

Základná škola Drábova 3, Košice



## **HODNOTIACA SPRÁVA 2021/2022**

**Vypracovala: Ing. Mgr. Annamária Kmit'ová**

## Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2021/2022

Titul, meno a priezvisko riaditeľa školy : **Ing. Mgr. Annamária Kmit'ová**

Nástup do funkcie riaditeľa na tejto škole: **17.12.2012**

Úplná adresa školy: **Základná škola Drábova 3, 040 23 Košice**

Okres: **Košice II** Telefón : **055 / 644 36 39**

e-mail : **zsdrabova@zsdrabova.sk**

webová stránka školy : **www.zsdrabova.sk**

**Čestný názov školy udelený: nemáme**

**Vznik školy:** 1984 podľa zriaďovacej listiny - právny subjekt: 01.04.2002

**Z kroniky školy:** prehľad riaditeľov školy od vzniku + šk. roky

1. Mgr. Ladislav Mizák 1984/1985 – 1989/1990
2. PhDr. Imrich Ilenin 1990/1991 – 1994/1995
3. Mgr. Rastislav Kišidaj 1995/1996 – 2006/2007
4. Mgr. Ľudmila Bričová 2006/2007 – 16.12.2012
5. Ing. Mgr. Annamária Kmit'ová od 17.12.2012

1. Štatistické údaje o základnej škole k 30.6.2022 (ZŠ s MŠ uvádza údaje len o základnej škole)

- počet všetkých tried ZŠ spolu : **22** z toho - v 1. – 4. roč. : **11** v 5. – 9. roč. : **11**
- počet všetkých žiakov ZŠ spolu : **448** z toho v 1. – 4. roč. : **222** v 5. – 9. roč. : **226**
- *zvlášť uviesť počet špecializovaných tried* : **0** v nich počet žiakov : **0**
- *zvlášť uviesť počet tried nultého ročníka* : **0** v nich počet žiakov : **0**
- počet oddelení ŠKD : **7** v nich počet žiakov : **181**
- **uviesť LEN počet integrovaných žiakov v bežných triedach** : **43**
- **počet žiakov** zo sociálne znevýhodneného prostredia **z celkového počtu žiakov** : **0**
- **počet rómskych žiakov z celkového počtu žiakov ZŠ** : **0**
- **počet rómskych žiakov** zo sociálne znevýhodneného prostredia : **0**
- počet žiakov 1.- 9. ročníka ZŠ navštevujúcich ZUŠ : **42**
- **počet vymeškaných hodín** spolu za celý rok : **59 283** priemer na žiaka: **132,99**
- **z toho neospravedlnených hodín za celý rok**: **3** priemer na žiaka: **0,007**
- **počet znížených známok** zo správania : **2. stupňa : 1** **3. stupňa : 0** **4. stupňa : 0**



## Základné údaje – kontakty k 30.6.2022

### Vedenie školy:

P.č.	Funkcia	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko
1	riaditeľ/ka	Ing. Mgr. Annamária Kmit'ová	-	-
2	ZRŠ	Ing. Katarína Vilimová	-	-
3	hospodárka školy	Mária Lechmanová	-	-
4	ZRŠ	PaedDr. Ján Gáll	-	-
5	vedúca ŠCVČ	-	-	-
6	školský poradca	Mgr. Pavel Vámos	-	-
7	vedúca ŠJ	Irena Kostrejová	-	-

## Údaje o rade školy a poradných orgánoch

### Rada školy:

Začiatok /ukončenie funkčného obdobia rady školy: 2020 - 2024

### Členovia rady školy:

		Meno a priezvisko	Kontakt na predsedu ( mail, telefón)
	Predseda:	Mgr. Stela Lexmanová	-
	<b>Členovia rady školy za:</b>		
1	pedagogický zamestnanec	Mgr. Stela Lexmanová	-
2	pedagogický zamestnanec	Mgr. Ľudmila Vargová	-
3	ostatní zamestnanci školy	Irena Kostrejová	-
4	zástupca rodičov	Ing. Henrich Cmarík	-
5	zástupca rodičov	Mgr. František Cmorej	-
6	zástupca rodičov	Ing. Alžbeta Kelbelová	-
7	zástupca rodičov	Ing. Marek Pahuli	-
8	zástupca zriaďovateľa	Marián Koszosru	-
9	zástupca zriaďovateľa	Mgr. Marián Švekuš	-
10	zástupca zriaďovateľa	Ing. Roman Matoušek	-
11	zástupca zriaďovateľa	Ing. Róbert Grega	-

