

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2014/2015

Titul, meno a priezvisko riaditeľa školy : Ing. Mgr. Annamária Kmit'ová

Nástup do funkcie riaditeľa na tejto škole: od 17.12. 2012

Názov školy (aj čestný názov) a úplná adresa školy : Základná škola Drábova 3, Košice

Drábova 3, 040 23 Košice

Okres : Košice II

Príslušnosť školy k školskému úradu : Mesto Košice

Telefón : 055/6443639 fax : 0

e-mail : zsdrabova@zsdrabova.sk

Webová stránka školy : www.zsdrabova.sk

Čestný názov školy udelený: nemáme

Vznik školy: 1984 podľa zriaďovacej listiny - právny subjekt: 01.04.2002

Z kroniky školy: prehľad riaditeľov školy od vzniku + šk. roky

1. Mgr. Ladislav Mizák 1984/1985 – 1989/1990
2. PhDr. Imrich Ilenin 1990/1991 – 1994/1995
3. Mgr. Rastislav Kišidaj 1995/1996 – 2006/2007
4. Mgr. Ľudmila Bričová 2006/2007 – 16.12.2012
5. Ing. Mgr. Annamária Kmit'ová od 17.12.2012

1. Štatistické údaje o základnej škole k 30.6.2015 (ZŠ s MŠ uvádza údaje len o základnej škole) :

- počet všetkých tried ZŠ spolu : 13 z toho - v 1. – 4. roč. : 7 v 5. – 9. roč. : 6
(do počtu tried uvádzať aj nultý ročník, špeciálne triedy)
- počet všetkých žiakov ZŠ spolu : 267 z toho v 1. – 4. roč. : 136 v 5. – 9. roč. : 131
(do počtu žiakov uvádzať aj žiakov nultého ročníka a špeciálnych tried – aj s nadanými žiakmi)
- zvlášť uviesť počet špecializovaných tried : 0 v nich počet žiakov : 0
- zvlášť uviesť počet tried nultého ročníka : 0 v nich počet žiakov : 0
- počet oddelení ŠKD : 4 v nich počet žiakov : 102
- uviesť LEN počet integrovaných žiakov v bežných triedach : 23
- počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z celkového počtu žiakov : 16
- počet rómskych žiakov z celkového počtu žiakov ZŠ : 3
- počet rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia : 1
- počet žiakov 1.- 9. ročníka ZŠ navštevujúcich ZUŠ : 39
- počet vymeškaných hodín spolu za celý rok : 22721 z toho neospravedlnených : 99
- počet znížených známok zo správania : 2. stupňa : 1 3. stupňa : 1 4. stupňa : 0

- počet udelených pokarhaní riaditeľom školy : 3 pochvál riaditeľom školy : 28
- počet prospievajúcich žiakov spolu : 264 neprospievajúcich spolu : 3
- počet neklasifikovaných spolu : 15 počet žiakov 5. – 9. roč. so samými jednotkami : 17
- počet učiteľov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ - fyzický stav : 19 prepočítaný stav : 17,91
- počet asistentov učiteľa v ZŠ : 0 počet vychovávateľov ŠKD : 4
- počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady : 0
z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov : 0
- počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ - fyzický stav : 5+ 4 ŠJ= 9
prepočítaný stav: 4,5 + 4 ŠJ= 8,5

Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy k 30.6.2013

- počet žiakov 9. ročníka : 16 z nich neumiestnení : 2 (mimo územia SR)
 - prijatí na gymnáziá : 6 na stredné odborné školy : 8
 - počet končiacich žiakov v nižších ročníkoch : 0 z nich neumiestnených : 0
 - počet žiakov, ktorí odchádzajú po 5. roč. na 8 r. G: 2
 - počet žiakov, ktorí odchádzajú po 8. roč. na 8 r. bilingválne G: 1
2. Údaje o zaradených pedagogických zamestnancov školy do kontinuálneho vzdelávania
- adaptačné vzdelávanie : 3 aktualizčné vzdelávanie : 7 inovačné vzdelávanie : 3
 - špecializačné vzdelávanie : 0 funkčné vzdelávanie : 0 kvalifikačné vzdelávanie : 1
 - funkčné inovačné vzdelávanie : 1
3. Prehľad o vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach :
- a) počet 1. miest v *obvodnom kole* : 2
 - b) počet 1. miest v *krajskom kole* : 0
 - c) počet 1. – 3. miest v *celoslovenskom kole* : 0
 - d) počet umiestnení (ocenení) v *medzinárodných súťažiach* : 0
- a) Počet umiestnení v medzinárodných súťažiach: 0

Základné údaje – kontakty k 30.6.2014

Vedenie školy:

P.č.	Funkcia	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko
1	riaditeľ/ka	Ing. Mgr. Annamária Kmiťová	-	-
2	ZRŠ	Mgr. Oľga Hladtová	-	-
3	hospodárka školy	Mária Lechmanová	-	-
4	vedúca ŠKD	Mgr. Eva Bertovičová	-	-
5	vedúca ŠSZČ	-	-	-
6	výchovný poradca	Mgr. Mária Tarabová	-	-
7	vedúca ŠJ	Irena Kostrejevá	-	-

Údaje o rade školy a poradných orgánoch

Rada školy:

Začiatok /ukončenie funkčného obdobia rady školy: 2012 - 2016

Členovia rady školy:

		Meno a priezvisko	Kontakt na predsedu (mail, telefón)
	Predseda:	PaedDr.Gabriela Knapová	-
	Členovia Rady školy za:		
1	pedagogický zamestnanec	Mgr. Viola Burianková	-
2	pedagogický zamestnanec	PaedDr.Gabriela Knapová	-
3	ostatní zamestnanci školy	Irena Kostrejevá	-
4	zástupca rodičov	RNDr. Ľuboš Potočný	-
5	zástupca rodičov	Ing. Roman Cibula	-
6	zástupca rodičov	Lucia Kupčová	-
7	zástupca rodičov	Mgr. Martina Kimáková	-
8	zástupca zriaďovateľa	Ing. Mária Mižáková	-
9	zástupca zriaďovateľ	Ing. Henrieta Blénessy	-
10	zástupca zriaďovateľa	Ing. Roman Matoušek	-
11	zástupca zriaďovateľa	Mgr. Ivan Šulek	-

MZ a PK školy:

