

Základná škola Drábova 3, Košice



HODNOTIACA SPRÁVA 2019/2020

1. Časť – od 01.09.2019 – 12.03.2020

Vypracovala: Ing. Mgr. Annamária Kmit'ová

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2019/2020

Titul, meno a priezvisko riaditeľa školy : **Ing. Mgr. Annamária Kmit'ová**

Nástup do funkcie riaditeľa na tejto škole: **17.12.2012**

Úplná adresa školy: **Základná škola Drábova 3, 040 23 Košice**

Okres: **Košice II** Telefón : **055 / 644 36 39**

e-mail : **zsdrabova@zsdrabova.sk**

webová stránka školy : **www.zsdrabova.sk**

Čestný názov školy udelený: nemáme

Vznik školy: 1984 podľa zriaďovacej listiny - právny subjekt: 01.04.2002

Z kroniky školy: prehľad riaditeľov školy od vzniku + šk. roky

1. Mgr. Ladislav Mizák 1984/1985 – 1989/1990
2. PhDr. Imrich Ilenin 1990/1991 – 1994/1995
3. Mgr. Rastislav Kišidaj 1995/1996 – 2006/2007
4. Mgr. Ľudmila Bričová 2006/2007 – 16.12.2012
5. Ing. Mgr. Annamária Kmit'ová od 17.12.2012

1. Štatistické údaje o základnej škole **k 30.6.2020** (ZŠ s MŠ uvádza údaje len o základnej škole)

- počet všetkých tried ZŠ spolu : **18** z toho - v 1. – 4. roč. : **10** v 5. – 9. roč. : **8**
- počet všetkých žiakov ZŠ spolu : **365** z toho v 1. – 4. roč. : **206** v 5. – 9. roč. : **159**
- *zvlášť uviesť* počet špecializovaných tried : **0** v nich počet žiakov : **0**
- *zvlášť uviesť* počet tried nultého ročníka : **0** v nich počet žiakov : **0**
- počet oddelení ŠKD : **6** v nich počet žiakov : **174**
- **uviesť** LEN počet integrovaných žiakov v bežných triedach : **35**
- **počet žiakov** zo sociálne znevýhodneného prostredia z celkového počtu žiakov : **0**
- **počet rómskych žiakov z celkového počtu žiakov ZŠ** : **0**
- **počet rómskych žiakov** zo sociálne znevýhodneného prostredia : **0**
- počet žiakov 1.- 9. ročníka ZŠ navštevujúcich ZUŠ : **27**
- **počet vymeškaných hodín** spolu za celý rok : **22 064** priemer na žiaka: **60,45**
- **z toho neospravedlnených hodín za celý rok:** **56** priemer na žiaka: **0,16**
- **počet znížených známok** zo správania : **2. stupňa : 0** **3. stupňa : 0** **4. stupňa : 0**

- počet udelených pokarhaní riaditeľom školy : 4 pochvál riaditeľom školy : 1
- počet prospievajúcich žiakov spolu : 355 neprospievajúcich spolu : 0
- počet neklasifikovaných spolu : 9
- počet žiakov [1. – 4. roč.] so samými jednotkami : 82 (žiaci 1. ročníka boli hodnotení slovne s komentárom)
- počet žiakov [5. – 9. roč.] so samými jednotkami : 32
- počet učiteľov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ - fyzický stav : 25 prepočítaný stav : 21,92
- počet asistentov učiteľa v ZŠ : 4 počet vychovávateľov ŠKD : 6
- počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady : 0
z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov : 0
- počet nepedagog. zamestnancov v ZŠ: fyzický stav : 12 - prepočítaný stav: 11

Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy [k 30.06.2020]

- počet žiakov 9. ročníka : 18 z nich neumiestnení : 0 (mimo SR)
- prijatí na gymnáziá : 3 na stredné odborné školy: 15
- počet končiacich žiakov v nižších ročníkoch : 0 z nich neumiestnených : 0
- počet žiakov, ktorí odchádzajú po 5. roč. na 8 r. G: 1
- počet žiakov, ktorí odchádzajú po 8. roč. na 8 r. bilingválne G: 2

2. Údaje o zaradených pedagogických zamestnancov školy do kontinuálneho vzdelávania v súlade s Plánom profesijného rozvoja:

- adaptačné vzdelávanie : 3 aktualizáčn é vzdelávanie : 31 inovačné vzdelávanie : 2
- špecializačné vzdelávanie : 0 funkčné vzdelávanie : 0 kvalifikačné vzdelávanie : 0
- funkčné inovačné vzdelávanie : 0

* všetci pedagogickí zamestnanci v tomto školskom roku ukončili kontinuálne vzdelávania, do ktorých boli zaradení, 1 ukončí do 30.09.2020 aktualizáčn é vzdelávanie

3. Prehľad o vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach :

- a) počet 1. miest v obvodnom kole : 1
názov súťaže: ŠŠL florbal žiačky
- b) počet 1. miest v krajskom kole : 0
- c) počet 1. – 3. miest v celoslovenskom kole : 7/1.miesto, 3/2. miesto, 3/3. miesto
názov súťaže: Ruský film v škole, Literárne Košice J. Štiavnického)
- d) počet umiestnení (ocenení) v medzinárodných súťažiach : 1
názov súťaže: I BOBOR

Základné údaje – kontakty k 30.6.2019

Vedenie školy:

P.č.	Funkcia	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko
1	riaditeľ/ka	Ing. Mgr. Annamária Kmiťová	-	-
2	ZRŠ	Ing. Katarína Vilimová	-	-
3	hospodárka školy	Mária Lechmanová	-	-
4	vedúca ŠKD	Mgr. Eva Bertovičová	-	-
5	vedúca ŠCVČ	-	-	-
6	výchovný poradca	Mgr. Mária Tarabová	-	-
7	vedúca ŠJ	Irena Kostrejšová	-	-

Údaje o rade školy a poradných orgánoch

Rada školy:

Začiatok /ukončenie funkčného obdobia rady školy: 2016 - 2020

Členovia rady školy:

		Meno a priezvisko	Kontakt na predsedu (mail, telefón)
	Predseda:	Mgr. Stela Lexmanová	-
	Členovia rady školy za:		
1	pedagogický zamestnanec	Mgr. Stela Lexmanová	-
2	pedagogický zamestnanec	Mgr. Viera Kapci	-
3	ostatní zamestnanci školy	Irena Kostrejšová	-
4	zástupca rodičov		-
5	zástupca rodičov	Ing. Zdenka Moščáková	-
6	zástupca rodičov	Alžbeta Kelbelová	-
7	zástupca rodičov	Juraj Výravec	-
8	zástupca zriaďovateľa	Marián Koszosru	-
9	zástupca zriaďovateľa	Mgr. Marián Švekuš	-
10	zástupca zriaďovateľa	Ing. Roman Matoušek	-
11	zástupca zriaďovateľa	Ing. Róbert Grega	-