## MZ a PK školy:

P . Č .	Názov MZ a PK	vedúci	zastúpenie predmetov	poznámky
1.	MZ 1 – 2	PaedDr.Gabriela Knapová	všetky predmety	15 členov
2.	MZ 3 – 4	Mgr.Stela Lexmanová	všetky predmety	15 členov
3.	MZ ŠKD	Gyöngyi Vozárová	všetky činnosti	7 členov
4.	PK SJL	Mgr. Petra Faith Tóbiásová	SJL	4 členky
5.	PK cudzie jazyky	Mgr. Jana Nováková	ANJ, NEJ, RUJ	8 členiek
6.	PK ANJ 1.-4.	PaedDr. Jana Prokopová	ANJ	4 členky
7.	PK prírodovedné predmety I	Mgr. Katarína Benková	MAT, FYZ, INF,FNG	10 členov
8.	PK prírodovedné predmety II	Mgr. Renáta Baníková, PhD.	CHE, BIO, GEO	4 členovia
9.	PK výchovné predmety	Mgr. Slávka Rešová	VYV, HUV, OBN, DEJ	8 členov
10.	PK technické predmety	Mgr. Zuzana Guzová	TEV, TECH, ETV, NBV	5 členov
11.	MZ podporného tímu	Mgr. Mária Baltessová		9 členov

## Štatistické údaje a profilácia školy

Projektovaná kapacita školy: 24 tried; Počet elokovaných tried + uvedenie miesta: 0

šk. rok	spolu			počet žiakov						spolu						počet tied nultého ročníka
	počet žiakov	z toho dievčat	%	1.- 4. roč.	z toho dievčat	%	5.- 9. roč.	z toho dievčat	%	počet tied	1.- 4. roč.	z toho ŠT:	5.- 9. roč.	z toho ŠT:		
2012/2013	256	134	54,69	138	67	48,55	118	67	56,78	14	7	0	7	0	0	
2013/2014	244	118	48,36	132	60	45,45	112	58	51,79	13	7	0	6	0	0	
2014/2015	267	136	50,93	136	61	44,85	131	75	57,25	13	7	0	6	0	0	
2015/2016	282	152	53,90	149	73	48,99	133	78	58,64	14	8	0	6	0	0	
2016/2017	294	155	52,72	148	74	50,00	146	81	55,48	15	8	0	7	0	0	
2017/2018	307	160	52,11	160	86	53,75	147	74	50,34	15	8	0	7	0	0	
2018/2019	336	172	51,19	177	97	54,8	159	75	47,17	17	9	0	8	0	0	
2019/2020	365	183	50,16	206	103	50,00	159	82	51,57	18	10	0	8	0	0	
2020/2021	422	202	48	217	114	53	205	88	43	21	11	0	10	0	0	
2021/2022	488	213	43,64	222	115	51,8	226	98	43,36	22	11	0	11	0	0	

### Priemerné počty:

Φ počet žiakov na triedu (2021/22): 1.-4.roč. **20,18** 5.-9.roč. **20,54** 1.-9. roč. **20,36** za všetky triedy

Φ počet žiakov v ŠT(2021/22): **0** Φ žiakov na bežnú triedu (2020/21): **20,1**

Počet zapísaných prvákov po zápise 16.-18.4.2021: 56

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2021: 47

Dodatočné odklady po nástupe do 1. ročníka: 0

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2022: 69 ( počet odkladov 5)

**Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2022**

	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
počet žiakov	0	0	0	0	0	0	0

**Prehľad o žiakoch odchádzajúcich na G:**

šk. rok	počet všetkých žiakov 5. roč.	počet žiakov 5. roč., ktorí odišli na 8 ročné G	počet všetkých žiakov 8. roč.	počet žiakov 8. roč., ktorí odišli na bilingv. gym.
2021/2022	61	1	45	1

**Počet začlenených (integrovanych) žiakov k 30.6.2022 v bežných triedach:**

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet začlenených žiakov	-	3	4	3	5	6	3	6	7	6	43
% zo všetkých žiakov školy	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9,5

**Počet integrovanych žiakov k 30.6.2022 v špeciálnych triedach:**

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet špec. Tried / počet žiakov v nich *rátame ako skupinovú integráciu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Z toho											
druh postihu začlenených žiakov v ŠT	Sluchový postih- 522	Zrakový postih - 523	Narušená komun. 524	Telesný postih – 525	Vývinové poruchy učenia – 529	Iné	Spolu				
počet žiakov	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

