia ZSE	2020/2021			
Modernejšia škola	MŠ	2020/2021			

- Národný projekt: Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno – patologických javov s školskom prostredí / ITMS: 26130230025** v ktorom poskytovateľ: Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie umožní škole účasť na projekte, zabezpečí bezplatné zaškolenie výchovného poradcu, zabezpečí škole prostredníctvom dodávateľa dodanie tovaru. Povinnosťou školy je riadiť sa pokynmi poskytovateľa, umožniť výchovnému poradcovi realizovať činnosť súvisiacu s cieľmi národného projektu, dodržiavať dohodnutý harmonogram využívania edukačných balíčkov.
- Skvalitnenie inkluzívnosti vzdelávania v ZŠ Drábova 3, Košice** : Zníženie a zabránenie predčasného skončenia školskej dochádzky, podpora prístupu ku kvalitnému základnému vzdelávaniu vrátane formálnych, neformálnych a bežných spôsobov vzdelávania za účelom opätovného začlenenia do vzdelávania a prípravy. Cieľom projektu je zrealizovanie všetkých aktivít, naplnenie merateľných ukazovateľov a ich následné udržanie.
- Škola inkluzionstov** Zámerom projektu je podpora rozvoja pedagógov v oblasti inkluzívneho vzdelávania so zameraním na zvládanie krízových situácií v procese výchovy a vyučovania, ktorých profesionálne zvládnutie zo strany pedagógov v spolupráci s inkluzívnym tímom podporí vytváranie inkluzívnej klímy školy pre každého žiaka. Inkluzívny tím absolvuje pod záštitou Inkluzcentra **odborné kurzy** zamerané na inkluzívne vzdelávanie. Absolvovaním kurzov **KUPREV, KUPOZ A KUMOT** školskou špeciálnou pedagogičkou, sa otvoria nové obzory pre tvorbu individuálnych reedukačných programov pre žiakov so ŠVVP pod jej vedením, čím sa zvýši šanca k úspešnosti žiakov so ŠVVP. V rámci projektu bude taktiež realizovaný **seminár pod záštitou uznávaného českého psychológa, vysokoškolské pedagóga a autora kníh v psychologickom odvetví so zameraním na príčiny agresie u detí a krízové situácie výchovy a vyučovania.**
- Športujem rád a bezpečne** V súčasnosti je azda najviac pertraktovanou témou koronavírus a pandemické opatrenia, ktoré majú nepriaznivý vplyv aj na oblasť športu. Z tohto dôvodu chceme principiálne v našom projekte ponúknuť alternatívu športových aktivít, pohybových cvičení pre žiakov a ich rodičov resp. starých rodičov v čase víkendov. Sekundárne by sme chceli touto formou sprístupniť školské športoviská aj žiakom a rodičom z celého nášho sídliska. Gro projektových aktivít vytvárajú športové aktivity, štafetové hry, pohybové hry, pohybový program bilaterálnej integrácie, senzorické hry a rôzne aktivity na rozvoj pohybových schopností, koordinácie pohybu a pod. Vďaka týmto aktivitám chceme viesť deti k pravidelnej športovej činnosti, poukázať na efektívne trávenie voľného času, radosť z prirodzeného pohybu a na tvorbu medzigeneračných vzťahov. V neposlednom rade chceme

naučiť deti dodržiavať zásady bezpečného športovania a dožiť si im osobnú skúsenosť, že cieľom športu nie je len víťazstvo, ale aj radosť z pohybu.

5. **Čítame radi** Cieľom projektu je, aby deti čítali rady a mali atraktívnu a veku primeranú literatúru.
6. **Výnimočné doučko:** Dištančné vzdelávanie vnieslo do našej školy množstvo inovatívnych prvkov, avšak poukázalo aj na nerovnosti v prístupe ku vzdelávaniu u špecifických skupín žiakov. Niektorí žiaci sa síce zdokonalili v počítačových zručnostiach a aktívne využívajú digitálne technológie v procese edukácie, no nie každý žiak mal takúto možnosť, a rozdiely medzi úrovňou žiakov naberajú na obrátkach. Inkluzívny tím aktívne participuje v procese edukácie počas dištančného vzdelávania u žiakov so zdravotným znevýhodnením, ale u viacerých žiakov vníma regres, ako aj nedostatočnú mieru zabezpečenia individuálnych potrieb. Primárnym cieľom projektu je minimalizovať nepriaznivý vplyv dištančného vyučovania u najrizikovejšej špecifickej skupiny žiakov v našej škole, ktorými sú žiaci so zdravotným znevýhodnením (autizmus, Aspergerov syndróm, narušená komunikačná schopnosť, ADHD, ADD, vývinové poruchy učenia-dyslexia, dysgrafia, dysortografia a dyskalkúlia). Sekundárnym cieľom je odstrániť nerovnosť v miere možnosti k vzdelávaniu pre žiakov v riziku, ktorí nemajú podmienky k online vyučovaniu, a z tohto dôvodu stagnujú nielen v procese edukácie, ale aj socializácie. Realizáciou projektu chceme odstrániť vzniknuté deficity u žiakov prostredníctvom inovatívnych programov, realizáciou programu DysCom, pravidelným doučovaním hrou a akceleračnou metódou obohacovania, ako aj umožniť prístup k digitálnym technológiám pre rizikových žiakov
7. **Modernejšia škola** Cieľom projektu je vytvoriť v škole oddychové zóny nielen v spoločných priestoroch, ale aj v triedach, ktoré sú pri zavádzaní inkluzívneho vzdelávania nevyhnutným prvkom pre tvorbu inkluzívnej klímy školy. Sekundárnym cieľom je inovovať prístupy k výučbe a implementovať ich do praxe zmenou tvarov školských lavíc, sedacími prvkami, edukačnými polepmi, ktoré budú prispôbené na potreby konkrétneho školského predmetu. Vytvorenie tematicky zameraných tried na ETV/OBN/VYV zabezpečí pre žiakov priestor na kooperáciu, diskusiu a podporu moderného vzdelávania. V rámci inovatívneho prístupu priestorových riešení a výučby na školách chceme vytvoriť adekvátne podmienky pre efektívne zapájanie inovatívnych metód, skupinového vyučovania a pod. vhodným umiestnením lavíc, zmenou tvarov školských lavíc, sedacími prvkami, a taktiež aj usporiadaním tried do pracovnej a oddychovej zóny, a zriadením tematicky orientovaných tried, ktoré budú podporovať myšlienky skupinového vyučovania, vyhľadávania informácií žiakmi, rešpektovania názorov spolužiakov a podporovania tvorby sociálnych vzťahov.