MZ a PK školy:

P . Č .	Názov MZ a PK	vedúci	zastúpenie predmetov	poznámky
1.	MZ 1 – 2	Mgr.Stela Lexmanová	všetky predmety	10 členov
2.	MZ 3 – 4	PaedDr.Gabriela Knapová	všetky predmety	10 členov
3.	MZ ŠKD	Gyöngyi Vozárová	všetky činnosti	6 členov
4.	PK SJL	Mgr. Petra Faith Tóbiásová	SJL	2 členky
5.	PK cudzie jazyky	Mgr. Jana Nováková	ANJ, NEJ, RUJ	9 členiek
6.	PK prírodovedné predmety I	Mgr. Mária Tarabová	MAT, FYZ, INF,FNG	5 členov
7.	PK prírodovedné predmety II	Mgr. Renáta Baníková, PhD.	CHE, BIO, GEO	5 členky
8.	PK výchovné predmety	PaedDr. Ján Gáll	VYV, HUV, OBN, DEJ	4 členovia
9.	PK technické predmety	Mgr. Pavel Vámos	TEV, TECH, ETV, NBV	6 členov

Štatistické údaje a profilácia školy

Projektovaná kapacita školy: 24 tried; Počet elokovaných tried + uvedenie miesta: 0

šk. rok	spolu			počet žiakov						spolu						počet tied nultého ročníka
	počet žiakov	z toho dievčat	%	1.- 4. roč.	z toho dievčat	%	5.- 9. roč.	z toho dievčat	%	počet tried	1.- 4. roč.	z toho ŠT:	5.- 9. roč.	z toho ŠT:		
2012/2013	256	134	54,69	138	67	48,55	118	67	56,78	14	7	0	7	0	0	
2013/2014	244	118	48,36	132	60	45,45	112	58	51,79	13	7	0	6	0	0	
2014/2015	267	136	50,93	136	61	44,85	131	75	57,25	13	7	0	6	0	0	
2015/2016	282	152	53,90	149	73	48,99	133	78	58,64	14	8	0	6	0	0	
2016/2017	294	155	52,72	148	74	50,00	146	81	55,48	15	8	0	7	0	0	
2017/2018	307	160	52,11	160	86	53,75	147	74	50,34	15	8	0	7	0	0	
2018/2019	336	172	51,19	177	97	54,8	159	75	47,17	17	9	0	8	0	0	
2019/2020	365	183	50,16	206	103	50,00	159	82	51,57	18	10	0	8	0	0	

Počet žiakov školy z iných obvodov spolu: 140 z toho z obvodov mimo obce: 51 , z obvodu: 225

Priemerné počty:

Φ počet žiakov na triedu (2019/20): 1.-4.roč. **20,06** 5.-9.roč. **19,88** 1.-9. roč. **20,28** za všetky triedy

Φ počet žiakov v ŠT(2019/20): **0** Φ žiakov na bežnú triedu (2017/18): **20,28**

Počet zapísaných prvákov po zápise 5.-6.4.2019: 66

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2019: 59

Dodatočné odklady po nástupe do 1. ročníka: 0

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2020: 61 (počet odkladov 6)

Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2020

	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
počet žiakov	0	0	0	0	0	0	0

Prehľad o žiakoch odchádzajúcich na G:

Šk. rok	počet všetkých žiakov 5. roč.	počet žiakov 5. roč., ktorí odišli na 8 ročné G	počet všetkých žiakov 8. roč.	počet žiakov 8. roč., ktorí odišli na bilingv. gym.
2019/2020	34	1	36	1

Počet začlenených (integrovaných) žiakov k 30.6.2020 v bežných triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet začlenených žiakov	-	0	3	1	2	5	7	8	4	5	35
% zo všetkých žiakov školy	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9,6

Počet integrovaných žiakov k 30.6.2020 v špeciálnych triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet špec. tried / počet žiakov v nich *rátať ako skupinovú integráciu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Z toho											
druh postihu začlenených žiakov v ŠT	Sluchový postih- 522		Zrakový postih - 523	Narušená komun. 524	Telesný postih - 525	Vývinové poruchy učenia - 529	Iné	Spolu			
počet žiakov	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

školský rok:	počet žiakov	počet oddelení	priemer	počet krúžkov ŠKD	počet žiakov ŠKD v krúžkoch	% zapojenia	počet zamestnancov prepočítaný stav	počet zamestnancov fyzický stav
2014/2015	102	4	25,5	1	22	22	3,5	4
2015/2016	105	4	26,25	0	0	0	0	4
2016/2017	119	4	29,75	0	0	0	0	4
2018/2019	143	5	28,6	0	0	0	4,1	5
2019/2020	174	6	29	0	0	0	5,6	6

Školský klub detí a krúžky pri ŠKD: 0
Počet krúžkov v škole (okrem ŠKD)

	počet krúžkov	počet žiakov navštevujúcich krúžok	% zapojenia žiakov
1.-4. ročník	0	0	0
5.-9. ročník	0	0	0
Spolu	0	0	0

Údaje o školskom centre voľného času

Školské stredisko záujmovej činnosti (ŠCVČ) :

- Dátum vzniku (na základe zriaďovacej listiny) 01.09.2019
- Počet krúžkov: 19
- Počet žiakov v krúžkoch : 315
- Príp. dátum vyradenia zo siete: -

Údaje o pedagogických zamestnancoch školy

Počet pedag. zamestnancov- fyzický stav: 25

Rozdelenie podľa kariérnych stupňov:

Počet:

- začínajúci pedagogický zamestnanec : 0
- samostatný pedagogický zamestnanec: 7
- pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou: 9
- pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou: 9

Pracovný pomer

- Ku koncu školského roka ukončí pracovný pomer 2 pedagogický a 1 nepedagogický zamestnanec.

Kontinuálne vzdelávanie: uvádzajte iba počet zamestnancov, ktorí ukončili vzdelávanie v školskom roku 2019/20

- adaptačné: 2
- aktualizčné: 31
- inovačné: 2
- špecializačné: 0
- funkčné: 0
- kvalifikačné: 0

Riadiaci zamestnanci :

štúdium PVVPZ	ukončené v roku	prebieha	začiatok	ukončenie	nezaradený	má podanú prihlášku od roku
RŠ	2015	Nie			áno/nie	
ZRŠ	2018	Nie			áno/nie	
Vedúca ŠKD	2012	Nie			áno/nie	

Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

a/ správni zamestnanci	počet fyzický	počet prepoč.	Prac. pomer TPP/DPP/dohoda	Ak DPP a dohoda
				Pracovný pomer ukončený k.....
vedúca hospodárskeho úseku	1	1	TPP	
finančná účtovníčka	1	0,5	TPP	
školník	1	0,5	TPP	
upratovačky	3	3	3 TPP	
špeciálny pedagóg	1	1		
správca siete, serveru,...	1	0	dohoda	
iné (uved'te) asistent	4	3,1	2 projekt	1,1 / 31.08.2020