školský rok:	počet žiakov	počet oddelení	priemer	počet krúžkov ŠKD	počet žiakov ŠKD v krúžkoch	% zapojenia	počet zamestnancov prepočítaný stav	počet zamestnancov fyzický stav
2016/2017	119	4	29,75	0	0	0	0	4
2018/2019	143	5	28,6	0	0	0	4,1	5
2019/2020	174	6	29	0	0	0	5,6	6
2020/2021	179	6	29,83	0	0	0	5,32	6
2021/2022	181	7	25,86	0	0	0	6,52	

1

Školský klub detí a krúžky pri ŠKD: 0  
Počet krúžkov v škole (okrem ŠKD)

	počet krúžkov	počet žiakov navštevujúcich krúžok	% zapojenia žiakov
1.-4. ročník	0	0	0
5.-9. ročník	0	0	0
Spolu	0	0	0

## Údaje o školskom centre voľného času

### Školské stredisko záujmovej činnosti (ŠCVČ) :

- Dátum vzniku ( na základe zriaďovacej listiny) 01.09.2019
- Počet krúžkov: 21
- Počet žiakov v krúžkoch : 313
- Príp. dátum vyradenia zo siete: -

## Údaje o pedagogických zamestnancoch školy

Počet pedag. zamestnancov- fyzický stav: 45

Rozdelenie podľa kariérnych stupňov:

Počet:

- začínajúci pedagogický zamestnanec : 3
- samostatný pedagogický zamestnanec: 18
- pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou: 12
- pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou: 12

### Pracovný pomer

- Ku koncu školského roka ukončí pracovný pomer 3 pedagogickí a 0 nepedagogických zamestnancov.

**Kontinuálne vzdelávanie:** uvádzajte iba počet zamestnancov, ktorí ukončili vzdelávanie v školskom roku 2021/22

- adaptačné: 3
- aktualizáčn é: 39
- inovačné: 26
- špecializačné: 1
- funkčné: 0
- kvalifikačné: 0

### Riadiaci zamestnanci :

štúdium PVVPZ	ukončené v roku	prebieha	začiatok	ukončenie	nezaradený	má podanú prihlášku od roku
RŠ	2015	Nie			áno/nie	
ZRŠ	2018	Nie			áno/nie	
ZRŠ	2021	Nie			áno/nie	

## Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

a/ správni zamestnanci			Prac. pomer TPP/DPP/dohoda	Ak DPP a dohoda
	počet fyzický	počet prepoč.		Pracovný pomer ukončený k.....
vedúca hospodárskeho úseku	1	1	TPP	
finančná účtovníčka	1	0,5	TPP	
školník	1	0,5	TPP	
upratovačky	4	4	3TPP/1 DPP	
špeciálny pedagóg	1	1	projekt	
správca siete, serveru,...	1	0	dohoda	
iné (uved'te) asistent	6	6	4 projekt	
Školský psychológ	1	0,7	projekt	
<b>spolu:</b>	<b>16</b>	<b>13,7</b>		

## b) údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne

	fyzický počet	prepočítaný počet - úväzky
riadiateľka - vedúca ŠJ	1	1
hlavná kuchárka	1	1
kuchárka	2	2
prevádzkový zamestnanec	2	2
administratívny zamestnanec	0	0
<b>spolu:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

## Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

P.č.	Názov aktivity	Určená pre koho	Poznámka
1	Oficiálny WEB a FB stránka školy a instagram školy	pre žiakov, zamestnancov, rodičov, verejnosť	
2	Školský časopis LAMPÁŠ	pre žiakov, zamestnancov, rodičov, verejnosť	
3	Otvorené hodiny	žiakov MŠ	
4	Rodinný deň s Drábkou	žiakov ZŠ, spolupracujúce MŠ a rodičov žiakov	
5	Veľká škola pre malých škôlkarov	žiakov a rodičov budúcich prvákov	
6	Baby basket	pre deti MŠ MČ KVP	
7	Imatrikulácia prvákov	pre rodičov prvákov a priateľov školy	



## Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie a stručná charakteristika

### Dlhodobé projekty (nad 2 roky)

Názov projektu	Vyhlasovateľ	obdobie	Názov projektu	Vyhlasovateľ	obdobie
Národný projekt Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálne patologických javov v školskom prostredí	Implementovaný v rámci operačného programu Vzdelávanie, realizuje VÚ detskej psychológie a patopsychológie v BA	2013-2023	Zdravá škola/škola podporujúca zdravie	Mesto Košice	od 2006
Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania	NÚCEM	2013			
Skvalitnenie inkluzívnosti vzdelávania v ZŠ Drábova 3, Košice	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR	2019-2022			
<b>Krátkodobé projekty</b>					
Zdravé prostredie na školách – Ekozóna a senzorický chodník	Fond zdravia	2021/2022			
Modernejšia škola	MŠ SR	2021/2022			
Naša inkluzívna škola	Nadácia Volkswagen	2021/2022			
Komunitná študovňa na Drabke	Karpatská nadácia	2021/2022			