V školskom roku 2020/21 počet zaslaných/ počet vybratých (úspešných) projektov / finančný zisk pre školu:

P.č.	Zaslaný projekt	Schválený projekt	Schválená suma
1	Škola inkluzijnostov	áno	1000
2	Športujem rád a bezpečne	áno	2000
3	Čítame radi 2	áno	800
4	Výnimočné doučko	áno	1800
5	Modernejšia škola	áno	30 000

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

a) Hodnotenie prospechu za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom:

2020/21 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 30.6.2021

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	11	217	131	60,3	20	9,2	60	27,6	0	0,0	6	2,8	0	1,17	80
5.-9. ročník	10	205	103	50,2	49	23,9	44	21,4	0	0,0	9	4,3	0	1,57	41
1.-9. ročník	21	422	234	55,4	69	16,3	104	24,6	0	0,0	15	3,5	0	1,45	121

Z počtu neprospeievajúcich uveďte počet žiakov, ktorí budú robiť koncom augusta opravné skúšky: 0

2020/21 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 31.8.2021
po komisionálnych skúškach (OSŠD) a opravných skúškach

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSP.		NEKLASIF.		opravné skúšky*	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník															
5.-9. ročník															
1.-9. ročník															

Pre porovnanie:

2019/20 2.polrok (na porovnanie s hodnoteným rokom):

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	10	185	110	59	23	12,4	68	36,7	0	0,0	4	2	0	1,28	82
5.-9. ročník	8	159	70	44	22	13,8	62	39	0	0,0	5	3	0	1,3	32
1.-9. ročník	18	365	180	49	45	12,3	130	36	0	0,0	9	2	0	1,43	114

Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu:

predmet	celkový prospech	
	I. stupeň	II. stupeň
slovenský jazyk a literatúra	1,46	2,29
matematika	1,43	2,48
prírodoveda – biológia	1,20	1,81
vlastiveda – geografia	1,23	1,94
dejepis		1,58
fyzika		1,75
chémia		1,83
anglický jazyk	1,35	2,16
nemecký jazyk		1,67
ruský jazyk		2,09
informatika	1,08	1,53
hudobná výchova	1,00	1,00
občianska náuka		1,2
pracovné vyučovanie	1,01	
technika		1,03
telesná a športová výchova	1,00	1,00
výtvarná výchova	1,01	1,00
finančná gramotnosť		1,14
Celkový prospech k 30.6.2020	1,17	1,57

* Priemer za 1.-9. roč.: 1,45

Priemer v 2019/20 : 1,7 pre porovnanie

a) Hodnotenie správania za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom

	I.stupeň	%	II.stupeň	%	spolu za ZŠ	predch. šk.rok za ZŠ
správanie 2. stupeň	0	0	0	0,0	0	Počet / %: 0 / 0
správanie 3. stupeň	0	0	0	0,0	0	Počet / %: 0 / 0
správanie 4. stupeň	0	0	0	0,0	0	Počet / %: 0 / 0
riadiateľské pochvaly	2	0,9	15	7,3	17	Počet / %: 1 / 0,27
riadiateľské pokarhania	0	0	1	0,49	1	Počet / %: 0 / 0

b) Hodnotenie dochádzky

počet vymeškaných hodín	I.stupeň	priemer na žiaka	II.stupeň	priemer na žiaka	priemer za ZŠ	predch. šk. rok priemer za ZŠ
spolu I. polrok	5023	23,15	4968	24,23	23,9	42,63
spolu II. polrok	1001	4,63	609	2,97	3,81	19,46
Spolu za rok, z toho:	6024	27,76	5577	27,2	27,5	60,45
ospravedlnených / rok	6024	27,76	5571	27,18	27,48	60,3
neospravedlnených / rok	0	0	6	2,9	0,01	0,15

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

- 1 odborná učebňa na vyučovanie informatiky a informatickej výchovy,
- multimedialna odbornú učebňu na vyučovanie prírodovedných predmetov vybavená interaktívnou tabuľou a notebookmi,
- jazyková učebňa vybavená interaktívnou tabuľou s dataprojektorom, notebookom a PC pre žiakov,
- jazykové laboratórium s ovládacím pultom pre učiteľa a stolíkmi so slúchadlami pre žiakov,
- laboratórium na vyučovanie chémie a biológie,
- multimedialna učebňa pre ročníky 1- 9 vybavená interaktívnou tabuľou, dataprojektorom, notebookom a ozvučením,
- herňa pre školský klub detí s interaktívnou tabuľou,
- dielňa na vyučovanie pracovného vyučovania a techniky,
- 2 telocvične, vybavené novým telocvičným náradím, vo veľkej telocvični sa realizovala výmena podlahy za novú - celoodpruženú
- relaxačná zrkadlová miestnosť
- výtvarný ateliér vybavený maliarskymi stojanmi a potrebným materiálom pre kvalitné vyučovanie výtvarnej výchovy

Odborné učebne sú využívané v plnej miere vo vyučovacom procese v súlade s učebnými osnovami ale aj pri mimo vyučovacích aktivitách.