P · Č ·	Názov MZ a PK	vedúci	zastúpenie predmetov	poznámky
1.	MZ 1 – 2	Mgr. Stela Lexmanová	všetky predmety	8 členiek
2.	MZ 3 – 4	PaedDr.Gabriela Knapová	všetky predmety	8 členiek
3.	MZ ŠKD	Gyongyi Vozárová	všetky činnosti	4 členky
4.	PK SJL	Mgr. Mária Šafaříková	SJL	3 členky
5.	PK cudzie jazyky	Mgr. Jana Nováková	ANJ, NEJ, RUJ	6 členiek
6.	PK prírodovedné predmety I	Mgr. Mária Tarabová	MAT, FYZ, INF	4 členovia
7.	PK prírodovedné predmety I	Mgr. Erika Miglesová	CHE, BIO, GEO	4 členovia
8.	PK výchovné predmety	PaedDr. Ján Gáll	VYV, HUV, ETV, OBN, DEJ	4 členovia
9.	PK technické predmety	Mgr. Pavel Vámos	TEV, TECH, ETV, NBV	5 členov

Štatistické údaje a profilácia školy

Projektovaná kapacita školy: 24 tried; Počet elokovaných tried + uvedenie miesta: 0

šk. rok	spolu			počet žiakov						spolu			počet tried	1.- 4. roč.	z toho ŠT:	5.- 9. roč.	z toho ŠT:	počet tried nultého ročníka
	počet žiakov	z toho dievčat	%	1.- 4. roč.	z toho dievčat	%	5.- 9. roč.	z toho dievčat	%									
2010/2011	304	159	52,30	135	71	52,29	169	88	52,07	15	7	0	8	0	0			
2011/2012	267	140	52,43	126	66	52,38	141	74	52,48	14	7	0	7	0	0			
2012/2013	256	134	54,69	138	67	48,55	118	67	56,78	14	7	0	7	0	0			
2013/2014	244	118	48,36	132	60	45,45	112	58	51,79	13	7	0	6	0	0			
2014/2015	267	136	50,93	136	61	44,85	131	75	57,25	13	7	0	6	0	0			

Počet žiakov školy z iných obvodov spolu: 80 z toho z obvodov mimo obce: 18, z obvodu: 187

Priemerné počty:

Φ počet žiakov na triedu (2014/15): 1.-4.roč. **19,42** 5.-9.roč. **18,67** 1.-9. roč. **21,83** za všetky triedy

Φ počet žiakov v ŠT(2014/15): **0** Φ žiakov na bežnú triedu (2014/15): **20,54**

Počet zapísaných prvákov po zápise 15.2.2015: 1

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2015: 46

Dodatočné odklady po nástupe do 1. ročníka: 1

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2015: 36

Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2014

	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
počet žiakov	0	0	0	0	0	0	0

Prehľad o žiakoch odchádzajúcich na G:

šk. rok	počet všetkých žiakov 5. roč.	počet žiakov 5. roč., ktorí odišli na 8 ročné G	počet všetkých žiakov 8. roč.	počet žiakov 8. roč., ktorí odišli na bilingv. gym.
2014/2015	37	2	26	1

Počet začlenených (integrovanych) žiakov k 30.6.2014 v bežných triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet začlenených žiakov	-	0	0	2	5	4	3	1	5	3	23
% zo všetkých žiakov školy	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8,61

Počet integrovanych žiakov k 30.6.2013 v špeciálnych triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet špec. tried / počet žiakov v nich *rátame ako skupinovú integráciu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Z toho											
druh postihu začlenených žiakov v ŠT	Sluchový postih- 522	Zrakový postih - 523	Narušená komin.- 524	Telesný postih - 525	Vývinové poruchy učenia - 529	Iné	Spolu				
počet žiakov	0	0	0	0	0	0	0				

Školský klub detí a krúžky pri ŠKD:

školský rok:	počet žiakov	počet oddelení	priemer	počet krúžkov ŠKD	počet žiakov ŠKD v krúžkoch	% zapojenia	počet zamestnancov prepočítaný stav	počet zamestnancov fyzický stav
2012/2013	85	4	21,25	-	-	-	3,5	4
2013/2014	84	4	21	1	15	17	3,5	4
2014/2015	102	4	25,5	1	22	22	3,5	4

Počet krúžkov v škole (okrem ŠKD):

	počet krúžkov	počet žiakov navštevujúcich krúžok	% zapojenia žiakov
1.-4. ročník	0	0	0
5.-9. ročník	0	0	0
spolu	0	0	0

Údaje o školskom stredisku záujmovej činnosti

Školské stredisko záujmovej činnosti (ŠSZČ) : nemáme

- Dátum vzniku (na základe zriaďovacej listiny).....
- Počet krúžkov:.....
- Počet žiakov v krúžkoch :.....
- Príp. dátum vyradenia zo siete:

Údaje o pedagogických zamestnancoch školy

Počet pedag. zamestnancov- fyzický stav:

Rozdelenie podľa kariérových stupňov:

Počet:

- začínajúci pedagogický zamestnanec : 2
- samostatný pedagogický zamestnanec: 2
- pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou: 11
- pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou: 4

Pracovný pomer

- Ku koncu školského roka ukončí pracovný pomer **2** pedagogický a **0** nepedagogických zamestnancov.

Kontinuálne vzdelávanie: uvádzajte iba počet zamestnancov, ktorí ukončili vzdelávanie v školskom roku 2014/15

- adaptačné: 3
- aktualizčné: 7
- inovačné: 5
- špecializačné: 0
- funkčné: 0
- kvalifikačné: 0

Riadiaci zamestnanci :

štúdium PVVPZ	ukončené v roku	prebieha	začiatok	ukončenie	nezaradený	má podanú prihlášku od roku
RŠ	2008	áno	2014	10/ 2015	áno/nie	
ZRŠ	2013	nie			áno/nie	
Vedúca ŠKD	2012	nie			áno/nie	

Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

a/ správni zamestnanci

	počet fyzický	počet prepoč.	Prac. pomer TPP/DPP/dohoda	Ak DPP a dohoda Pracovný pomer ukončený k.....
vedúca hospodárskeho úseku	1	1	TPP	
administratívny zamestnanec	1	0	dohoda	30.06.2015
školník	1	0,5	DPP	31.07.2015
strojník	0	0		
upratovačky	3	3	TPP	
kurič	0	0		

technik	0	0		
špeciálny pedagóg	0	0		
správca siete, serveru,...	1	0	dohoda	
iné (uveďte)	0	0		
spolu:	7	4,5		

b) údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne

	fyzický počet	prepočítaný počet - úväzky
riadiateľka - vedúca ŠJ	1	1
hlavná kuchárka	1	1
kuchárka	1	1
prevádzkový zamestnanec	1	1
administratívny zamestnanec	0	0
spolu:	4	4