- Národný projekt: Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálne – patologických javov s školskom prostredí** / ITMS: 26130230025 v ktorom poskytovateľ: Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie umožní škole účasť na projekte, zabezpečí bezplatné zaškolenie výchovného poradcu, zabezpečí škole prostredníctvom dodávateľa dodanie tovaru. Povinnosťou je riadiť sa pokynmi poskytovateľa, umožniť výchovnému poradcovi realizovať činnosť súvisiacu s cieľmi národného projektu, dodržiavať dohodnutý harmonogram využívania edukačných balíčkov.
- Skvalitnenie inkluzívnosti vzdelávania v ZŠ Drábova 3, Košice** : Zníženie a zabránenie predčasného skončenia školskej dochádzky, podpora prístupu ku kvalitnému základnému vzdelávaniu vrátane formálnych, neformálnych a bežných spôsobov vzdelávania za účelom opätovného začlenenia do vzdelávania a prípravy. Cieľom projektu je zrealizovanie všetkých aktivít, naplnenie merateľných ukazovateľov a ich následné udržanie.
- Ekozóna a senzorický chodník**: Primárnym cieľom projektu bolo vytvoriť zdravé prostredie na našej škole prostredníctvom ekozóny, ktorá predstavuje základný pilier pri ochrane a tvorbe životného prostredia, najmä obytného a rekreačného prostredia. V ekozóne sme spoločne so žiakmi vysadili rozličné druhy rastlín, a taktiež sme upevnili niekoľko domčekov pre hmyz. Život v prírode a v súlade s prírodou totiž dodáva človeku energiu a chuť do ďalšej činnosti. Novovzniknutú ekozónu budeme aktívne využívať počas popoludňajšej činnosti školského klubu detí, a za priaznivého počasia počas vyučovacích hodín biológie. Do ekozóny sme umiestnili aj senzorický chodník, priestor, kde môžu žiaci našej školy pravidelne stimulovať taktilné oblasti ľudského tela nevyhnutné pre zdravý telesný rozvoj osobnosti.
- Modernejšia škola** Cieľom projektu je vytvoriť v škole oddychové zóny nielen v spoločných priestoroch, ale aj v triedach, ktoré sú pri zavádzaní inkluzívneho vzdelávania nevyhnutným prvkom pre tvorbu inkluzívnej klímy školy. Sekundárnym cieľom je inovovať prístupy k výučbe a implementovať ich do praxe zmenou tvarov školských lavíc, sedacími prvkami, edukačnými polepmi, ktoré budú prispôbené na potreby konkrétneho školského predmetu. Vytvorenie tematicky zameraných tried na ETV/OBN/VYV zabezpečí pre žiakov priestor na kooperáciu, diskusiu a podporu moderného vzdelávania. V rámci inovatívneho prístupu priestorových riešení a výučby na školách chceme vytvoriť adekvátne podmienky pre efektívne zapájanie inovatívnych metód, skupinového vyučovania a pod. vhodným umiestnením lavíc, zmenou tvarov školských lavíc, sedacími prvkami, a taktiež aj usporiadaním tried do pracovnej a oddychovej zóny, a zriadením tematicky orientovaných tried, ktoré budú podporovať myšlienky skupinového vyučovania, vyhľadávania informácií žiakmi, rešpektovania názorov spolužiakov a podporovania tvorby sociálnych vzťahov.