Učebne IKT technológií využívame nielen na vyučovanie informatiky, ale aj na vyučovanie predmetov: MAT, SJL, GEG, BIO, NEJ, ANJ, FYZ, CHE a v popoludňajších hodinách sú využívané prostredníctvom krúžkov. V odborných učebniach je zavedený internet, rovnako aj v jazykovej učebni a multimedialnej učebni.

Učitelia majú k dispozícii v zborovni a v kabinete na 2. podlaží počítač, tlačiareň a kopírovací stroj, ktorý využívajú predovšetkým na prípravu doplnkových materiálov na vyučovanie.

Telocvična je využívaná v rámci vyučovania a v mimo vyučovacom čase na krúžkovú činnosť, na všetky spoločenské a športové aktivity v rámci školy i ŠKD.

Pedagogickí pracovníci majú svoje kabinety, ktoré sú vybavené učebnými pomôckami, často pomerne zastarané a je potrebné ich postupne, v rámci finančných možností školy, obnovovať.

Bola realizovaná výmena PVC podlahovej krytiny v kmeňovej triede na prízemí, zrealizovala sa výmena PVC na spoločnej vstupnej chodbe na prízemí a spojovacej chodbe, vymenila sa podlaha v medzidveriach a osadili sa čistiace rohože. Pri telocvični prebehla rekonštrukcia sociálnych zariadení. Do školskej kuchyne bili doplnené nové zariadenia, ohrevný pult a pracovné nerezové stoly. Počas mesiaca júl bude realizovaná rekonštrukcia odbornej učebne chémie na kmeňovú triedu a hydraulické vyregulovanie vykurovacieho systému.

V najbližšom čase škola potrebuje:

- z dôvodu havarijného stavu realizovať opravu strechy, ktorá na viacerých miestach presakuje a je príčinou pretekania vody do vnútorných priestorov školy,
- rekonštruovať prístrešky nad vstupmi.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

a)

dotácia zo štátneho rozpočtu na žiaka (normatív)			príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.	
rok	Výška normatívu na stránke MŠ SR	Skutočné čerpanie / % (2020) Pridelený rozpočet / % (2021)	2020	1.-6. mesiac 2021
2020	653 851,00	85 %	21 116,00	-
2021	653 851,00	85 %	-	7 947,00

b) Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy v sume 9 632,00 € a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít - odmeny pedagógom, dohody, **boli rozdelené v sume 9 632,00 €**

c) Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít **21 116,00**

d) iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.

* na uvedenie informácií v bodoch b – d môžete použiť ako predlohu tabuľku z a).

e) záväzky za rok :

2018 :0

2019: 0

2020:0

2021 iba do 30.6: 0 odôvodnenie- v lehote splatnosti

Rozpočtové finančné prostriedky na rok 2020:

Rozpočet školy : 822 205,48 € z toho :

697 630,50 € osobné náklady

124 574,98 € prevádzkové náklady

0,00 € príspevok na žiakov zo soc. znevýhodneného prostredia

Rozpočet na originálne kompetencie / ŠKD+ŠJ / : 324 007,59 € z toho :

324 007,59 € z podielových daní

Hmotná núdza ŠJ : 0,00 €

OPV vzdelávanie : **9 632,00 €**

Odchodné – učitelia : 3 177,00 €

Jubileum - učitelia : 4 652,50 €

COVID : 9 477,00 €

Havárie: 0,00 €

Lyžiarsky kurz: 1 800,00 €

Príspevok na učebnice : 11 360,00 €

ŠvP : 2 660,00 €

Asistenti : 13 005,00 €

Preplatky ZP : 0,00 €

Fond zdravia: 0,00 €

Dobropisy : 1 582,25 €

Rozpočtové finančné prostriedky spolu: 1 146 213,00 (zdroj 111 a 41)