Školský psychológ	1	0,7	projekt	
spolu:	13	9,8		

b) údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne

	fyzický počet	prepočítaný počet - úväzky
riadiateľka - vedúca ŠJ	1	1
hlavná kuchárka	1	1
kuchárka	2	2
prevádzkový zamestnanec	2	2
administratívny zamestnanec	0	0
spolu:	6	6

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

P.č.	Názov aktivity	Určená pre koho	Poznámka
1	Oficiálny WEB a FB stránka školy a instagram školy	pre žiakov, zamestnancov, rodičov, verejnosť	
2	Školský časopis LAMPÁŠ	pre žiakov, zamestnancov, rodičov, verejnosť	
3	Slávnostná akadémia pri príležitosti 35. výročia školy	zamestnancov, žiakov, rodičov a priateľov školy	
4	Otvorené hodiny	žiakov MŠ	
5	Rodinný deň s Drábkou	žiakov ZŠ, spolupracujúce MŠ a rodičov žiakov	zrušená pre COVID 19
6	Veľká škola pre malých škôlkarov	žiakov a rodičov budúcich prvákov	zrušená pre COVID 19
7	Baby basket	pre deti MŠ MČ KVP	
8	Vianočné trhy na KVP	obyvateľov miestnej časti Sídliisko KVP	organizované miestnou časťou
9	Imatrikulácia prvákov	pre rodičov prvákov a priateľov školy	
10	Výstava . Rusko mojimi farbičkami	Žiakov 5.-9.	Otvorená hodiny so zástupkyňou Ruského veľvyslanectva v SR

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie a stručná charakteristika

Dlhodobé projekty (nad 2 roky)

Názov projektu	Vyhlasovateľ	obdobie	Názov projektu	Vyhlasovateľ	obdobie
Národný projekt Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno patologických javov v školskom prostredí	Implementovaný v rámci operačného programu Vzdelávanie, realizuje VÚ detskej psychológie a patopsychológie v BA	2013-2023	Zdravá škola/škola podporujúca zdravie	Mesto Košice	od 2006
Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania	NÚCEM	2013	Zelená škola		
Šampióni školskej participácie	Inštitút pre aktívne občianstvo	2018			
Skvalitnenie inkluzívnosti vzdelávania v ZS Drábova 3, Košice	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR	2019-2022			

- Národný projekt: Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno – patologických javov s školskom prostredí** / ITMS: 26130230025 v ktorom poskytovateľ: Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie umožní škole účasť na projekte, zabezpečí bezplatné zaškolenie výchovného poradcu, zabezpečí škole prostredníctvom dodávateľa dodanie tovaru. Povinnosťou školy je riadiť sa pokynmi poskytovateľa, umožniť výchovnému poradcovi realizovať činnosť súvisiacu s cieľmi národného projektu, dodržiavať dohodnutý harmonogram využívania edukačných balíčkov.
- Tvorba mechanizmov participácie detí a mládeže na rozhodovacích procesoch školy a tvorbe verejných politik mládeže**, skrátene **Šampióni školskej participácie**, ktorý organizoval Inštitút pre aktívne občianstvo.
Projekt prebiehal počas celého roka, koordinátor sa zúčastnil troch odborných tréningov vo Zvolene, Trnave a Poprade. Hlavným poslaním bolo získať nové poznatky o tom, ako môžu ŽŠR na základných a stredných školách fungovať lepšie tak, aby vychovávali z detí zodpovedných občanov, ako dosiahnuť na škole demokratickú a otvorenú klímu a prečo je participácia na školách dnes dôležitá. Školenia viedol tím expertov Vlasta Dúbravová, Dušan Ondušek, Dávid Králik, Juraj Droppa, členovia Nadácie otvorenej spoločnosti či Rada mládeže Slovenska.
Finálnym výsledkom projektu je Návrh stratégie podpory participácie detí a mladých ľudí v SR, v ktorom budú obsiahnuté odporúčania na rozvoj participácie detí a mladých ľudí na tvorbe verejných politik. Sme radi, že tvorcom tohto dôležitého dokumentu sa stali aj naši žiaci, ktorí počas dvoch prieskumov počas roka spolupracovali v projekte. PaedDr. Ján Gáll sa aktívne zúčastnil všetkých troch tréningov a odnáša si z nich nové a dôležité poznatky pre fungovanie nie len ŽŠR na škole, ale aj samotné fungovanie školy.
- Skvalitnenie inkluzívnosti vzdelávania v ZŠ Drábova 3, Košice** : Zníženie a zabránenie predčasného skončenia školskej dochádzky, podpora prístupu ku kvalitnému základnému vzdelávaniu vrátane formálnych, neformálnych a bežných spôsobov vzdelávania za účelom opätovného začlenenia do vzdelávania a prípravy. Cieľom projektu je zrealizovanie všetkých aktivít, naplnenie merateľných ukazovateľov a ich následné udržanie.

V školskom roku 2019/20 počet zaslaných/ počet vybratých (úspešných) projektov / finančný zisk pre školu:

P.č.	Zaslaný projekt	Schválený projekt	Schválená suma
1	Škola budúcnosti , Karpatská nadácia	nie	

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

a) Hodnotenie prospechu za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom:

2018/19 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 30.6.2019

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	10	185	110	59	23	12,4	68	36,7	0	0,0	4	2	0	1,28	82
5.-9. ročník	8	159	70	44	22	13,8	62	39	0	0,0	5	3	0	1,3	32
1.-9. ročník	18	365	180	49	45	12,3	130	36	0	0,0	9	2	0	1,43	114

Z počtu neprospeievajúcich uveďte počet žiakov, ktorí budú robiť koncom augusta opravné skúšky: 0

2019/20 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 31.8.2018
po komisionálnych skúškach (OSŠD) a opravných skúškach

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSP.		NEKLASIF.		opravné skúšky*	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník															
5.-9. ročník															
1.-9. ročník															

Pre porovnanie:

2018/19 2.polrok (na porovnanie s hodnoteným rokom):

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	9	177	102	57,6	11	6,21	61	34,5	0	0,0	3	1,7	0	1,18	113
5.-9. ročník	8	159	73	45,9	42	26,4	38	23,9	0	0,0	6	3,8	0	1,3	25
1.-9. ročník	17	336	175	52,1	53	15,7	99	29,5	0	0,0	9	2,6	0	1,43	138

Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu:

predmet	celkový prospech	
	I. stupeň	II. stupeň
slovenský jazyk a literatúra	1,42	2,36
matematika	1,31	2,66
prírodoveda – biológia	1,17	1,56
vlastiveda – geografia	1,20	2,05
dejepis		1,51
fyzika		1,75
chémia		2,13
anglický jazyk	1,28	2,16
nemecký jazyk		1,59
ruský jazyk		1,71
informatika		
hudobná výchova		
občianska náuka		
pracovné vyučovanie		
technika		
telesná a športová výchova		
výtvarná výchova		
výchova umením		
finančná gramotnosť		
Celkový prospech k 30.6.2018	1,28	2,81