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

P.č.	Názov aktivity	Určená pre koho	Poznámka
1	Slávnostná akadémia pri príležitosti Dňa matiek	zamestnancov, žiakov, rodičov a priateľov školy	
2	Farbám neujdeš	verejnosť	organizované Mesto Košice
3	Štvorylka	verejnosť	organizované Mesto Košice
4	Deň otvorených dverí MČ KVP	žiakov ZŠ	MČ KVP
5	Rodinný deň s Drabkou	Žiakov ZŠ, spolupracujúcich MŠ a rodičov žiakov	
6	Deň otvorených dverí	žiakov a rodičov budúcich prvákov	
7	Vianočné trhy na KVP	obyvateľov miestnej časti Sídliisko KVP	organizované miestnou časťou
8	Imatrikulácia prvákov	pre rodičov prvákov a priateľov školy	
9	HALLOWEEN – sviatok plný zábavy, strašidiel a zaujímavo vyrezaných tekvic	Obyvateľov miestnej časti Sídliisko KVP	súťaž o najkrajšiu tekvicu a masku, organizované MČ KVP
10	Deň mlieka	Žiakov ZŠ	Mesto Košice a ZŠ Janigova

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie a stručná charakteristika

Krátkodobé projekty (do 2 rokov)

Dlhodobé projekty (nad 2 roky)

Názov projektu	Vyhlasovateľ	obdobie	Názov projektu	Vyhlasovateľ	obdobie
Národný projekt Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálne patologických javov v školskom prostredí	Implementovaný v rámci Opreačného programu Vzdelávanie, realizuj VU detskej psychológie a patopsychológie v BA	2013-2015	Zdravá škola/škola podporujúca zdravie		od 2006
Národný projekt Elektornizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	MŠVVŠ SR, partner MPC	2013-2015	Young Developers		
Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania	NÚCEM	2013-2015	Medzinárodný projekt e-mailový projekt v ANJ		
Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno vzdelávacie predmety	ÚIPS	2013-2015			
Národný projekt Aktivizujúce metódy vo výchove	MPC Bratislava	2013-2015			

- Národný projekt: Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálne – patologických javov s školskom prostredí / ITMS: 26130230025** v ktorom poskytovateľ: Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie umožní škole účasť na projekte, zabezpečí bezplatné zaškolenie výchovného poradcu, zabezpečí škole prostredníctvom dodávateľa dodanie tovaru. Povinnosťou školy je riadiť sa pokynmi poskytovateľa, umožniť výchovnému poradcovi realizovať činnosť súvisiacu s cieľmi národného projektu, dodržiavať dohodnutý harmonogram využívania edukačných balíčkov. Doba trvania projektu je do 15.10.2015.
- Elektornizácia vzdelávacích systémov v regionálnom školstve**, nositeľom projektu je MŠ VVŠ SR. Cieľom projektu je vybudovanie a vytvorenie funkčnej technologickej platformy, ako základu pre elektronický vzdelávací systém. Škola získala bezodplatne systém – interaktívnu tabuľu s notebookom a dataprojektor.
- Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania**, ktorej účelom je spolupráca Poskytovateľa – NÚCEM a Školy a zabezpečenie aktívnej účasti školy spočívajúcej v Testovaní žiakov. Trvanie projektu do 30.11.2015.
- Národný projekt „ Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno – vzdelávacie predmety**, poskytovateľ: Ústav informácií a prognóz školstva zapožičia škole jednu sadu Didaktickej techniky (interaktívna tabuľa, notebook so softvérom a ozvučenie učebne), poskytne prístupové práva k digitálnym objektom, zodpovedajúcim počtu žiakov a učiteľov a vyhradzuje si právo fotografickej reportáže, rozhovoru, alebo videoreportáže z odovzdávania Didaktickej techniky. Povinnosťou školy je poskytnúť údaje o počte žiakov a učiteľov, propagovať národný projekt v rámci svojho pedagogického zboru, podporovať aktívne využívanie didaktických objektov, sledovať aktualizácie o národnom projekte. Počas obdobia trvania Projektu (do 31.10.2015) bude technické vybavenie školy zmluvne zapožičané a po skončení Projektu bude technické vybavenie prevedené do majetku školy. Počas zapožičania technického vybavenia bude toto vybavenie poistené v rámci národného projektu.
- Národný projekt Aktivizujúce metódy vo výchove**, ktorého poskytovateľom je MPC Bratislava. Cieľom spolupráce je dosiahnuť, aby zamestnanci v praxi efektívne využívali aktivizujúce metódy vo výchove, moderné digitálne technológie a špecifické interaktívne technológie pre pedagógov, a vedeli tak výrazne prispieť k eliminovaniu výchovných problémov.

V školskom roku 2014/15 počet zaslaných/ počet vybraných(úspešných) projektov/ finančný zisk pre školu:

P.č.	Zaslaný projekt	Schválený projekt	Schválená suma
-	-	áno/nie	-

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

a) Hodnotenie prospechu za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom:

2014/15 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 30.6.2015

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	7	136	61	44,8	14	10,3	55	40,4	2	1,5	4	2,9	0	1,22	70
5.-9. ročník	6	131	49	37,4	42	32	26	19,8	3	2,3	11	8,4	3	1,64	17
1.-9. ročník	13	267	110	41,2	56	21	81	30,3	5	1,9	15	5,6	3	1,44	87

Z počtu neprospeievajúcich uvedte počet žiakov, ktorí budú robiť koncom augusta opravné skúšky: 3

2014/15 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 31.8.2014

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPEL I		NEKLASIFI K.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	7	136	61	44,9	14	10,3	55	40,4	2	1,5	3	2,2	0	1,22	71
5.-9. ročník	6	131	49	37,4	42	32	30	22,9	0	0	10	7,6	0	1,64	18
1.-9. ročník	13	267	110	41,2	56	21	85	31,8	2	0,7	13	4,9	0	1,44	89

Pre porovnanie:

2013/14 2.polrok (na porovnanie s hodnoteným rokom):

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	7	132	64	48,2	22	17	39	29,5	0	0	7	5,3	2	1,20	66
5.-9. ročník	6	112	46	41	27	24	32	28,6	1	1	6	5,4	1	1,74	11
13	13	244	110	45	49	20	71	29	1	0,5	13	5,5	3	1,46	76

Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu:

predmet	celkový prospech	
	I. stupeň	II. stupeň
slovenský jazyk a literatúra	1,51	2,23
matematika	1,45	2,38
prírodoveda – biológia	1,24	1,53
vlastiveda – geografia	1,40	1,55
dejepis		1,61
fyzika		2,34
chémia		2,28
anglický jazyk	1,35	2,28
nemecký jazyk		2,61
ruský jazyk		1,60
informatická výchova - informatika	1,03	1,08
hudobná výchova	1,01	1,02
občianska náuka		1,03
pracovné vyučovanie	1,00	
svet práce		1,04
technika		1,00
telesná a športová výchova	1,00	1,08
výtvarná výchova	1,00	1,02
výchova umením		1,03
finančná gramotnosť	1,00	1,04
Celkový prospech k 30.6.2015	1, 22	1,64