SWOT analýza školy: silné stránky, slabé stránky, príležitosti, riziká

	S - Silné stránky	W – Slabé stránky
	<ol style="list-style-type: none"> 1) 35 ročná tradícia 2) kvalifikovanosť pedagogického zboru 3) stabilní pedagogický kolektív a vysoko odborné vyučovanie 4) odborné učebne 5) kvalitná športová príprava žiakov 6) uplatňovanie inovačných metód a foriem v edukačnom procese 7) zapojenie školy do projektov 8) činnosť ŠKD 9) bohatá ponuka mimovyučovacej záujmovej činnosti 10) aktivity smerujúce k rodičom 	<ol style="list-style-type: none"> 1) nerovnomerné zapojenie učiteľov do školských a mimoškolských aktivít 2) vybavenie kabinetov učebnými pomôckami
O - Príležitosti	Vytýčené úlohy, v ktorých využívame svoje silné stránky aj príležitosti	Vytýčené úlohy, v ktorých využívame príležitosti na eliminovanie slabých stránok
<ol style="list-style-type: none"> 1) záujem rodičov o kvalitné vzdelávanie 2) možnosť zapojenia školy do projektov 3) učebné plány, nový školský zákon 4) školský vzdelávací program 5) ďalšie vzdelávanie učiteľov 6) spolupráca s organizáciami (CPPP, MŠ, CVČ, SSS, KM) 7) KVP Aréna v areáli školy (ľadová plocha, multifunkčné ihrisko, asfaltové hokejbalové ihrisko) 8) záujem žiakov o šport 9) pôsobenie inkluzívneho tímu v rámci projektu 	<ol style="list-style-type: none"> 1) udržiavať kvalitu vedomostí absolventov našej školy 2) ponuka vyučovania ANJ od 1. ročníka 3) zriadenie tried s rozšírenou telesnou prípravou od 1. ročníka 4) zriadenie triedy s rozšírenou športovou prípravou od 5. ročníka 5) bohatá ponuka mimovyučovacej záujmovej činnosti v rámci školského CVČ 6) pri tvorbe ŠKVP preferovať predmety na posilnenie výučby telesnej a športovej prípravy a finančnej gramotnosti 7) pokračovať v novom spôsobe hodnotenia učiteľov ako aktivačného a motivačného stimulu, 8) dbanie na udržiavanie dobrých vzťahov a profesionalitu medzi zamestnancami a vedením školy 	<ol style="list-style-type: none"> 1) zlepšovať materiálno-technické vybavenie školy 2) využiť vedomosti získané v ďalšom vzdelávaní vo vyučovacom procese s cieľom zavádzať nové trendy vo vyučovaní 3) pripraviť plán profesijného rozvoja v súlade s potrebami školského vzdelávacieho programu 4) motivovať menej aktívnych učiteľov do vzdelávania 5) pripraviť ponuku špecializovanej činnosti v ŠKD podľa záujmu detí a rodičov, a tým predchádzať predčasnému odchodu detí 6) skvalitniť možnosti trávenia voľnočasových aktivít v rámci ŽŠ a CVČ
T – Hrozby	Vytýčené úlohy, v ktorých využívame svoje silné stránky na elimináciu hrozieb	Vytýčené úlohy, ktorými eliminujeme svoje slabé stránky aj hrozby
<ol style="list-style-type: none"> a) odchod žiakov na 8-ročné a bilingválne gymnáziá b) subjektívne požiadavky rodičov, c) negatívne javy v spoločnosti a ich vplyv na hodnotový rebríček žiakov (rôzne formy závislosti, intolerancia, preferovanie konzumného spôsobu života) 	<ol style="list-style-type: none"> a) realizácia projektov Škola podporujúca zdravie, prevencie závislosti, b) dni otvorených dverí pre rodičov, aktivity v spolupráci s rodičmi c) dôslednejšie využívať program internetová žiacka knižka, zavedenie Edu - page d) spolupracovať s materskými školami v obvode školy, realizovať aktivity za účasti rodičov žiakov MŠ e) vydávať školský časopis 	<ol style="list-style-type: none"> a) prezentovať školu na verejnosti – vzdelávacie výsledky, výsledky záujmovej činnosti žiakov b) vytvárať individuálne programy alebo plány pre talentovaných žiakov a pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami c) ponuka konzultačných dní pre rodičov d) servis pre rodičov: zapájanie rodičov do práce ŠKD, podľa záujmu rodičov ponúkať aj prázdninové podujatia

Spolupráca s rodičmi a organizáciami, poskytovanie služieb žiakom a rodičom:

- Škola sa reprezentuje navonok pre rodičov i organizácie prostredníctvom inovovanej webovej stránky: www.zsdrabova.sk, ako aj oficiálnej FB stránky, instagramu a informácie je možné získať aj prostredníctvom portálu EDU page.
- Na veľmi dobrej úrovni je spolupráca so zriaďovateľom, žiaci školy sa aktívne zúčastňujú podujatí organizovaných Mestom Košice, tak športových ako aj kultúrnych podujatí.
- Škola aktívne spolupracuje s mestskou časťou.
- Pri organizovaní olympiád a športových súťaží spolupracujeme s CVČ Orgovánova v Košiciach a Mestom Košice.
- Škola prostredníctvom školskej jedálne zabezpečuje našim žiakom obedy a pitný režim.
- Pozitívnou reklamou našej školy sú akcie pre rodičov: Imatrikulácia prvákov, Deň otvorených dverí – Veľká škola pre malých škôlkarov, Školská akadémia, Deň matiek“, Rozlúčka s deviatkami, Minimaratón, Rodinný deň s Drabkou a aktívna činnosť Žiackej rady podieľajúcej sa na skvalitnení fungovania chodu školy,
- Takisto akcie: karneval, Noc v škole, Valentín , Vianočná a Veľkonočná burza.
- Veľmi dobrá je spolupráca učiteliek 1- 4 s MŠ Dénešova, MŠ Za priekopou nie len pri spolupráci s prvými ročníkmi, ale aj zapojením sa do akcie Baby basket, realizovanej pre všetky MŠ na KVP.
- Učitelia 1. – 9. ročníka spolupracujú s miestnou pobočkou knižnice - besedy, pravidelné návštevy, príprava podujatí je na vysokej úrovni.
- V rámci krúžkovej činnosti majú žiaci možnosť navštevovať Školské centrum voľného času, kde majú na výber z ponuky športových a umeleckých krúžkov. Spolupracujeme aj so Súkromným centrom voľného času Buratino. V tomto školskom roku žiaci nevštevovali športové záujmové krúžky: basketbal, florbal, hokej, basketbal, strelecký, karate z dôvodu opatrení v súvislosti s ochorením COVID,
- Veľmi dobrá je spolupráca s Radou rodičov. Komunikácia s rodičmi je :
 - a) písomná: formou žiackych knižiek, internetovej žiackej knižky, webovej stránky školy, nástienok v triedach a informačných tabuliach,
 - b) osobná, založená na vzájomnej dôvere a rozhovoroch formou triednych aktívov, individuálnych konzultácií o prospechu a správaní, vystúpení žiakov (imatrikulácia, vianočné posedenia, triedne akadémie).
- Veľmi dobrá je spolupráca je s inkluzívnym tímom – 2 asistentky učiteľa, školský špeciálny pedagóg a školský psychológ, ktorý je nápomocný pri riešení problémov všetkých žiakov, ktorí pomoc potrebujú, s CPPPaP, ktoré bolo nápomocné aj pri uvádzaní začínajúceho odborného zamestnanca. V spolupráci s CPPPaP v deviatom ročníku bolo zrealizované stretnutie psychológov a žiakov na zistenie klímy a vzťahov v triede, realizovalo sa aj testovanie profesionálnej orientácie u žiakov 9. ročníka. V rámci prevencie kyberšikany a prevencie šikanovania boli realizované besedy v spolupráci s Krajským riaditeľstvom PZ.
- Spolupráca s Radou školy je na dobrej úrovni, členovia RŠ sa pravidelne stretávali na on-line zasadnutiach, na ktoré boli prizývaní členovia vedenia školy. RŠ sa vyjadrovala k materiálom školy, prevádzke školy a k jej činnosti.
- Podľa záujmu rodičov škola organizuje pre žiakov školy v prírode, lyžiarske výcvikové kurzy – pre žiakov 1.-4- s dennou dochádzkou rovnako aj pre žiakov 5.-9., kurzy anglického jazyka s native

spekarom, anglickú družinu, ako aj návštevy filmových, divadelných a koncertných predstavení.(
nerealizované z dôvodu opatrení)

- Spolupráca so SČK – v oblasti prípravy hliadok mladých zdravotníkov.

Klady a záporny riadiacej činnosti:

Klady:

- zabezpečenie optimálnych podmienok pre plynulý chod edukačného vzdelávacieho procesu,
- participatívne riadenie školy, tímová práca akceptujúca skúsenosti, aktivitu a spoluprácu zamestnancov,
- sledovanie plnenia učebných osnov, TVVP, plnenie povinností učiteľov, triednych učiteľov, vychovávateľiek,
- skvalitnenie prípravy začlenených žiakov v spolupráci s inkuzívnym tímom,
- zlepšovanie pracovného prostredia pre pedagógov a pre žiakov, aplikácia modelu sebahodnotenia školy,
- zlepšovanie klímy školy,
- kreativita,
- sebarealizácia.

Záporny:

- nedostatok finančných prostriedkov na inovovanie kabinetov a odborných učebni učebnými pomôckami

Záver (celkové hodnotenie, prijaté opatrenia, plány na zlepšenie, východiská do budúcnosti)

Celkové hodnotenie školy:

- je otvorená pre našich žiakov i rodičov, skvalitňovaním výučby všetkých predmetov a interaktívnym vybavením odborných učebni ponúka vzdelávanie žiakov na veľmi dobrej úrovni,
- vytvára podmienky pre ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov v súlade s potrebami školy,
- odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov vedie k využívaniu a zavádzaniu moderných inovačných vyučovacích metód a foriem práce,
- na vysokej odbornej úrovni je práca výchovného poradcu,
- dosahuje 100 % úspešnosť pri prijímaní žiakov na gymnázia a stredné školy,
- v spolupráci so CVC a SCVC ponúka pestrú paletu záujmovej činnosti pre žiakov podľa ich záujmu a záujmu rodičov.

Východiská do budúcnosti:

- viesť žiakov k pozitívnemu vzťahu k získavaniu vedomostí, zvyšovať kvalitu edukačného procesu a pripravovať tak žiakov na konkurenčné prostredie,
- speštrovať a rozširovať mimovyučovaciu činnosť podľa záujmov žiakov - hlavne v oblasti športu a umenia,
- v záujme skvalitňovania vzdelávania dopĺňovať kabinety odbornými pomôckami podľa požiadaviek MZ a PK,
- umožniť ďalšie kontinuálne vzdelávanie učiteľov podľa záujmu a potrieb školy v súlade s plánom profesijného rozvoja,
- získavať a stabilizovať plne kvalifikovaných učiteľov, najmä v cudzom jazyku a prírodovedných predmetoch,
- zvyšovať participáciu MZ a PK na riadení školy, podporovať náročnosť v práci,
- spolupracovať aj naďalej s rodičmi, rešpektovať požiadavky a záujmy rodičov, ktoré vedú k zlepšeniu edukačného procesu,
- pre uspokojenie záujmu žiakov o oblasť IKT zvyšovať výkonnosť počítačov a zavádzať interaktívne systémy do vyučovania,
- v spolupráci s rodičmi inovovať interiér školy, najmä triedy,
- tvorbou projektov získavať finančné prostriedky na zakúpenie modernejšej techniky do všetkých tried a učební,
- zvyšovať záujem žiakov o čitateľskú gramotnosť.