*výchovné predmety.OBN a FNG boli v 2. polroku školského roka hodnotené *absolvoval/neabsolvoval*

Priemer za 1.-9. roč.: 1,7

Priemer v 2018/19 : 1,39 pre porovnanie

a) Hodnotenie správania za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom

	I.stupeň	%	II.stupeň	%	spolu za ZŠ	predch. šk.rok za ZŠ
správanie 2. stupeň	0	0	0	0,0	0	Počet / %: 0 / 0,00
správanie 3. stupeň	0	0	0	0,0	0	Počet / %: 0 / 0,00
správanie 4. stupeň	0	0	0	0,0	0	Počet / %: 1 / 0,63
riaditeľské pochvaly	1	0,48	3	1,88	4	Počet / %: 17 / 8,7
riaditeľské pokarhania	0	0	0	0,63	0	Počet / %: 2 / 0,60

b) Hodnotenie dochádzky

počet vymeškaných hodín	I.stupeň	priemer na žiaka	II.stupeň	priemer na žiaka	priemer za ZŠ	predch. šk. rok priemer za ZŠ
spolu I. polrok	7568	37,5	7395	46,5	42,63	39,72
spolu II. polrok	3317	16,10	3784	23,7	19,46	47,45
Spolu za rok, z toho:	10885	52,83	11179	70,3	60,45	87
ospravedlnených / rok	10885	52,83	11123	69,9	60,3	86,5
neospravedlnených / rok	0	0	56	0,16	0,15	0,41

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

- 2 odborné učebne na vyučovanie informatiky a informatickej výchovy,
- multimediálna odbornú učebňu na vyučovanie prírodovedných predmetov vybavená interaktívnou tabuľou a notebookmi,
- jazyková učebňa vybavená interaktívnou tabuľou s dataprojektorom, notebookom a PC pre žiakov,
- jazykové laboratórium s ovládacím pultom pre učiteľa a stolíkmi so slúchadlami pre žiakov,
- odborná učebňa na vyučovanie prírodovedy a biológie,
- laboratórium na vyučovanie chémie,
- multimediálna učebňu pre ročníky 1- 9 vybavená interaktívnou tabuľou, dataprojektorom, notebookom a ozvučením,
- herňa pre školský klub detí s interaktívnou tabuľou,
- dielňa na vyučovanie pracovného vyučovania a techniky,
- 2 telocvične, vybavené novým telocvičným náradím, vo veľkej telocvični sa realizovala výmena podlahy za novú - celoodpruženú
- relaxačná zrkadlová miestnosť
- výtvarný ateliér vybavený maliarskymi stojanmi a potrebným materiálom pre kvalitné vyučovanie výtvarnej výchovy

Odborné učebne sú využívané v plnej miere vo vyučovacom procese v súlade s učebnými osnovami ale aj pri mimo vyučovacích aktivitách.

Učebne IKT technológií využívame nielen na vyučovanie informatiky, ale aj na vyučovanie predmetov: MAT, SJL, GEG, BIO, NEJ, ANJ, FYZ, CHE a v popoludňajších hodinách sú využívané prostredníctvom krúžkov. V odborných učebniach je zavedený internet, rovnako aj v jazykovej učebni a multimediálnej učebni.

Učitelia majú k dispozícii v zborovni počítač, tlačiareň a kopírovací stroj, ktorý využívajú predovšetkým na prípravu doplnkových materiálov na vyučovanie, kopírovací prístroj bol doplnený aj na 2. poschodie, spolu s PC pre učiteľov ročníkov 5.- 9.

Telocvična je využívaná v rámci vyučovania a v mimo vyučovacom čase na krúžkovú činnosť, na všetky spoločenské a športové aktivity v rámci školy i ŠKD.

Pedagogickí pracovníci majú svoje kabinety, ktoré sú vybavené učebnými pomôckami, často pomerne zastarané a je potrebné ich postupne, v rámci finančných možností školy, obnovovať.

Bola realizovaná výmena PVC podlahovej krytiny v 1 kmeňových triedach na 1. a 2. poschodí budovy školy, výmena pôvodného osvetlenia za nové v 3 kmeňových triedach a odbornej učebni na vyučovanie IKT ktorá sa pre nadchádzajúci školský rok upravuje na kmeňovú učebňu pre ročníky 1.- 4., realizovala posledná etapa - výmena časti pôvodných okien za plastové.

V najbližšom čase škola potrebuje:

- z dôvodu havarijného stavu realizovať opravu strechy, ktorá na viacerých miestach presakuje a je príčinou pretekania vody do vnútorných priestorov školy,
- vymeniť podlahovú krytinu na chodbách,
- rekonštruovať priestory umyvárne a toaliet pri telocvični
- rekonštrukciu pôvodnej odbornej učebne chémie na kmeňovú učebňu pre ročníky 5.- 9.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

a)

dotácia zo štátneho rozpočtu na žiaka (normatív)			príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.	
rok	Výška normatívu na stránke MŠ SR	Skutočné čerpanie / % (2019) Pridelený rozpočet / % (2020)	2019	1.-6. mesiac 2020
2019	653 851,00	85 %	24 298,00	-
2020	653 851,00	85 %	-	7 766,50

b) Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy v sume 7 597,00 € a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít - odmeny pedagógom, dohody, **boli rozdelené v sume 7 597,00 €**

c) Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít **24 298,00**

d) iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.

* na uvedenie informácií v bodoch b – d môžete použiť ako predlohu tabuľku z a).

e) záväzky za rok :

2016: 0

2017 :0

2018 :0

21019: 0

2020 iba do 30.6: 0 odôvodnenie- v lehote splatnosti

Rozpočtové finančné prostriedky na rok 2019:

Rozpočet školy : 873 123,80 € z toho :

563 105,00 € osobné náklady

90 702,00 € prevádzkové náklady

49,80 € príspevok na žiakov zo soc. znevýhodneného prostredia

Rozpočet na originálne kompetencie / ŠKD+ŠJ / : 196 372,00 €

z toho : 196 372,00 € z podielových daní

Hmotná núdza ŠJ : 0,00 €

OPV vzdelávanie : **7 597,00 €**

Odchodné – učitelia : 0,00 €

Havarie: 0,00 €

Lyžiarsky kurz: 2 100,00 €

Príspevok na učebnice : 1 499,00 €

ŠvP :3 100,00 €

Asistenti : 7 762,00 €

Preplatky ZP : 0,00 €

Fond zdrvia: 0,00 €

Dobropisy : 837,00 €

Rozpočtové finančné prostriedky spolu: 873 123,80(zdroj 111 a 41)