Priemer za 1.-9. roč. 1,44
Priemer v 2013/14 : 1,41 pre porovnanie
a) Hodnotenie správania za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom

	I.stupeň	%	II.stupeň	%	spolu za ZŠ	predch. šk.rok za ZŠ
správanie 2. stupeň	0	0	1		Počet / %: 1 / 0,40	Počet / %: 1 / 0,40
správanie 3. stupeň	0	0	1	0	Počet / %: 0 / 0	Počet / %: 0 / 0
správanie 4. stupeň	0	0	0	0	Počet / %: 0 / 0	Počet / %: 0 / 0
riadiateľské pochvaly	6	4,4	25	10,5	Počet / %: 28 / 10,5	Počet / %: 11 / 4,5
riadiateľské pokarhania	0	0	3	1,1	Počet / %: 3 / 1,1	Počet / %: 0 / 0

b) Hodnotenie dochádzky

počet vymeškaných hodín	I.stupeň	priemer na žiaka	II.stupeň	priemer na žiaka	priemer za ZŠ	predch. šk. rok priemer za ZŠ
spolu I. polrok	4920	36,2	5737	43,8	43,71	30,1
spolu II. polrok	5590	41,1	6474	49,4	47,13	47,2
Spolu za rok, z toho:	10510	77,3	12211	93,2	85,1	77,23
ospravedlnených / rok	10510	77,3	12112	92,4	84,73	74,63
neospravedlnených / rok	0	0	99	0,75	0,37	2,6

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

- Škola má 2 odborné učebne na vyučovanie informatiky a informatickej výchovy, multimediálnu odbornú učebňu na vyučovanie prírodovedných predmetov vybavenú interaktívnou tabuľou a notebookmi, jazykovú učebňu vybavenú interaktívnou tabuľou s dataprojektorom, notebookom a PC pre žiakov, laboratórium na vyučovanie biológie a chémie, multimediálnu učebňu pre ročníky 1.- 9. vybavenú interaktívnou tabuľou, dataprojektorom, notebookom a ozvučením, herňu pre školský klub detí s interaktívnou tabuľou, telocvičňu, relaxačnú miestnosť. Odborné učebne sú využívané v plnej miere vo vyučovacom procese v súlade s učebnými osnovami ale aj pri mimo vyučovacích aktivitách.

Učebne výpočtovej techniky využívame nielen na vyučovanie informatiky, ale aj na vyučovanie predmetov: MAT, SJL, GEG, BIO, NEJ, ANJ, FYZ, CHE a v popoludňajších hodinách sú využívané prostredníctvom krúžkov. V odborných učebniach výpočtovej techniky je zavedený internet, rovnako aj v jazykovej učebni a multimediálnej učebni.

Učitelia majú k dispozícii v zborovni počítač, tlačiareň a kopírovací stroj, ktorí využívajú predovšetkým na prípravu doplnkových materiálov na vyučovanie.

- Telocvičňa je využívaná v rámci vyučovania a v mimo vyučovacom čase na krúžkovú činnosť, na všetky spoločenské a športové aktivity v rámci školy i ŠKD
- Pedagogickí pracovníci majú svoje kabinety, ktoré sú vybavené učebnými pomôckami, ktoré sú pomerne zastarané a je potrebné ich postupne, v rámci finančných možností školy obnovovať.
- V školskom roku 2014/2015 bola vytvorená multimediálna učebňa pre ročníky 1.-9. na vyučovanie hudobnej výchovy vybavená interaktívnou tabuľou, dataprojektorom a ozvučením, kde s finančnou pomocou rodičovského združenia prebehla inovácia zariadenia – školský nábytok.
- Aktuálne prebieha verejné obstarávanie na rekonštrukciu strechy telocvične a spojovacej chodby a okná v časti telocvične.

V najbližšom čase škola potrebuje:

- **vymeniť podlahovú krytinu** na chodbách,
- vymeniť podlahovú krytinu v jedálni,
- renovovať palubovku v telocvični,
- vymeniť okná v ostatných častiach budovy školy.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

a)

dotácia zo štátneho rozpočtu na žiaka (normatív)			príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.	
rok	Výška normatívu na stránke MŠ SR	Skutočné čerpanie / % (2014) Pridelený rozpočet / % (2015)	2014	1.-6. mesiac 2015
2014	359326,19	398453 / 110,9%	9666,8	-
2015	387782,24	394720 /101,79%	-	5137

b) Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít(odmeny pedagógom, dohody, materiálové vybavenie....)

c) Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

d) iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.

* na uvedenie informácií v bodoch b – d môžete použiť ako predlohu tabuľku z a).

e) záväzky za rok :

2013: 44 392,34

2014: 48 871,70

2015 iba do 30.6: 42 906,86 € (dodávateľa služieb, mzdy – v lehote splatnosti)

Rozpočtové finančné prostriedky na rok 2014:

Rozpočet školy : 405 819 € z toho :

324 821 € osobné náklady

73 632 € prevádzkové náklady

1 401 € príspevok na žiakov zo soc. znevýhodneného prostredia

598 € vzdelávacie poukazy

5367 € odchodné

Rozpočet na originálne kompetencie / ŠKD+ŠJ / : 117 969 € z toho :

117 969 € z podielových daní

- vlastné príjmy

Vzdelávacie poukazy : -

Hmotná núdza : **498 €**

Operačný program vzdelávanie, MPC : **14 986 €**

Príspevok zriaďovateľa na projekt: : 695 €

5% navýšenie: -

Odstupné: -

Rozpočtové finančné prostriedky spolu: 540 267 (zdroj 111 a 41)

Mimorozpočtové finančné prostriedky spolu: -

Spolu za 2014 rozpočet : 540 267 €

Rok 2015:

Pridelený rozpočet na PK podľa normatívu: 394 720 € z toho :

323 967 € **osobné** náklady

70 753 € **prevádzkové** náklady

Skutočne pridelený(schválený) rozpočet: 394 720 € z toho :

323 967 € **osobné** náklady čo je 100,55% z normatívu

70 753 € **prevádzkové** náklady čo činí 107,85 % z normatívu

Pridelené prostriedky rozpočtu na PK za 1. polrok 2015:

182 236 € čo je 46,17 % zo schváleného rozpočtu z toho :

135 902 € **osobné** náklady

46 334 € **prevádzkové** náklady

Schválený rozpočet v OK / 2015 : 117 923 € z toho :

117 923 € z **podielových daní**

0 € **vlastné príjmy**

Pridelené prostriedky rozpočtu na OK/41 za 1. polrok 2015 :

54 546 €, čo je 46,26 % zo schváleného rozpočtu

Spolu schválený rozpočet za 2014 : 540 267 €

Závazky za rok :