Dátum a čas hodnotiacej porady : **01.07.2020 o 9.00 hod.**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Meno: riaditeľka školy: Ing. Mgr. Annamária Kmit'ová
zástupkyňa riaditeľky školy: Ing. Katarína Vilimová
zástupca riaditeľky školy: PaedDr. Ján Gáll
výchovný poradca: Mgr. Pavel Vámos
ekonómka školy: Ing. Milena Moňoková

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcie školy na roky 2017 - 2021
4. Plánu práce ZŠ Drábova 3 na školský rok 2019/2020
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
6. Informácií o činnosti Rady školy pri ZŠ Drábova 3
7. Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 01.07.2021

Ing. Mgr. Annamária Kmit'ová
riaditeľka školy

Príloha 1

Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia:

Koncepčný zámer školy pre školský rok 2019/2020 vychádzal z platnej školskej legislatívy, základnej pedagogickej dokumentácie, reálnych personálnych a materiálnych podmienok školy. Opieral sa o aktívny, samostatný a tvorivý prístup vedenia školy, učiteľov a vychovávateľov v záujme toho, aby sa škola stala centrom vzdelávania, športu a kultúry. Koncepcia rozvoja školy je v súlade s novými reformami vzdelávania a požiadavkami dnešnej doby.

V oblasti vytvárania optimálnych podmienok na výchovno-vzdelávací proces:

- uplatňovanie alternatívnych prvkov, inovačných metód a foriem vyučovania podnecujúcich kreativitu a rozvíjajúcich individuálne schopnosti žiakov, ako aj zvyšovanie kvality prostredia, v ktorom sa realizuje edukačný proces – zriadenie jazykového laboratória, chemického laboratória, vybavenie telocvične novým telocvičným sa prejavilo v skvalitnení výučby predmetov o čom svedčia:
 - výsledky našich žiakov vo vedomostných súťažiach a olympiádach, úspešnosť prijatia našich žiakov na stredné školy,
 - rozvoj kľúčových kompetencií u žiakov ako sú komunikačné, poznávacie, sociálne, interpersonálne, hodnotiace a sebahodnotiace zručnosti,
 - zvýšenie záujmu o získanie nových informácií prostredníctvom aktívnej a tvorivej činnosti, využívaním počítačov, internetu a interaktívneho vyučovania,
 - rozvoj znalostí cudzích jazykov s dôrazom na rozvíjanie komunikačných zručností, ktoré okrem vyučovania bolo realizované intenzívnym jazykovým kurzom a anglickou družinou,
 - zvyšovanie čitateľskej gramotnosti zriadením knižnice pri ŠKD,
 - zvýšený záujem o pobyt v ŠKD vybudovaním herne poskytujúcej žiakom vhodné využitie voľného času mimo vyučovania podľa vlastného záujmu,
 - výsledky žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, kde kladne hodnotíme pomoc špeciálneho pedagóga, ktorý v spolupráci s výchovnou poradkyňou, triednym učiteľom a rodičom vypracovali IVVP.

V oblasti riadenie ľudských zdrojov:

- uplatnením participatívneho riadenia školy akceptujúceho skúsenosť, aktivitu a kreativitu zamestnancov školy a ich využitie v spoločnom úsilí o získavanie žiakov a pozitívne zviditeľňovanie školy v jej širšom okolí bolo zapísaných viac žiakov do prvého ročníka oproti predchádzajúcim rokom a zvýšil sa záujem o školu zo strany rodičov, čo sa prejavilo ich účasťou na Veľká škola pre malých škôlkarov, Rodinnom dni s Drabkou, Salámovom behu, ako aj iných podujatiach organizovaných školou,
- vytvorením pracovných tímov – rozdelenie úloh v oblasti projektov, aktivít smerom k verejnosti, interných akcií školy sa škola zapojila do projektov ktoré umožnili dovybavenie odborných učební a interaktívne tabule, multimedialne ozvučenia, upravila interiér školy v rámci svojich možností a zorganizovala kultúrne podujatia, ktorých vyvrcholením v danom školskom roku bola Slávnostná akadémia pri príležitosti 35. výročia vzniku školy,

- prostredníctvom projektu Národný projekt Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí sa zabezpečila odborná literatúra a erudovanosť výchovného poradcu,
- prechodom na ASC – agendu bola zavedená elektornická triedna kniha a s tým súvislelo aj preškolenie zamestnancov v rámci aktualizáčného vzdelávania organizovaného školou na využívanie portálu EDU page,
- prechod na elektronickú evidenciu dochádzky žiakov a evidenciu odoberania jedál v školskej jedálni,
- aplikácia projektu **Skvalitnenie inkluzívnosti vzdelávania v ZS Drábova 3, Košice** : Zníženie a zabránenie predčasného skončenia školskej dochádzky, podpora prístupu ku kvalitnému základnému vzdelávaniu vrátane formálnych, neformálnych a bežných spôsobov vzdelávania za účelom opätovného začlenenia do vzdelávania a prípravy.

V oblasti prezentovanie školy na verejnosti:

- prostredníctvom školských akadémií a www stránky, a iných podujatí organizovaných mestom,
- splnila naše očakávanie imatrikulácia našich prvákov, besiedky počas Vianoc s rodičmi, vystúpenie našich žiakov v rámci spolupráce s Mestom Košice, MČ KVP,
- stále aktualizovaná www stránka našej školy pomáha mnohým rodičom pri rozhodovaní, kde zapísať svoje dieťa do prvého ročníka,
- na našej web stránke si rodičia aj široká verejnosť môžu listovať v našom školskom časopise Lampáš, ktorý je výsledkom práce žiakov.