SWOT analýza školy: silné stránky, slabé stránky, príležitosti, riziká

	S - Silné stránky	W – Slabé stránky
	<ol style="list-style-type: none"> 1) 35 ročná tradícia 2) kvalifikovanosť pedagogického zboru 3) stabilní pedagogický kolektív a vysoko odborné vyučovanie 4) odborné učebne 5) kvalitná športová príprava žiakov 6) uplatňovanie inovačných metód a foriem v edukačnom procese 7) zapojenie školy do projektov 8) činnosť ŠKD 9) bohatá ponuka mimovyučovacej záujmovej činnosti 10) aktivity smerujúce k rodičom 	<ol style="list-style-type: none"> 1) nerovnomerné zapojenie učiteľov do školských a mimoškolských aktivít 2) vybavenie kabinetov učebnými pomôckami
O - Príležitosti	Vytýčené úlohy, v ktorých využívame svoje silné stránky aj príležitosti	Vytýčené úlohy, v ktorých využívame príležitosti na eliminovanie slabých stránok
<ol style="list-style-type: none"> 1) záujem rodičov o kvalitné vzdelávanie 2) možnosť zapojenia školy do projektov 3) učebné plány, nový školský zákon 4) školský vzdelávací program 5) ďalšie vzdelávanie učiteľov 6) spolupráca s organizáciami (CPPP, MŠ, CVČ, SSS, KM) 7) KVP Aréna v areáli školy (ľadová plocha, multifunkčné ihrisko, asfaltové hokejbalové ihrisko) 8) záujem žiakov o šport 9) pôsobenie inkluzívneho tímu v rámci projektu 	<ol style="list-style-type: none"> 1) udržiavať kvalitu vedomostí absolventov našej školy 2) ponuka vyučovania ANJ od 1. ročníka 3) zriadenie tried s rozšírenou telesnou prípravou od 1. ročníka 4) zriadenie triedy s rozšírenou športovou prípravou od 5. ročníka 5) bohatá ponuka mimovyučovacej záujmovej činnosti v rámci školského CVČ 6) pri tvorbe ŠKVP preferovať predmety na posilnenie výučby telesnej a športovej prípravy a finančnej gramotnosti 7) pokračovať v novom spôsobe hodnotenia učiteľov ako aktivačného a motivačného stimulu, 8) dbanie na udržiavanie dobrých vzťahov a profesionalitu medzi zamestnancami a vedením školy 	<ol style="list-style-type: none"> 1) zlepšovať materiálno-technické vybavenie školy 2) využiť vedomosti získané v ďalšom vzdelávaní vo vyučovacom procese s cieľom zavádzať nové trendy vo vyučovaní 3) pripraviť plán profesijného rozvoja v súlade s potrebami školského vzdelávacieho programu 4) motivovať menej aktívnych učiteľov do vzdelávania 5) pripraviť ponuku špecializovanej činnosti v ŠKD podľa záujmu detí a rodičov, a tým predchádzať predčasnému odchodu detí 6) skvalitniť možnosti trávenia voľnočasových aktivít v rámci ŽŠ a CVČ
T – Hrozby	Vytýčené úlohy, v ktorých využívame svoje silné stránky na elimináciu hrozieb	Vytýčené úlohy, ktorými eliminujeme svoje slabé stránky aj hrozby
<ol style="list-style-type: none"> a) odchod žiakov na 8-ročné a bilingválne gymnáziá b) subjektívne požiadavky rodičov, c) negatívne javy v spoločnosti a ich vplyv na hodnotový rebríček žiakov (rôzne formy závislosti, intolerancia, preferovanie konzumného spôsobu života) 	<ol style="list-style-type: none"> a) realizácia projektov Škola podporujúca zdravie, prevencie závislosti, b) dni otvorených dverí pre rodičov, aktivity v spolupráci s rodičmi c) dôslednejšie využívať program internetová žiacka knižka, zavedenie Edu - page d) spolupracovať s materskými školami v obvode školy, realizovať aktivity za účasti rodičov žiakov MŠ e) vydávať školský časopis 	<ol style="list-style-type: none"> a) prezentovať školu na verejnosti – vzdelávacie výsledky, výsledky záujmovej činnosti žiakov b) vytvárať individuálne programy alebo plány pre talentovaných žiakov a pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami c) ponuka konzultačných dní pre rodičov d) servis pre rodičov: zapájanie rodičov do práce ŠKD, podľa záujmu rodičov ponúkať aj prázdninové podujatia

Spolupráca s rodičmi a organizáciami, poskytovanie služieb žiakom a rodičom:

- Škola sa reprezentuje navonok pre rodičov i organizácie prostredníctvom inovovanej webovej stránky: www.zsdrabova.sk, ako aj oficiálnej FB stránky, instagramu a informácie je možné získať aj prostredníctvom portálu EDU page.
- Na veľmi dobrej úrovni je spolupráca so zriaďovateľom, žiaci školy sa aktívne zúčastňujú podujatí organizovanými Mestom Košice, tak športových ako aj kultúrnych podujatí.
- Škola aktívne prispieva kultúrnym programom aj na podujatia organizovanými mestskou časťou Košice - Sídlisko KVP (Deň detí, Mesiac úcty k starším), taktiež sa zúčastňujeme súťaží organizovanými mestskou časťou: Deň detí, Míľa pre mamu
- Pri organizovaní olympiád a športových súťaží spolupracujeme s CVC Orgovánova v Košiciach a Mestom Košice.
- Škola prostredníctvom školskej jedálne zabezpečuje našim žiakom obedy a pitný režim.
- Pozitívnou reklamou našej školy sú akcie pre rodičov: Imatrikulácia prvákov, Deň otvorených dverí – Veľká škola pre malých škôlkarov, Školská akadémia, Deň matiek“, Rozlúčka s deviatakmi, Minimaratón, Rodinný deň s Drabkou a aktívna činnosť Žiackej rady podieľajúcej sa na skvalitnení fungovania chodu školy,
- Takisto akcie: karneval, Noc v škole, Valentín , Vianočná a Veľkonočná burza.
- Veľmi dobrá je spolupráca učiteľiek 1- 4 s MŠ Dénešova, MŠ Za priekopou nie len pri spolupráci s prvými ročníkmi, ale aj zapojením sa do akcie Baby basket, realizovanej pre všetky MŠ na KVP.
- Učiteľia 1. – 9. ročníka spolupracujú s miestnou pobočkou knižnice - besedy, pravidelné návštevy, príprava podujatí je na vysokej úrovni.
- V rámci krúžkovej činnosti majú žiaci možnosť navštevovať Školské centrum voľného času, kde majú na výber z ponuky športových a umeleckých krúžkov. Spolupracujeme aj so Súkromným centrom voľného času Buratino. V tomto školskom roku žiaci navštevovali športové záujmové krúžky: basketbal, florbal, hokej, basketbal, strelecký, karate a iné, ako aj krúžok ruského jazyka – umiestnenia v súťažiach Ruské slovo, turistický krúžok, prípravné záujmové útvary zo slovenského jazyka a matematiky, čo viedlo k spokojnosti rodičov i žiakov.
- Veľmi dobrá je spolupráca s Radou rodičov. Komunikácia s rodičmi je :
 - a) písomná: formou žiackych knižiek, internetovej žiackej knižky, webovej stránky školy, nástieniek v triedach a informačných tabuliach,
 - b) osobná, založená na vzájomnej dôvere a rozhovoroch formou triednych aktívov, individuálnych konzultácií o prospechu a správaní, vystúpení žiakov (imatrikulácia, vianočné posedenia, triedne akadémie).
- Veľmi dobrá je spolupráca je s inkluzívnym tímom – 2 asistentky učiteľa, školský špeciálny pedagóg a školský psychológ, ktorý je nápomocný pri riešení problémov všetkých žiakov, ktorí pomoc potrebujú, s CPPP a P, ktoré bolo nápomocné aj pri uvádzaní začínajúceho odborného zamestnanca. V spolupráci s CPPP a P v deviatom ročníku bolo zrealizované stretnutie psychológov a žiakov na zistenie klímy a vzťahov v triede, realizovalo sa aj testovanie profesionálnej orientácie u žiakov 9. ročníka. V rámci prevencie kyberšikany a prevencie šikanovania boli realizované besedy v spolupráci s Krajským riaditeľstvom PZ.