- 5. Naša inkluzívna škola:** Naša inkluzívna škola: Primárnym cieľom projektu je zabezpečenie predpokladov pre komplexné inkluzívne vzdelávanie všetkých žiakov a umožnenie realizácie inkluzívnych opatrení, ako aj rozvíjanie inkluzívnej praxe. V rámci projektu budeme kompletne zabezpečovať inkluzívny rozvoj školy v súlade s kontextom inklúzie. Zameriame sa na debarierizáciu priestorov školy, zriadenie, vybavenie a revitalizáciu terapeutickú, senzorickej miestnosti, špeciálno-pedagogickej učebne, poskytovanie edukačných aktivít a odborných terapií, zakúpenie edukačných materiálov, terapeutických a špeciálnych kompenzačných pomôcok, zabezpečovanie vzdelávania a konzultačnej podpory personálu školy o inkluzívnom vzdelávaní a jej implementácii, a taktiež zabezpečíme dostupnosť psychologického a sociálno-psychologického poradenstva, prevencie a podpory pre žiakov v riziku a ich rodiny. Po skončení podpory projektu sa budeme naďalej aktívne spolupodieľať na proinkluzívnych aktivitách, ktoré boli v projekte najviac prínosné, a budeme pokračovať v sieťovaní ďalších inštitúcií. Aktívne budeme realizovať zaužívané odborné terapie, biofeedback, bilaterálnu integráciu, senzorickejšiu integráciu, arteterapiu a artefietiku pre žiakov, aplikovať špecializované edukačné výchovno-vzdelávacie prístupy a reflektovať na aktuálne požiadavky, s ktorými sa budeme stretávať. Pedagógovia budú naďalej zvyšovať svoj kompetenčný profil nadobúdaním vedomostí v oblasti inkluzívneho vzdelávania formou samoštúdia, prostredníctvom workshopov, zdieľaním skúseností a formou vzdelávania ponúkaných z akreditovaných inštitúcií. Taktiež budeme podporovať inovatívne výchovno-vzdelávacie procesy a aktivizáciu všetkých žiakov školy, tvorbu medzigeneračných a rovesníckych vzťahov. V neposlednom rade budeme aktívne spolupracovať s lokálnou sieťou podporujúcou inkluzívne vzdelávanie v širšom okruhu inštitúcií.
- 6. Komunitná študovňa na Drabke:** Primárnym cieľom projektu je pomôcť našim žiakom z Ukrajiny v oblasti vzdelávania. Medzi najprínosnejšie aktivity projektu zaradíme zriadenie komunitnej miestnosti- študovne, v ktorej sa budú stretávať nielen žiaci z Ukrajiny so svojimi spolužiakmi, ale aj rodičia týchto žiakov s cieľom urýchlenia procesu adaptácie, vytvorenia vhodných podmienok pre zdravý psychický vývin, ktorý je momentálne veľmi hraničný. Sekundárnym cieľom je zabezpečenie podpory pre tvorbu inkluzívnej klímy a kultúry školy aj vo voľnočasových aktivitách, ako aj rozvíjanie inkluzívnej praxe v miestnej komunite. Cieľové skupiny: Primárnou cieľovou skupinou sú žiaci našej školy pôvodom z Ukrajiny, ktorí k nám nastúpili v priebehu školského roka počas mimoriadnej situácie. Sekundárnou cieľovou skupinou sú rodičia týchto žiakov.

**V školskom roku 2021/22 počet zaslaných/ počet vybratých (úspešných) projektov / finančný zisk pre školu:**

P.č.	Zaslaný projekt	Schválený projekt	Schválená suma
1	Ekozóna a senzorický chodník	áno	1 500
2	Modernejšia škola	áno	30 000
3	Naša inkluzívna škola	áno	100 000
4	Komunitná učebňa na Drabke	áno	2 600

## Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

a) Hodnotenie prospechu za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom:

2020/21 2. polrok ( bežné triedy + špeciálne triedy ) výsledky k 30.6.2022

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	11	222	136	61	23	10	58	26	0	0,0	6	2,7	0	0	66
65.-9. ročník	11	226	117	52	50	22	53	23	0	0,0	5	2,2	0	0	38
1.-9. ročník	22	448	253	52	73	15	111	23	0	0,0	11	2,3	0	0	104

Z počtu neprospeievajúcich uveďte počet žiakov, ktorí budú robiť koncom augusta opravné skúšky: 0

2020/21 2. polrok ( bežné triedy + špeciálne triedy ) výsledky k 31.8.2022  
po komisionálnych skúškach (OSŠD) a opravných skúškach

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSP.		NEKLASIF.		opravné skúšky*	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	11	222	136	61	23	10	58	26	1	0,45	5	2,25	0	0	66
5.-9. ročník	11	226	117	52	50	22	53	23	0	0,0	5	2,2	0	0	38
1.-9. ročník	22	448	253	52	73	15	111	23	1	0,22	10	2,23	0	0	104

Pre porovnanie:

2020/21 2.polrok (na porovnanie s hodnoteným rokom):

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	11	217	131	60,3	20	9,2	60	27,6	0	0,0	6	2,8	0	1,17	80
5.-9. ročník	10	205	103	50,2	49	23,9	44	21,4	0	0,0	9	4,3	0	1,57	41
1.-9. ročník	21	422	234	55,4	69	16,3	104	24,6	0	0,0	15	3,5	0	1,45	121

Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu:

predmet	celkový prospech	
	I. stupeň	II. stupeň
slovenský jazyk a literatúra	1,68	2,28
matematika	1,57	2,33
prírodoveda – biológia	1,27	1,59
vlastiveda – geografia	1,23	2,15
dejepis		1,71
fyzika		1,82
chémia		1,74
anglický jazyk	1,47	1,98
nemecký jazyk		1,68
ruský jazyk		1,97
informatika	1,19	1,25
hudobná výchova	1,01	1,02
občianska náuka		1,48
pracovné vyučovanie	1,00	
technika		1,00
telesná a športová výchova	1,00	1,01
výtvarná výchova	1,01	1,03
finančná gramotnosť		1,31
<b>Celkový prospech k 30.6.2022</b>	<b>1,27</b>	<b>1,61</b>

\* Priemer za 1.-9. roč.: 1,5

Priemer v 2020/21 : 1,45 pre porovnanie

a) Hodnotenie správania za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom

	I.stupeň	%	II.stupeň	%	spolu za ZŠ	predch. šk.rok za ZŠ
správanie 2. stupeň	0	0	1	0,4	1/0,2%	Počet / %: 0 / 0
správanie 3. stupeň	0	0	0	0,0	0	Počet / %: 0 / 0
správanie 4. stupeň	0	0	0	0,0	0	Počet / %: 0 / 0
riadiateľské pochvaly	3	1,3	15	6,6	18/4%	Počet / %: 1 / 0,27
riadiateľské pokarhania	0	0	5	2,2	5/1,1%	Počet / %: 1 / 0,23

b) Hodnotenie dochádzky

počet vymeškaných hodín	I.stupeň	priemer na žiaka	II.stupeň	priemer na žiaka	priemer za ZŠ	predch. šk. rok priemer za ZŠ
spolu I. polrok	12692	57,17	13166,5	58,26	59,17	23,9
spolu II. polrok	15539	70	17386,5	76,93	73,5	3,81
<b>Spolu za rok, z toho:</b>	28231	127,16	31052	137,39	132,33	27,5
ospravedlnených / rok	28231	127,16	31049	137,38	132,32	27,48
neospravedlnených / rok	0	0	3	1,32	0,67	0,01

## Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

- 1 odborná učebňa na vyučovanie informatiky a informatickej výchovy,
- multimediálna odbornú učebňu na vyučovanie prírodovedných predmetov vybavená interaktívnou tabuľou a notebookmi,
- jazyková učebňa vybavená interaktívnou tabuľou s dataprojektorom, notebookom a PC pre žiakov,
- jazykové laboratórium s ovládacím pultom pre učiteľa a stolíkmi so slúchadlami pre žiakov,
- laboratórium na vyučovanie chémie a biológie,
- multimediálna učebňa pre ročníky 1- 9 vybavená interaktívnou tabuľou, dataprojektorom, notebookom a ozvučením,
- herňa pre školský klub detí s interaktívnou tabuľou,
- dielňa na vyučovanie pracovného vyučovania a techniky,
- 2 telocvične, vybavené novým telocvičným náradím, vo veľkej telocvični sa realizovala výmena podlahy za novú - celoodpruženú
- senzorická miestnosť, terapeutická miestnosť, centrálna oddychová zóna, miestnosť pre špeciálneho pedagóga
- výtvarný ateliér vybavený maliarskymi stojanmi a potrebným materiálom pre kvalitné vyučovanie výtvarnej výchovy

Odborné učebne sú využívané v plnej miere vo vyučovacom procese v súlade s učebnými osnovami ale aj pri mimo vyučovacích aktivitách.

Učebne IKT technológií využívame nielen na vyučovanie informatiky, ale aj na vyučovanie predmetov: MAT, SJL, GEG, BIO, NEJ, ANJ, FYZ, CHE a v popoludňajších hodinách sú využívané prostredníctvom krúžkov. V odborných učebniach je zavedený internet, rovnako aj v jazykovej učebni a multimediálnej učebni.

Učitelia majú k dispozícii v zborovni a v kabinete na 2. podlaží počítač, tlačiareň a kopírovací stroj, ktorý využívajú predovšetkým na prípravu doplnkových materiálov na vyučovanie.

Telocvična je využívaná v rámci vyučovania a v mimo vyučovacom čase na krúžkovú činnosť, na všetky spoločenské a športové aktivity v rámci školy i ŠKD.

Pedagogickí pracovníci majú svoje kabinety, ktoré sú vybavené učebnými pomôckami, často pomerne zastarané a je potrebné ich postupne, v rámci finančných možností školy, obnovovať.

Bola realizovaná výmena PVC podlahovej krytiny v spoločných priestoroch na prízemí, rekonštrukcia vstupov do budovy školy, oprava časti strechy. V átriu boli osadené exteriérové fitness prvky. Do školskej kuchyne bili doplnené nové zariadenia, pracovné nerezové stoly.