V oblasti materiálno technického zabezpečenia boli realizované:

- úpravy tried – vymaľovanie, zakúpenie nových lavíc, zakúpenie nových tabúl,
- výmena PVC podlahovej krytiny v 4 triedach a školskej jedálni,
- estetizácia chodieb a spoločných priestorov školy – nástenky, steny,
- výmena palubovky vo veľkej telocvični,
- výmena poslednej časti pôvodných okien za plastové,

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania:

V škole sú rešpektované psychohygienické požiadavky výchovy a vzdelávania vo vzťahu:

- k rozvrhu hodín v škole,
- vekovým osobitostiam žiakov,
- prestávkam,
- stravovaniu,
- prostrediu školy (triedy, odborné učebne, telocvične, školská jedáleň, hygienické zariadenia, chodbové priestory),
- interpersonalite na všetkých úrovniach,
- vyučovaniu podľa UO a TVVP schválených MŠ SR.

Oblasti, v ktorých dosahuje škola dobré výsledky :

- skvalitňovanie vyučovania všetkých predmetov (využívanie inovačných vyučovacích foriem a metód),
- využitie IKT vo výchovno-vzdelávacom procese,
- modernizácia 1. počítačovej učebne novšími osobnými počítačmi, chemické laboratórium, jazykové laboratórium,
- veľmi dobré výsledky žiakov vo vedomostných a športových a tvorivých súťažiach a olympiádach,
- zapájanie sa do projektov,
- vysoká úspešnosť žiakov v prijímacích pohovoroch na gymnázia a stredné školy,
- bohatá ponuka mimoškolských aktivít a vysoké zapájanie sa žiakov do záujmovej činnosti,
- školské akademie a kultúrne akcie pre žiakov a rodičov našej školy,
- odborná fundovanosť výchovného poradcu,
- návštevy detí z MŠ v obvode školy,
- spolupráca školy a rodičov,
- bohatá spolupráca s inštitúciami a organizáciami,
- používanie internetovej žiackej knižky a skvalitnenie prístupu rodičov k informáciám o žiakoch.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

- v budúcnosti zabezpečiť vybavenie kabinetov výpočtovou technikou,
- inovovať zariadenie odborných učební a kmeňových tried,
- zvýšiť počet interaktívnych systémov na škole,
- do voľno-časových aktivít zapojiť väčšinu žiakov,
- skvalitniť vybavenie kabinetov s modernými didaktickými pomôckami.

Škola na základe analýzy prijala opatrenia a plány na zlepšenie činnosti hlavne v týchto oblastiach:

Pri celkovej analýze práce školy sme došli k záveru, že vzhľadom na sociálnu štruktúru našich žiakov, dosiahnuté výsledky za uplynulé obdobie, umiestnenie žiakov v športových súťažiach, jazykových súťažiach, matematických súťažiach a úspešnosť na prijímacích pohovoroch, škola bude pokračovať v tradícii so zameraním na vyučovanie prírodovedných predmetov a matematiky ako dotovaných predmetov v rámci ŠKVP v bežných triedach a vzhľadom na vybudované športoviská v areáli školy – krytá ľadová plocha, asfaltové hokejbalové ihrisko, multifunkčné ihrisko a z dôvodu záujmu rodičov o športovanie detí, posilníme predmet telesná a športová výchova od prvého ročníka o 1 hodinu a od 5. ročníka budeme pokračovať so zriaďovaním tried s rozšírenou športovou prípravou. Postupne budeme venovať rozvoju pohybových zručností a schopností aj v súlade s odporúčaním Ministerstva školstva aj s Európskym politickým rámcom Zdravie 2020. Vzhľadom na nevyhnutnosť potreby ovládať cudzí jazyk posilníme v 2. ročníku časovú dotáciu anglického jazyka na 2 hodiny týždenne a naďalej budeme pokračovať v rozvíjaní komunikačných zručností formou mimovyučovacích záujmových činností a intenzívnymi kurzami cudzieho jazyka. V súvislosti s rozvojom technológií je potrebné zvýšiť výkonnosť počítačov v počítačových učebniach pre ročníky 1 – 9 a nadobudnuté interaktívne systémy aktívne zaradiť do vyučovania. V záujme zlepšenia komunikácie v oblasti cudzích jazykov v súlade

s požiadavkami doby aplikovať metódu CLIL od prvého ročníka, pokračovať v realizácii intenzívnych jazykových kurzov a umožniť žiakom navštevovať jazykovú družinu v spolupráci s jazykovou školou.