- Spolupráca s Radou školy je na dobrej úrovni, členovia RŠ sa pravidelne stretávali na zasadnutiach, na ktoré boli prizývaní členovia vedenia školy. RŠ sa vyjadrovala k materiálom školy, prevádzke školy a k jej činnosti.
- Podľa záujmu rodičov škola organizuje pre žiakov školy v prírode, lyžiarske výcvikové kurzy – pre žiakov 1.-4- s dennou dochádzkou rovnako aj pre žiakov 5.-9., kurzy anglického jazyka s native spekarom, anglickú družinu, ako aj návštevy filmových, divadelných a koncertných predstavení.
- Spolupráca so SČK – v oblasti prípravy hliadok mladých zdravotníkov.

Klady a zápory riadiacej činnosti:

Klady:

- zabezpečenie optimálnych podmienok pre plynulý chod edukačného vzdelávacieho procesu,
- participatívne riadenie školy, tímová práca akceptujúca skúsenosti, aktivitu a spoluprácu zamestnancov,
- sledovanie plnenia učebných osnov, TVVP, plnenie povinností učiteľov, triednych učiteľov, vychovávateľiek,
- skvalitnenie prípravy začlenených žiakov v spolupráci s inkuzívnym tímom,
- zlepšovanie pracovného prostredia pre pedagógov a pre žiakov, aplikácia modelu sebahodnotenia školy,
- zlepšovanie klímy školy,
- kreativita,
- sebarealizácia.

Zápory:

- nedostatok finančných prostriedkov na inovovanie kabinetov a odborných učební učebnými pomôckami

Záver (celkové hodnotenie, prijaté opatrenia, plány na zlepšenie, východiská do budúcnosti)

Celkové hodnotenie školy:

- je otvorená pre našich žiakov i rodičov, skvalitňovaním výučby všetkých predmetov a interaktívnym vybavením odborných učební ponúka vzdelávanie žiakov na veľmi dobrej úrovni,
- vytvára podmienky pre ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov v súlade s potrebami školy,
- odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov vedie k využívaniu a zavádzaniu moderných inovačných vyučovacích metód a foriem práce,
- na vysokej odbornej úrovni je práca výchovného poradcu,
- dosahuje 100 % úspešnosť pri prijímaní žiakov na gymnázia a stredné školy,
- v spolupráci so CVC a SCVC ponúka pestrú paletu záujmovej činnosti pre žiakov podľa ich záujmu a záujmu rodičov.

Východiská do budúcnosti:

- viesť žiakov k pozitívnemu vzťahu k získavaniu vedomostí, zvyšovať kvalitu edukačného procesu a pripravovať tak žiakov na konkurenčné prostredie,
- speštrovať a rozširovať mimovyučovaciu činnosť podľa záujmov žiakov - hlavne v oblasti športu a umenia,
- v záujme skvalitňovania vzdelávania dopĺňovať kabinety odbornými pomôckami podľa požiadaviek MZ a PK,
- umožniť ďalšie kontinuálne vzdelávanie učiteľov podľa záujmu a potrieb školy v súlade s plánom profesijného rozvoja,
- získavať a stabilizovať plne kvalifikovaných učiteľov, najmä v cudzom jazyku a prírodovedných predmetoch,
- zvyšovať participáciu MZ a PK na riadení školy, podporovať náročnosť v práci,
- spolupracovať aj naďalej s rodičmi, rešpektovať požiadavky a záujmy rodičov, ktoré vedú k zlepšeniu edukačného procesu,
- pre uspokojenie záujmu žiakov o oblasť IKT zvyšovať výkonnosť počítačov a zavádzať interaktívne systémy do vyučovania,
- v spolupráci s rodičmi inovovať interiér školy, najmä triedy,
- tvorbou projektov získavať finančné prostriedky na zakúpenie modernejšej techniky do všetkých tried a učební,
- zvyšovať záujem žiakov o čitateľskú gramotnosť.

Dátum a čas hodnotiacej porady : **01.07.2020 o 9.00 hod.**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Meno: riaditeľka školy: Ing. Mgr. Annamária Kmit'ová
zástupkyňa riaditeľky školy: Ing. Katarína Vilimová
vedúca ŠKD: Mgr. Eva Bertovičová
výchovná poradkyňa: Mgr. Mária Tarabová
ekonómka školy: Ing. Milena Moňoková

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcie školy na roky 2017 - 2021
4. Plánu práce ZŠ Drábova 3 na školský rok 2019/2020
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
6. Informácií o činnosti Rady školy pri ZŠ Drábova 3
7. Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 01.07.2020

Ing. Mgr. Annamária Kmit'ová
riaditeľka školy

Príloha 1

Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia:

Koncepčný zámer školy pre školský rok 2019/2020 vychádzal z platnej školskej legislatívy, základnej pedagogickej dokumentácie, reálnych personálnych a materiálnych podmienok školy. Opieral sa o aktívny, samostatný a tvorivý prístup vedenia školy, učiteľov a vychovávateľov v záujme toho, aby sa škola stala centrom vzdelávania, športu a kultúry. Koncepcia rozvoja školy je v súlade s novými reformami vzdelávania a požiadavkami dnešnej doby.