2013 = 44 392,34 €

2014 = 48 881,70 €

2015 do 30.6.2015 42 906,86 €

SWOT analýza školy: silné stránky, slabé stránky, príležitosti, riziká

	S - Silné stránky	W – Slabé stránky
	<ol style="list-style-type: none"> 30 ročná tradícia kvalifikovanosť pedagogického zboru stabilní pedagogický kolektív vysoke odborné vyučovanie prírodovedných predmetov odborné učebne uplatňovanie inovačných metód a foriem v edukačnom procese zapojenie školy do projektov činnosť ŠKD bohatá ponuka mimovyučovacej záujmovej činnosti aktivity smerujúce k rodičom 	<ol style="list-style-type: none"> nízky počet žiakov nerovnomerné zapojenie učiteľov do vzdelávania zastaraný interiér školy
O - Príležitosti	Vytýčené úlohy, v ktorých svoje silné stránky aj príležitosti využívame	Vytýčené úlohy, v ktorých príležitosti eliminujeme slabých stránok
<ol style="list-style-type: none"> záujem rodičov o kvalitné vzdelávanie možnosť zapojenia školy do projektov učebné plány, nový školský zákon školský vzdelávací program ďalšie vzdelávanie učiteľov spolupráca s organizáciami (CPPP, MŠ, CVČ, SSS, KM) výstavba KVP Arény v areáli školy (ľadová plocha, multifunkčné ihrisko, asfaltové hokejbalové ihrisko) 	<ol style="list-style-type: none"> udržiavať kvalitu vedomostí absolventov našej školy ponuka vyučovania IFV a ANJ od 1. ročníka bohatá ponuka mimovyučovacej záujmovej činnosti pri tvorbe ŠKVP preferovať predmety na posilnenie výučby IFV a finančnej gramotnosti pokračovať v novom spôsobe hodnotenia učiteľov ako aktivačného a motivačného stimulu, 	<ol style="list-style-type: none"> zlepšovať materiálno-technické vybavenie školy využiť vedomosti získané v ďalšom vzdelávaní vo vyučovacom procese s cieľom zavádzať nové trendy vo vyučovaní pripraviť plán vzdelávania v súlade s potrebami školského vzdelávacieho programu motivovať menej aktívnych učiteľov do vzdelávania pripraviť ponuku špecializovanej činnosti v ŠKD podľa záujmu detí a rodičov a tým predchádzať predčasnemu odchodu detí
T – Hrozby	Vytýčené úlohy, v ktorých svoje silné stránky na elimináciu hrozieb využívame	Vytýčené úlohy, ktorými eliminujeme svoje slabé stránky aj hrozby
<ol style="list-style-type: none"> odliv žiakov na 8-ročné a bilingválne gymnázia subjektívne požiadavky rodičov negatívne javy v spoločnosti a ich vplyv na hodnotový rebríček žiakov (rôzne formy závislosti, intolerancia, preferovanie konzumného spôsobu života) nedostatok finančných prostriedkov 	<ol style="list-style-type: none"> realizácia projektov Škola podporujúca zdravie, prevencie závislosti, dni otvorených dverí pre rodičov dôslednejšie využívať program internetová žiacka knižka spolupracovať s materskými školami v obvode školy, realizovať aktivity za účasti rodičov žiakov MŠ vydávať školský časopis 	<ol style="list-style-type: none"> prezentovať školu na verejnosti – vzdelávacie výsledky, výsledky záujmovej činnosti žiakov vytvárať individuálne programy alebo plány pre talentovaných žiakov a pre žiakov so špeciálnymi pedagogickými potrebami ponuka konzultačných dní pre rodičov servis pre rodičov: zapájanie rodičov do práce ŠKD, podľa záujmu rodičov ponúkať aj prázdninové podujatia

Spolupráca s rodičmi a organizáciami, poskytovanie služieb žiakom a rodičom:

- Škola sa reprezentuje navonok pre rodičov i organizácie prostredníctvom inovovanej webovej stránky: www.zsdrabova.sk
- Na veľmi dobrej úrovni je spolupráca so zriaďovateľom, žiaci školy sa aktívne zúčastňujú podujatí organizovanými Mestom Košice tak športových: CITY RUN, Farbám neujdeš, Zober loptu a nie drogy, Beh Plachého míle, Štvorylka ako aj kultúrnych podujatí.
- Škola aktívne prispieva kultúrnym programom aj na podujatia organizovanými mestskou časťou Košice - Sídliisko KVP (Deň detí, Mesiac úcty k starším), taktiež sa zúčastňujeme súťaží organizovanými mestskou časťou: Halloween a.i.
- Pri organizovaní olympiád a športových súťaží spolupracujeme s CVČ Orgovánova v Košiciach.
- Škola prostredníctvom školskej jedálne zabezpečuje našim žiakom obed a pitný režim.
- Pozitívnu reklamou našej školy sú akcie pre rodičov: Imatrikulácia prvákov, Deň otvorených dverí, Akadémia: „ Deň matiek“, Rozlúčka s deviatkami, Minimaratón, Rodinný deň s Drabkou.
- Takisto akcie: karneval, Noc v škole, akcie v spolupráci so školou QSI – tradície a zvyky na Slovensku a USA sú pozitívne hodnotené rodičmi našich žiakov.
- Veľmi dobrá je spolupráca učiteliek 1.- 4. s MŠ Dénešova, MŠ Za priekopou.
- Učitelia 1. – 9. spolupracujú s miestnou pobočkou knižnice - besedy, pravidelné návštevy, príprava podujatí je na vysokej úrovni.
- V rámci krúžkovej činnosti spolupracujeme so súkromným stredisko záujmovej činnosti Buratino. V tomto školskom roku žiaci navštevovali športové záujmové krúžky: hádzaná, basketbal, florbal, Pohybko a turistický krúžok a iné záujmových útvary podľa záujmu, čo viedlo k spokojnosti rodičov i žiakov.
- Veľmi dobrá je spolupráca s Radou rodičov. Komunikácia s rodičmi je :
 - a) písomná: formou žiackych knižiek, internetovej žiackej knižky, webovej stránky školy, nástieniek v triedach a informačných tabuliach
 - b) osobná, založená na vzájomnej dôvere a rozhovoroch formou triednych aktívov, individuálnych konzultácií o prospechu a správaní sa, vystúpení žiakov (imatrikulácia, vianočné posedenia, akadémie).
- Veľmi dobrá je spolupráca s CPPPaP a so školskou špeciálnou pedagogičkou, ktorá je nápomocná pri riešení problémov všetkých žiakov, ktorí potrebujú pomoc. V spolupráci s CPPPaP v deviatom ročníku bolo zrealizované stretnutie psychológov a žiakov na zistenie klímy a vzťahov v triede , realizovalo sa aj testovanie profesionálnej orientácie u žiakov 9. ročníka.
- Spolupráca s Radou školy je na dobrej úrovni, členovia RŠ sa pravidelne stretávali na zasadnutiach, na ktoré boli prizývaní členovia vedenia školy. RŠ sa vyjadrovala k materiálom školy, prevádzke školy a k jej činnosti.
- Podľa záujmu rodičov škola organizuje pre žiakov školy v prírode, lyžiarske výcvikové kurzy – pre žiakov 1.-4- s dennou dochádzkou, pre žiakov 5.-9. výjazdový lyžiarsky kurz, kurzy anglického jazyka s native spekarom, anglickú družinu, ako aj návštevy filmových, divadelných a koncertných predstavení.
- Spolupráca s SČK – v oblasti prípravy hliadok mladých zdravotníkov.