Ing.Mgr. Annamária Kmiťová
riaditeľka školy

Príloha 2

SÚŤAŽE V ŠKOLSKOM ROKU 2020/2021 MATEMATIKA

P.Č.	NÁZOV	DRUH	MIESTO	MENO ŽIAKA	ZODPOVEDNÝ
1	Matematická olympiáda	okresné	3	Kamila Lehetová 5.B	Benková
2	Matematická olympiáda	okresné	2	Michal Hoľan 9.A	Benková
3	Matematická olympiáda	krajské	9	Nelly Martónová 9.A	Benková
4	Pytagoriáda	okresné	9	Lukáš Mikita 7.A	Benková
5	Matboy MatX	celoslovenské	17	kolektív žiakov 7.A, 7.B	Benková
6	Klokanko	celoslovenské	1 - 334	Stela Zoe Brindová 2.B	Burianková
7	Klokanko	školské		3.B Michal Hovanec, Sofia Adamčík 4.A Daniel Kavoň – úspešný riešiteľ Leonardo Corea, 4.B Michaela Prokopová, Viktória Macková, Johana Faltínová, Dárius Kondáš	Učiteľia MAT
8	Pytagoriáda	okresné	úspešní riešitelia	Adam Čerňanský 4.B Michaela Prokopová 4.B Viktória Macková 4.B	Pakandlová
9	iBobor	celoslovenské	1	Nina Tomášová 2.C Filip Janurik 2.A Krepelka, Kromka 5.A Ľudovít Malina 5.B Kurta, Lenárt, Murín, Onuška, Papcun, Sedlák, Sklenárik 5.C	Ivanová E.

SLOVENSKÝ JAZYK, ANGLICKÝ JAZYK, NEMECKÝ JAZYK, RUSKÝ JAZYK

P.Č.	NÁZOV	DRUH	MIESTO	MENO ŽIAKA	ZODPOVEDNÝ
1	Literárne Košice 2021	okresné	1	Maroš Ludvik 7.B	Šafaříková
2	Literárne Košice 2021	okresné	2	Zara Čarnogurská 7.B	Šafaříková

				Tomáš Horváth 7.B	
3	Literárne Košice 2021	okresné	1	Adrián Hudák 9.B	Šafaříková
4	Literárne Košice 2021	okresné	bez udelenia poradia	Emma Kolesárová 7.B Ladislav Boroš 6.A	Šafaříková
5	Literárne Košice 2021	okresné	čestné uznanie	Alex Bega 6.A	Šafaříková
6	Ruské slovo	krajské + celoslovenské	1	Dominika Némethová 9.A	Nováková
7	Ruské slovo	krajské + celoslovenské	1	Kamila Léhetová 5.B	Králik
8	Ruské slovo	krajské + celoslovenské	1	Zara Čarnogurská 7.B	Králik
9	Ruské slovo	krajské + celoslovenské	1	Tomáš Šulek 7.B	Králik
10	Hviezdoslavov Kubín	okresné kolo	bez umiestnenia	Kamila Léhetová 5.B Kristián Sklenárik 5.C Linda Baldovská 3.C Natália Štastná 4.A	Rešová, Vargová
11	Ypsilon – slovina je hra	celoslovenské	bez udelenia miesta	zapojených 10 žiakov	Šafaříková
12	Škultétyho rečňovanky	celoslovenské	2	Kamila Léhetová 5.B	Šafaříková

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

P.Č.	NÁZOV	DRUH	MIESTO	UMIESTNENIE	ZODPOVEDNÝ
1	Ruský film v škole 2020	okresné	1	Annamária Macková 6.B	Šafaříková
2	Ruský film v škole 2020	okresné	1	Emma Beerová 9.B	Šafaříková
3	Ruský film v škole 2020	okresné	1	Simona Antlová 9.B	Šafaříková
4	Ruský film v škole 2020	okresné	1	Viktor Pavlovič 7.B	Šafaříková
5	Ruský film v škole 2020	okresné	1	Jana Krempaská 7.B	Šafaříková
6	Ruský film v škole 2020	okresné	2	Emma Vyravcová 9.A	Šafaříková
7	Ruský film v škole 2020	okresné	2	Adrian Hudák 9.B	Šafaříková
8	Ruský film v škole 2020	okresné	3	Matej Mazúr 5.C	Šafaříková
9	Ruský film v škole 2020	okresné	3	Viktória Piechurová 4.B	Šafaříková
10	Ruský film v škole 2020	okresné	3	Vanda Kimáková 7.B	Šafaříková
11	Ruský film v škole 2020	okresné	3	Laura Kajlová 6.B	Šafaříková
12	Čarovný vesmír	školské	ocenený kolektív	Kolektív žiakov	Učitelia VYV

TELESNÁ VÝCHOVA A ŠPORT

P.Č.	NÁZOV	DRUH	MIESTO	UMIESTNENIE	ZODPOVEDNÝ
1	Súťaže z dôvodu nariadení RÚVZ neboli organizované				

HUDOBNÁ VÝCHOVA

P.Č.	NÁZOV	DRUH	MIESTO	UMIESTNENIE	ZODPOVEDNÝ
1	Súťaže z dôvodu nariadení RÚVZ neboli organizované				

ZBERY A INÉ SÚŤAŽE

P.Č.	NÁZOV	DRUH	MIESTO	MENO ŽIAKA	ZODPOVEDNÝ
1	Zber papiera	školské	1	Triedy 5.C	Vámos
2	Zber viečok SABI	krajské	1	Tomáš Hodorovský 8.A	Vámos
3	Všedkovedko	celoslovenské	23	Linda Baldovská 3.C	Pakandlová
4	Komparo	školské		Zapojených 17 žiakov zo 6.A a 6.B triedy	Šafaříková

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy pri ZŠ Drábova 3, Košice na svojom zasadnutí dňa 21.10.2021 prerokovala a odsúhlasila bez pripomienok Hodnotiacu správu za školský rok 2020/2021.

.....
Mgr. Stela Lexmanová
predsedníčka Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Košice ako zriaďovateľ Základnej školy Drábova 3, Košice schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021.

V Košiciach:2021

.....
Ing. Jaroslav Polaček
primátor