V oblasti vytvárania optimálnych podmienok na výchovno-vzdelávací proces:

- uplatňovanie alternatívnych prvkov, inovačných metód a foriem vyučovania podnecujúcich kreativitu a rozvíjajúcich individuálne schopnosti žiakov, ako aj zvyšovanie kvality prostredia, v ktorom sa realizuje edukačný proces – zriadenie jazykového laboratória, chemického laboratória, vybavenie telocvične novým telocvičným sa prejavilo v skvalitnení výučby predmetov o čom svedčia:
 - výsledky našich žiakov vo vedomostných súťažiach a olympiádach, úspešnosť prijatia našich žiakov na stredné školy,
 - rozvoj kľúčových kompetencií u žiakov ako sú komunikačné, poznávacie, sociálne, interpersonálne, hodnotiace a sebahodnotiace zručnosti,
 - zvýšenie záujmu o získanie nových informácií prostredníctvom aktívnej a tvorivej činnosti, využívaním počítačov, internetu a interaktívneho vyučovania,
 - rozvoj znalostí cudzích jazykov s dôrazom na rozvíjanie komunikačných zručností, ktoré okrem vyučovania bolo realizované intenzívnym jazykovým kurzom a anglickou družinou,
 - zvyšovanie čitateľskej gramotnosti zriadením knižnice pri ŠKD,
 - zvýšený záujem o pobyt v ŠKD vybudovaním herne poskytujúcej žiakom vhodné využitie voľného času mimo vyučovania podľa vlastného záujmu,
 - výsledky žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, kde kladne hodnotíme pomoc špeciálneho pedagóga, ktorý v spolupráci s výchovnou poradkyňou, triednym učiteľom a rodičom vypracovali IVVP.

V oblasti riadenie ľudských zdrojov:

- uplatnením participatívneho riadenia školy akceptujúceho skúsenosť, aktivitu a kreativitu zamestnancov školy a ich využitie v spoločnom úsilí o získavanie žiakov a pozitívne zviditeľňovanie školy v jej širšom okolí bolo zapísaných viac žiakov do prvého ročníka oproti predchádzajúcim rokom a zvýšil sa záujem o školu zo strany rodičov, čo sa prejavilo ich účasťou na Veľká škola pre malých škôlkarov, Rodinnom dni s Drabkou, Salámovom behu, ako aj iných podujatiach organizovaných školou,
- vytvorením pracovných tímov – rozdelenie úloh v oblasti projektov, aktivít smerom k verejnosti, interných akcií školy sa škola zapojila do projektov ktoré umožnili dovybavenie odborných učební a interaktívne tabule, multimedialne ozvučenia, upravila interiér školy v rámci svojich možností a zorganizovala kultúrne podujatia, ktorých vyvrcholením v danom školskom roku bola Slávnostná akadémia pri príležitosti 35. výročia vzniku školy,

- prostredníctvom projektu Národný projekt Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí sa zabezpečila odborná literatúra a erudovanosť výchovného poradcu,
- prechodom na ASC – agendu bola zavedená elektornická triedna kniha a s tým súvislelo aj preškolenie zamestnancov v rámci aktualizáčného vzdelávania organizovaného školou na využívanie portálu EDU page,
- prechod na elektronickú evidenciu dochádzky žiakov a evidenciu odoberania jedál v školskej jedálni,
- aplikácia projektu **Skvalitnenie inkluzívnosti vzdelávania v ZS Drábova 3, Košice** : Zníženie a zabránenie predčasného skončenia školskej dochádzky, podpora prístupu ku kvalitnému základnému vzdelávaniu vrátane formálnych, neformálnych a bežných spôsobov vzdelávania za účelom opätovného začlenenia do vzdelávania a prípravy.

V oblasti prezentovanie školy na verejnosti:

- prostredníctvom školských akadémií a www stránky, a iných podujatí organizovaných mestom,
- splnila naše očakávanie imatrikulácia našich prvákov, besiedky počas Vianoc s rodičmi, vystúpenie našich žiakov v rámci spolupráce s Mestom Košice, MČ KVP,
- stále aktualizovaná www stránka našej školy pomáha mnohým rodičom pri rozhodovaní, kde zapísať svoje dieťa do prvého ročníka,
- na našej web stránke si rodičia aj široká verejnosť môžu listovať v našom školskom časopise Lampáš, ktorý je výsledkom práce žiakov.

V oblasti materiálno technického zabezpečenia boli realizované:

- úpravy tried – vymalovanie, zakúpenie nových lavíc, zakúpenie nových tabúľ,
- výmena PVC podlahovej krytiny v 4 triedach a školskej jedálni,
- estetizácia chodieb a spoločných priestorov školy – nástenky, steny,
- výmena palubovky vo veľkej telocvični,
- výmena poslednej časti pôvodných okien za plastové,

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania:

V škole sú rešpektované psychohygienické požiadavky výchovy a vzdelávania vo vzťahu:

- k rozvrhu hodín v škole,
- vekovým osobitostiam žiakov,
- prestávkam,
- stravovaniu,
- prostrediu školy (triedy, odborné učebne, telocvične, školská jedáleň, hygienické zariadenia, chodbové priestory),
- interpersonalite na všetkých úrovniach,
- vyučovaniu podľa UO a TVVP schválených MŠ SR.

Oblasti, v ktorých dosahuje škola dobré výsledky :

- skvalitňovanie vyučovania všetkých predmetov (využívanie inovačných vyučovacích foriem a metód),
- využitie IKT vo výchovno-vzdelávacom procese,
- modernizácia 1. počítačovej učebne novšími osobnými počítačmi, chemické laboratórium, jazykové laboratórium,
- veľmi dobré výsledky žiakov vo vedomostných a športových a tvorivých súťažiach a olympiádach,
- zapájanie sa do projektov,
- vysoká úspešnosť žiakov v prijímacích pohovoroch na gymnázia a stredné školy,
- bohatá ponuka mimoškolských aktivít a vysoké zapájanie sa žiakov do záujmovej činnosti,
- školské akadémie a kultúrne akcie pre žiakov a rodičov našej školy,
- odborná fundovanosť výchovného poradcu,
- návštevy detí z MŠ v obvode školy,
- spolupráca školy a rodičov,
- bohatá spolupráca s inštitúciami a organizáciami,
- používanie internetovej žiackej knižky a skvalitnenie prístupu rodičov k informáciám o žiakoch.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

- v budúcnosti zabezpečiť vybavenie kabinetov výpočtovou technikou,
- inovovať zariadenie odborných učební a kmeňových tried,
- zvýšiť počet interaktívnych systémov na škole,
- do voľno-časových aktivít zapojiť väčšinu žiakov,
- skvalitniť vybavenie kabinetov s modernými didaktickými pomôckami.