V najbližšom čase škola potrebuje:

- z dôvodu havarijného stavu realizovať opravu ostatných častí strechy, ktorá na viacerých miestach presakuje a je príčinou pretekania vody do vnútorných priestorov školy,
- vymeniť podlahovú krytinu na 1. a 2. nadzemnom podlaží.

## Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

a)

dotácia zo štátneho rozpočtu na žiaka ( normatív)			príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.	
rok	Výška normatívu na stránke MŠ SR	Skutočné čerpanie / % (2020) Pridelený rozpočet / % (2021)	2021	1.-6. mesiac 2022
2021	653 851,00	85 %	21 553,00	-
2022	855 026,00	88 %	-	14 773,40

b) Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy v sume 10 131,00 € a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít - odmeny pedagógom, dohody, **boli rozdelené v sume 10 131,00 €**

c) Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít **21 553,00**

d) iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.

\* na uvedenie informácií v bodoch b – d môžete použiť ako predlohu tabuľku z a).

e) záväzky za rok :

2019 :0

2020 :0

2021: 0

2022 iba do 30.6: 0 odôvodnenie- v lehote splatnosti

### Rozpočtové finančné prostriedky na rok 2021:

**Rozpočet školy : 919 103,00 € z toho :**

771 601,00 € osobné náklady

147 502,00 € prevádzkové náklady

0,00 € príspevok na žiakov zo soc. znevýhodneného prostredia

**Rozpočet na originálne kompetencie / ŠKD+ŠJ / : 299 321,24 € z toho :**

299 321,24 € z podielových daní

Položka	Suma €	Položka	Suma €
Hmotná núdza ŠJ	0,00	Preplatky ZP	0,00
OPV vzdelávanie	10 131,00	Fond zdrvia	0,00
Odchodné – učiteľia	0,00	Dobropisy	1 237,02
Havárie	0,00	Digitálne technológie	2 000
LVK	0,00	COVID	4 605
Príspevok na učebnice	8 453,00	Projekt Modernejšia škola	30 000
ŠvP	0,00	Projekt Čítame radi	800
Asistenti	16 256,00		