Klady a zápory riadiacej činnosti :

Klady:

- zabezpečenie optimálnych podmienok pre plynulý chod edukačného vzdelávacieho procesu,
- participatívne riadenie školy, tímová práca akceptujúceho skúsenosti, aktivitu a kreativitu zamestnancov,
- sledovanie plnenia učebných osnov, TVVP, plnenie povinností učiteľov, triednych učiteľov, vychovávateľiek,
- zlepšovanie pracovného prostredia pre pedagógov a pre žiakov,
- zlepšovanie klímy školy,
- kreativita,
- seberealizácia.

Zápory:

- nedostatok finančných prostriedkov pre vytvorenie optimálneho pracovného prostredia a inovovanie už zastaraného zariadenia priestorov kmeňových učební a odborných učební

Záver (celkové hodnotenie, prijaté opatrenia, plány na zlepšenie, východiská do budúcn.)

Celkové hodnotenie školy:

- je otvorená pre našich žiakov i rodičov, skvalitňovaním výučby všetkých predmetov a interaktívnym vybavením odborných učební ponúka vzdelávanie žiakov na veľmi dobrej úrovni,
- vytvára podmienky pre ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov v súlade s potrebami školy,
- odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov vedie k využívaniu a zavádzaniu moderných inovačných vyučovacích metód a foriem práce,
- na vysokej odbornej úrovni je práca výchovného poradcu,
- dosahuje 100 % úspešnosť pri prijímaní žiakov na gymnázia a stredné školy,
- v spolupráci so CVC a SCVC ponúka pestrú paletu záujmovej činnosti pre žiakov podľa ich záujmu a záujmu rodičov

Východiská do budúcnosti:

- viesť žiakov k pozitívnemu vzťahu k získavaniu vedomostí, zvyšovať kvalitu edukačného procesu a pripravovať tak žiakov na konkurenčné prostredie,
- spestrovat' a rozširovat' mimovyučovaciu činnosť podľa záujmov žiakov- hlavne v oblasti športu,
- v záujme skvalitňovania vzdelávania doplnovat' kabinety odbornými pomôckami podľa požiadaviek MZ a PK,
- umožniť ďalšie kontinuálne vzdelávanie učiteľov podľa záujmu a potrieb školy,
- získavat' a stabilizovat' plne kvalifikovaných učiteľov, najmä v cudzom jazyku,
- zvyšovat' participáciu MZ a PK na riadení školy, podporovat' náročnosť v práci,
- spolupracovat' aj naďalej s rodičmi, rešpektovat' požiadavky a záujmy rodičov, ktoré vedú k zlepšeniu edukačného procesu,

- pre uspokojenie záujmu žiakov o oblasť IKT zvyšovať výkonnosť počítačov a zavádzať interaktívne systémy do vyučovania,
- v spolupráci s rodičmi inovovať interiér školy, najmä triedy,
- tvorbou projektov získavať finančné prostriedky na zakúpenie modernejšej techniky do všetkých tried a učební,
- zvyšovať záujem žiakov o čitateľskú gramotnosť,
- rozšíriť spoluprácu so školou QSI v oblasti komunikácie našich žiakov v anglickom jazyku.

Dátum a čas hodnotiacej porady : **01 . 07. 2015 o 9.00 hod.**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Meno: riaditeľka školy: Ing. Mgr. Annamária Kmitová
 zástupkyňa riaditeľky školy pre: Mgr. Oľga Hladtová
 vedúca ŠKD: Mgr. Eva Bertovičová
 výchovná poradkyňa: Mgr. Mária Tarabová
 ekonómka školy: Júlia Hudačková

Správa je vypracovaná v zmysle::

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcie školy na roky 2011 - 2015
4. Plánu práce ZŠ Drábova 3 na školský rok 2014/2015
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Drábova 3
7. Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 01.07.2015

Ing. Mgr. Annamária Kmitová
 riaditeľka školy

Dátum : 01.07.2015

Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Koncepčný zámer školy pre školský rok 2014/2015 vychádzal z platnej školskej legislatívy, základnej pedagogickej dokumentácie, reálnych personálnych a materiálnych podmienok školy. Opieral sa o aktívny, samostatný a tvorivý prístup vedenia školy, učiteľov a vychovávateľov v záujme toho, aby sa škola stala centrom vzdelávania, športu a kultúry. Koncepcia rozvoja školy je v súlade s novými reformami vzdelávania a požiadavkami dnešnej doby.

V oblasti vytvárania optimálne podmienok na výchovno vzdelávací proces sa

- uplatňovanie alternatívnych prvkov, inovačných metód a foriem vyučovania podnecujúcich kreativitu a rozvíjajúcich individuálne schopnosti žiakov, ako aj zvyšovanie kvality prostredia v ktorom sa realizuje edukačný proces - vybudovanie novej učebne na vyučovanie prírodovedných predmetov ako aj multimediálnej učebne na vyučovanie hudobnej výchovy a vybavenie učebne cudzích jazykov interaktívnou tabuľou sa prejavilo v skvalitnení výučby predmetov o čom svedčia:
 - výsledky našich žiakov vo vedomostných súťažiach a olympiádach, výsledky z testovania a úspešnosť prijatia našich žiakov na stredné školy,
 - rozvoj kľúčových kompetencií u žiakov ako sú komunikačné, poznávacie, sociálne, interpersonálne, hodnotiace a sebahodnotiace zručnosti,
 - zvýšenie záujmu o získanie nových informácií prostredníctvom aktívnej a tvorivej činnosti, využívaním počítačov, internetu a interaktívneho vyučovania,
 - rozvoj znalostí cudzích jazykov s dôrazom na rozvíjanie komunikačných zručností ktoré okrem vyučovania bolo realizované intenzívnym jazykovým kurzom a anglickou družinou,
 - zvýšený záujem o pobyt v ŠKD vybudovaním herne poskytujúcej žiakom vhodné využitie voľného času mimo vyučovania podľa vlastného záujmu,
 - výsledky žiakov so špeciálnymi pedagogickými potrebami, kde kladne hodnotíme pomoc špeciálneho pedagóga, ktorý v spolupráci s výchovnou poradkyňou, triednym učiteľom a rodičom vypracovali IVVP.