Škola na základe analýzy prijala opatrenia a plány na zlepšenie činnosti hlavne v týchto oblastiach:

Pri celkovej analýze práce školy sme došli k záveru, že vzhľadom na sociálnu štruktúru našich žiakov, dosiahnuté výsledky za uplynulé obdobie, umiestnenie žiakov v športových súťažiach, jazykových súťažiach, matematických súťažiach a úspešnosť na prijímacích pohovoroch, škola bude pokračovať v tradícii tried so zameraním na vyučovanie **prirodovedných predmetov a matematiky** a vzhľadom na vybudované športoviská v areáli školy – krytá ľadová plocha, asfaltové hokejbalové ihrisko, multifunkčné ihrisko a z dôvodu záujmu rodičov o športovanie detí, posilníme **predmet telesná a športová výchova od prvého ročníka o 1 hodinu** a od 5. ročníka zriadime triedy s rozšírenou športovou prípravou. Postupne budeme venovať rozvoju pohybových zručností a schopností aj v súlade s odporúčaním Ministerstva školstva aj s Európskym politickým rámcom Zdravie 2020. Vzhľadom na nevyhnutnosť potreby ovládať cudzí jazyk posilníme v 2. ročníku časovú dotáciu anglického jazyka na 2 hodiny týždenne a naďalej budeme pokračovať v rozvíjaní komunikačných zručností formou mimovyučovacích záujmových činností a intenzívnymi kurzami cudzieho jazyka. V súvislosti s rozvojom technológií je potrebné zvýšiť výkonnosť počítačov v počítačových učebniach pre ročníky 1 – 9 a nadobudnuté interaktívne systémy aktívne zaradiť do vyučovania. V záujme zlepšenia komunikácie v oblasti cudzích jazykov v súlade s požiadavkami doby aplikovať metódu CLIL od prvého ročníka, pokračovať

v realizácii intenzívnych jazykových kurzov a umožniť žiakom navštevovať jazykovú družinu v spolupráci s jazykovou školou.

Ing.Mgr. Annamária Kmiťová
riaditeľka školy

SÚŤAŽE

školský rok 2019 - 2020

Č.	Názov súťaže	Druh súťaže	Umiestnenie	Zodpovedný uč.
MATEMATICKÉ SÚŤAŽE				
1	Všetkovedko –matematická súťaž	celoslovenská	Vševvedko školy : Baldovská II. C Vševvedko učeň : II. A – Staneková, Kozelová II. B – Hovanec II. C - Čuško	Mgr. Lexmanová
2	Maksík - matematická súťaž	celoslovenská	Veľký diplom : II. A – Maliničová II. C – Šima, Čuško Malý diplom : II. A – Litvanská, Piekarová II. C - Englerová	Mgr. Lexmanová
3	MAKS – korešpondenčný seminár		Úspešní riešitelia : 2	Ing. Schererová
4	I BOBOR – kategória Drobec	medzinárodná	Úspešní riešitelia : 61 1. miesto Guzaninová – II. A	Mgr. Lexmanová Ing. Schererová
5	KLOKAN – on line		Zúčastnilo sa 17 žiakov	Ing. Schererová
6	Pytagoriáda - postup do obvodového kola		6. ročník – 4 8. ročník - 3	Ing. Schererová
7	Matematická olympiáda - postup do obvodového kola		6. ročník – 5 8. ročník - 3	Ing. Schererová
SÚŤAŽE SJL, RJ				
1	Šaliansky Matko	školská okresná	Zúčastnilo sa 10 žiakov Čestné uznanie : Baldovská II. C 3. miesto : Lehetová – IV.B	Mgr. Tobiášová Mgr. Lexmanová
2	Hviezdoslavov Kubín 1-9	školská	Do okresného kola postúpili 4 žiaci	Mgr. Šafaříková Mgr. Kapitánová
3	Literárny Kežmarok – vlastná literárna tvorba	Školská celoslovenská	Počet prác : 83 Počet zaslaných prác . 24	Mgr. Šafaříková
4	Medzinárodný deň materinského jazyka		Milujem slovenčinu - kvíz Vlastná literárna tvorba - zaslaných 67 prác	Mgr. Šafaříková Mgr. Tobiášová
5	Slovo bez hraníc	celomestská	Nominovaní 5 žiaci, pre koronavírus sa neuskutočnila	Mgr. Šafaříková Mgr. Kapitánová
6	Literárne Košice 2020	celoslovenská	Počet zaslaných prác . 51 1. miesto Kimáková – VI.B Čestné uznania : 12	Mgr. Šafaříková Mgr. Tobiášová
7	Olympiáda zo SJL	školská	Zúčastnili sa 6 žiaci	Mgr. Tobiášová
8	Olympiáda z ANJ	okresná	16. miesto : Hudáková IX.A	Mgr. Nováková
VÝTVARNÉ SÚŤAŽE				
1	Medzinárodný deň materinského jazyka		Návrh na plagát, zaslaných 110 prác Umiestnenie – 10 žiakov	Mgr. Šafaříková, PaedDr. Gáll
2	Najkrajší sen	mestská	Zapojených 24 žiakov	Mgr. Šafaříková
3	Koláže rozprávajú	mestská	Zapojených 31 žiakov 2. miesto : Augustínová – IV.B 3. miesto : Oršulová – V.A	Mgr. Šafaříková
4	Ruský film v škole	celoslovenská	1. miesto - 6	Mgr. Nováková

			2. miesto – 3 3. miesto - 3	
ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE				
1	Cezpoľný beh		Žiačky – družstvo 2. miesto Jednotlivci – 4,5,6. miesto	Mgr. Vámos
2	SK florbalová liga		Žiaci – 2. miesto	Mgr. Vámos
3	Florbal	okresná	Žiačky – 2. miesto Žiaci – 2. miesto	Mgr. Vámos
4	Bedminton	okresná	Žiaci – 2. miesto	Mgr. Vámos
5	Vybíjaná	okresná	3. miesto	Mgr. Vámos
6	Basketbal	okresná	Žiačky – 2. miesto	Mgr. Vámos
7	Pohár KVP - florbal	obvodná	Žiaci – 3. miesto	Mgr. Vámos
8	Mini vybíjaná		3. miesto	Mgr. Vámos
9	SŠL - hokejbal		Žiaci – 3. miesto	Mgr. Vámos
10	SŠL - florbal		Žiačky – 1. miesto	Mgr. Vámos
ZBERY				
1	Zber papiera	celoškolská	1 x za polrok	Mgr. Vámos
2	Zber viečok SABI	celoškolská		Mgr. Vámos
PODUJATIA ŠKOLY				
1	Vianočná burza			Mgr. Nováková
2	Karneval 1-5			Mgr. Kapitánová

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy pri ZŠ Drábova 3, Košice na svojom zasadnutí dňa2020 prerokovala a odsúhlasila bez pripomienok Hodnotiacu správu za školský rok 2019/2020.

.....
Mgr. Stela Lexmanová
predsedníčka Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Košice ako zriaďovateľ Základnej školy Drábova 3, Košice schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020.

V Košiciach:2020

.....
Ing. Jaroslav Polaček
primátor