V oblasti riadenie ľudských zdrojov:

- uplatnením participatívneho riadenia školy akceptujúceho skúsenosť, aktivitu a kreativitu zamestnancov školy a ich využitie v spoločnom úsilí o získavanie žiakov a pozitívne zviditeľňovanie školy v jej širšom okolí bolo zapísaných viac žiakov do prvého ročníka oproti predchádzajúcim rokom a zvýšil sa záujem o školu zo strany rodičov, čo sa prejavilo ich účasťou na Dni otvorených dverí, Rodinnom dni s Drábkou ako aj iných podujatiach organizovaných školou,
- vytvorením **pracovných tímov** – rozdelenie úloh v oblasti projektov, aktivít smerom k verejnosti, interných akcií školy sa škola zapojila do projektov ktoré umožnili dovybavenie odborných učební a interaktívne tabule, multimediálne ozvučenia, upravila interiér školy v rámci svojich možností a zorganizovala kultúrne podujatia, ktorých vyvrcholením v danom školskom roku bola slávnostná Akadémia,

- zabezpečením účasti vychovávateľiek na vzdelávaní v rámci projektu Aktivizujúce metódy vo vzdelávaní sa využíva interaktívna tabuľa aj v ŠKD.
- prostredníctvom projektu „Národný projekt Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno patologických javov v školskom prostredí“ sa zabezpečila odborná literatúra a erudovanosť výchovného poradcu.

V oblasti prezentovanie školy na verejnosti prostredníctvom školských akadémií a www stránky a iných podujatí organizovaných mestom, mestskou časťou a i.

- splnila naše očakávanie Imatrikulácia našich prvákov, besiedky počas Vianoc s rodičmi, vystúpenie našich žiakov v rámci spolupráce s Mestom Košice, MČ KVP,
- stále aktualizovaná www stránka našej školy pomáha mnohým rodičom pri rozhodovaní, kde zapísať svoje dieťa,
- na našej web stránke si rodičia aj široká verejnosť môžu listovať v našom školskom časopise Lampáš,, ktorý je výsledkom práce žiakov.

V oblasti materiálne technického zabezpečenia boli realizované:

- úpravy tried – zakúpenie nových lavíc a žalúzií (za pomoci rodičov),
- inovácie odborných učební získaním interaktívnych tabúľ a multimedialneho ozvučenia prostredníctvom projektov,
- vybavenie školskej jedálne novým nábytkom a vertikálnou žalúziou,
- estetizácia chodieb a spoločných priestorov školy – kvety (v spolupráci s rodičovským združením),
- rekonštrukcia strechy telocvične,
- výmena okien na telocvični.

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania:

V škole sú rešpektované psychohygienické požiadavky výchovy a vzdelávania vo vzťahu:

- k rozvrhu hodín v škole,
- vekovým osobitostiam žiakov,
- prestávkam,
- stravovaniu,
- prostrediu školy (triedy, odborné učebne, telocvične, školská jedáleň, hygienické zariadenia, chodbové priestory),
- interpersonalite na všetkých úrovniach,
- vyučovaniu podľa UO a TVVP schválených MŠ SR.

Oblasti, v ktorých dosahuje škola dobré výsledky :

- skvalitňovanie vyučovania všetkých predmetov (využívanie súčasných vyučovacích foriem a metód)
- využitie počítačov vo výchovno-vzdelávacom procese
- modernizácia 3 počítačových učební

- veľmi dobré výsledky žiakov v súťažiach a olympiádach
- dobré výsledky v Testovaní žiakov v 9. ročníku
- zapájanie sa do projektov
- vysoká úspešnosť žiakov v prijímacích pohovoroch na gymnázia a stredné školy
- bohatá ponuka mimoškolských aktivít a vysoká zapojenosť žiakov do záujmovej činnosti
- školské akadémie a kultúrne akcie pre žiakov a rodičov našej školy
- odborná fundovanosť výchovného poradcu
- návštevy detí z MŠ v obvode školy
- spolupráca školy a rodičov
- bohatá spolupráca s inštitúciami a organizáciami
- používanie internetovej žiackej knižky a skvalitnenie prístupu rodičov k informáciám o žiakoch

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

- v budúcnosti by sme chceli zvýšiť výkonnosť počítačov v počítačových učebniach
- inovovať zariadenie odborných učební
- zvýšiť počet interaktívnych systémov na škole
- do voľno - časových aktivít zapojiť väčšinu žiakov
- skvalitniť vybavenie kabinetov s didaktickými pomôckami.

Výsledky úspešnosti školy pri súťažiach (Príloha 2)

Škola na základe analýzy prijala opatrenia a plány na zlepšenie činnosti hlavne v týchto oblastiach:

Pri celkovej analýze práce školy sme došli k záveru, že vzhľadom na sociálnu štruktúru našich žiakov, dosiahnuté výsledky za uplynulé obdobie, umiestnenie žiakov na matematických olympiádach a úspešnosť na prijímacích pohovoroch, škola bude pokračovať v tradícii tried so zameraním na vyučovanie **prirodovedných predmetov a matematiky**, ktoré posilíme **v prvom ročníku o informatickú výchovu a v piatom o predmet informatika** s dôrazom na využívanie IKT pre prehĺbovanie rozširovanie vedomostí z rôznych predmetov. Nie každé dieťa z nášho obvodu má možnosť pracovať s PC doma alebo využívať internet. V súčasnej dobe je to nevyhnutné hlavne s ohľadom na trh práce. Na vyučovanie predmetu informatická výchova v 1. ročníku a informatika v 5. ročníku máme vytvorené veľmi dobré podmienky, ale v súvislosti s rozvojom technológií je potrebné zvýšiť výkonnosť počítačov v počítačových učebniach pre ročníky 1– 9 a nadobudnuté interaktívne systémy aktívne zaradiť do vyučovania. V záujme zlepšenia komunikácie v oblasti cudzích jazykov v súlade s požiadavkami doby aplikovať metódu CLIL od prvého ročníka, pokračovať v realizácii intenzívnych jazykových kurzov a umožniť žiakom navštevovať jazykovú družinu v spolupráci s jazykovou školou.

Ing.Mgr. Annamária Kmiťová
riaditeľka školy

Č.	Názov súťaže	Druh súťaže	Umiestnenie	Zodpovedný učiteľ
1	Všetkovedko –matematická súťaž 2. ročník	celoslovenská	Úspešní riešitelia : II.A – Matoušek, Sluková,Kožurko II.B – Pernischová, Kollárová Kulanová	Mgr. Bandová
2	Klokanko – matematická súťaž 1. ročník	celoslovenská	Zapojení žiaci : I.A – 9 I.B - 7	Mgr. Bandová
3	Klokanko – matematická súťaž 2. ročník	celoslovenská	Zapojení žiaci – II.A – 4 II.B - 7	Mgr. Bandová
4	Maksík - matematická súťaž 2. ročník	celoslovenská	Úspešní riešitelia : II.A - 3	Mgr. Bandová
5	Všetkovedko –matematická súťaž 3. ročník	celoslovenská	Úspešní riešitelia : III.A – Ňarjašová III.B – Antlová, Macáková Kuchár, Turis	PaedDr. Knapová PaedDr. Sukubová
6	Klokanko – matematická súťaž 3. ročník	celoslovenská	1. miesto Plichtová – III.A 2. miesto Mártonová – III.A 3. miesto Desáková – III.A	PaedDr. Knapová
7	Maxík – matematická súťaž 3-4. ročník	celoslovenská	Úspešní riešitelia : 3. ročník – 6 4. ročník - 1	PaedDr. Knapová PaedDr. Sukubová Mgr. Buriánková
8	Pytagoriáda 3. ročník	obvodné kolo	1. miesto Plichtová – III.A	PaedDr. Knapová
9	Vesmír očami detí – výtvarná súťaž	obvodné kolo	1. miesto Surmová – II.A	Mgr. Nováková
10	Slávik Slovenská	obvodné kolo	Čestné uznanie : II.B Molitorisová	PaedDr. Prokopová Mgr. Bertovičová
11	Hviezdoslavov Kubín 1-9	okresné kolo	I. kategória próza Čestné uznanie : Hoľan – III.A II. kategória próza 3. miesto Janošková– VI.A III. kategória próza Čestné uznanie:Červeňáková 8..A III. kategória poézia 2. miesto Páleník – VIII.A	PaedDr. Knapová Mgr. Šafaříková Mgr. Hladtová
12	Šaliarsky Maťko 1.-9. roč.	obvodné kolo	Čestné uznanie Janošková – VI.A	Mgr. Šafaříková
13	Olympiáda v ANJ	obvodné kolo	9. miesto Gubóová – IX.A	Mgr. Macková
14	Chemická olympiáda	obvodné kolo	4.miesto Makláry – IX.A 8.miesto Gubóová – IX.A	Mgr. Miglesová
15	Matematická olympiáda	Obvodné kolo	4.miesto Krempaská V.A 6.ročník – postúpili 3 žiačky	Mgr. Tarabová
16	Pytagoriáda	Školské kolo	Úspešní riešitelia : 5. ročník – 1 8. ročník - 2	Mgr. Tarabová
17	Deň mlieka	mestská	1. miesto – IX.A	Mgr. Nováková
SPORTOVÉ SÚŤAŽE				
1.	Night run – 5 km beh ulicami starého mesta		3. miesto: Tomečková	Mgr. Sukubová P.
2.	Cezpoľný beh	obvodné kolo	2. miesto družstvo 3. miesto jednotlivci: Briškárová	Mgr. Sukubová P.
3.	Beh J. A. Komenského – Hlavná		1. miesto : Diana Haová 2. miesto : Ivanová 3. miesto : Briškárová 4. miesto : Tomečková	Mgr. Sukubová P.
4.	Turnaj nádejí - liga ZŠ v minibasketbale		Zúčastnené dievčatá : 15	Mgr. Sukubová P.

5.	Zober loptu, nie drogy – basketbalová mini liga pre 1. – 4. ročník		Zúčastnené dievčatá : 15	Mgr. Sukubová P.
6.	Priateľské zápasy so ZŠ Gemerská -basketbal		Zúčastnené dievčatá : 10	Mgr. Sukubová P.
7.	Olympizmus – Vedomostná súťaž - Slovenský olympijský výbor		3 družstvá po 5 žiakov z 5. a 6. ročníka	Mgr. Sukubová P.
8.	Turnaj basketbalových nádejí – vých. Slovensko Vráťme deťom šport do Košíc		Zúčastnené dievčatá : 18	Mgr. Sukubová P.
9.	Vráťme deťom šport do Košíc		Zúčastnené dievčatá : 29	Mgr. Sukubová P.
10.	Hádzaná	obvodné	2. miesto	Mgr. Sukubová P.
11.	Vybíjaná	obvodné	3. miesto	Mgr. Sukubová P.
12.	Zober loptu, nie drogy vybíjaná		1.miesto	Mgr. Sukubová P.
13.	Futbal dievčatá	obvodné krajské	1.miesto 2.miesto	Mgr. Sukubová P.
14.	Národná cyklistická súťaž		2. miesto – Sekelová 2. miesto - Šimko	Mgr. Sukubová P.
15.	Beh Plachého míľa		1. miesto - Bašťanová 1. miesto - Šimko 1. miesto - Pernischová 2.miesto - Tomečková 2. miesto - Briškárová 2. miesto - Pirčák 3. miesto – Kupčová 3. miesto - Kollárová 3. miesto - Plšek	Mgr. Sukubová P.
16.	Beh - Vyfarbi Košice		Zúčastnené dievčatá : 14	Mgr. Sukubová P.
17.	Minimaratón	celoškolská		Mgr. Vámos
18.	Mladí záchranári CO	oblastné kolo	Bez umiestnenia	Mgr. Vámos
19.	Florbal – Pohár MČ		3. miesto – mladší žiaci 4. miesto- starší žiaci	Mgr. Vámos
20.	Florbal	obvodné	3. miesto – starší žiaci	Mgr. Vámos
21.	Športová liga vo florbale	školské	Zúčastnení chlapci : 27	Mgr. Vámos
Najúspešnejšie reprezentantky v športových súťažiach : Tomečková Michaela, Bašťanová Zuzana, Sekelová Sára, Gomonaiová Dominika, Haová Diana, Briškárová Veronika, Mihelyová Miriam, Mártonová Nicole, Ivanová Katarína, Beňaková Karin, Jančová Lenka, Viktória Macáková				
ZBERY				
	Zber papiera	celoškolská	1.miesto – I.B 2.miesto – II.A	Mgr. Miglesová
	Zber použitých batérií	celoškolská	1.miesto : Horváth – 1.A	Mgr. Vámos

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy pri ZŠ Drábova 3, Košice na svojom zasadnutí dňa 14.10.2015 prerokovala a odsúhlasila bez pripomienok Hodnotiacu správu za školský rok 2014/2015.

.....
PaedDr. Gabriela Knapová
predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Košice ako zriaďovateľ Základnej školy Drábova 3, Košice schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2014/2015.

V Košiciach:

MUDr. Richard Raši, PhD., MPH.
primátor