**Rozpočtové finančné prostriedky spolu: 1 218 424,24( zdroj 111 a 41 )**

**SWOT analýza školy: silné stránky, slabé stránky, príležitosti, riziká**

	<b>S - Silné stránky</b>	<b>W – Slabé stránky</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 40 ročná tradícia</li> <li>2) kvalifikovanosť pedagogického zboru</li> <li>3) stabilní pedagogický kolektív a vysoko odborné vyučovanie</li> <li>4) odborné učebne</li> <li>5) kvalitná športová príprava žiakov</li> <li>6) uplatňovanie inovačných metód a foriem v edukačnom procese</li> <li>7) zapojenie školy do projektov</li> <li>8) činnosť ŠKD</li> <li>9) bohatá ponuka mimovyučovacej záujmovej činnosti</li> <li>10) aktivity smerujúce k rodičom</li> <li>11) odborné učebne na zabezpečenie inkluzívneho vudelávania</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) nerovnomerné zapojenie učiteľov do školských a mimoškolských aktivít</li> <li>2) vybavenie kabinetov učebnými pomôckami</li> </ol>
<b>O - Príležitosti</b>	<b>Vytýčené úlohy, v ktorých využívame svoje silné stránky aj príležitosti</b>	<b>Vytýčené úlohy, v ktorých využívame príležitosti na eliminovanie slabých stránok</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) záujem rodičov o kvalitné vzdelávanie</li> <li>2) možnosť zapojenia školy do projektov</li> <li>3) učebné plány,</li> <li>4) školský vzdelávací program</li> <li>5) ďalšie vzdelávanie učiteľov</li> <li>6) spolupráca s organizáciami (CPPP, MŠ, CVČ, SSS, KM)</li> <li>7) KVP Aréna v areáli školy ( ľadová plocha, multifunkčné ihrisko, asfaltové hokejbalové ihrisko)</li> <li>8) záujem žiakov o šport</li> <li>9) pôsobenie inkluzívneho tímu v rámci projektu</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) udržiavať kvalitu vedomostí absolventov našej školy</li> <li>2) ponuka vyučovania ANJ od 1. ročníka</li> <li>3) zriadenie tried s rozšírenou telesnou prípravou od 1. ročníka</li> <li>4) zriadenie triedy s rozšírenou športovou prípravou od 5. ročníka</li> <li>5) bohatá ponuka mimovyučovacej záujmovej činnosti v rámci školského CVČ</li> <li>6) pri tvorbe ŠKVP preferovať predmety na posilnenie výučby telesnej a športovej prípravy a finančnej gramotnosti</li> <li>7) pokračovať v novom spôsobe hodnotenia učiteľov ako aktivačného a motivačného stimulu,</li> <li>8) dbanie na udržiavanie dobrých vzťahov a profesionalitu medzi zamestnancami a vedením školy</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) zlepšovať materiálno-technické vybavenie školy</li> <li>2) využiť vedomosti získané v ďalšom vzdelávaní vo vyučovacom procese s cieľom zavádzať nové trendy vo vyučovaní</li> <li>3) pripraviť plán profesijného rozvoja v súlade s potrebami školského vzdelávacieho programu</li> <li>4) motivovať menej aktívnych učiteľov do vzdelávania</li> <li>5) pripraviť ponuku špecializovanej činnosti v ŠKD podľa záujmu detí a rodičov, a tým predchádzať predčasnému odchodu detí</li> <li>6) skvalitniť možnosti trávenia voľnočasových aktivít v rámci ŽŠ a CVČ</li> </ol>
<b>T – Hrozby</b>	<b>Vytýčené úlohy, v ktorých využívame svoje silné stránky na elimináciu hrozieb</b>	<b>Vytýčené úlohy, ktorými eliminujeme svoje slabé stránky aj hrozby</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>a) odchod žiakov na 8-ročné a bilingválne gymnáziá</li> <li>b) subjektívne požiadavky rodičov,</li> <li>c) negatívne javy v spoločnosti a ich vplyv na hodnotový rebríček žiakov (rôzne formy závislosti, intolerancia, preferovanie konzumného spôsobu života )</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) realizácia projektov Škola podporujúca zdravie, prevencie závislosti,</li> <li>b) dni otvorených dverí pre rodičov, aktivity v spolupráci s rodičmi</li> <li>c) konzultačné hodiny pre žiakov a rodičov</li> <li>d) dôslednejšie využívať program internetová žiacka knižka, Edu - page</li> <li>e) spolupracovať s materskými školami v obvode školy, realizovať aktivity za účasti rodičov žiakov MŠ</li> <li>f) vydávať školský časopis</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) prezentovať školu na verejnosti – vzdelávacie výsledky, výsledky záujmovej činnosti žiakov</li> <li>b) vytvárať individuálne programy alebo plány pre talentovaných žiakov a pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami</li> <li>c) ponuka konzultačných dní pre rodičov – žiakov zo ZZ</li> <li>d) servis pre rodičov: zapájanie rodičov do práce ŠKD, podľa záujmu rodičov ponúkať aj prázdninové podujatia</li> </ol>

## **Spolupráca s rodičmi a organizáciami, poskytovanie služieb žiakom a rodičom:**

- Škola sa reprezentuje navonok pre rodičov i organizácie prostredníctvom inovovanej webovej stránky: [www.zsdrabova.sk](http://www.zsdrabova.sk), ako aj oficiálnej FB stránky, instagramu a informácie je možné získať aj prostredníctvom portálu EDU page.
- Na veľmi dobrej úrovni je spolupráca so zriaďovateľom, žiaci školy sa aktívne zúčastňujú podujatí organizovaných Mestom Košice, tak športových ako aj kultúrnych podujatí.
- Škola aktívne spolupracuje s mestskou časťou.
- Pri organizovaní olympiád a športových súťaží spolupracujeme s CVC Orgovánova v Košiciach a Mestom Košice, IUVENTOU.
- Škola prostredníctvom školskej jedálne zabezpečuje našim žiakom obedy a pitný režim.
- Pozitívnu reklamou našej školy sú akcie pre rodičov: Imatrikulácia prvákov, Deň otvorených dverí – Veľká škola pre malých škôlkarov, Školská akadémia, Deň matiek“, Rozlúčka s deviatakmi, Minimaratón, Rodinný deň s Drabkou a aktívna činnosť Žiackej rady podieľajúcej sa na skvalitnení fungovania chodu školy,
- Takisto akcie: karneval, Noc v škole, Valentín , Vianočná a Veľkonočná burza.
- Veľmi dobrá je spolupráca učiteliek 1- 4 s MŠ Dénešova, MŠ Za priekopou nie len pri spolupráci s prvými ročníkmi, ale aj zapojením sa do akcie Baby basket, realizovanej pre všetky MŠ na KVP.
- Učitelia 1. – 9. ročníka spolupracujú s miestnou pobočkou knižnice - besedy, pravidelné návštevy, príprava podujatí je na vysokej úrovni.
- V rámci krúžkovej činnosti majú žiaci možnosť navštevovať Školské centrum voľného času, kde majú na výber z ponuky športových a umeleckých krúžkov. Spolupracujeme aj so Súkromným centrom voľného času Buratino.
- Veľmi dobrá je spolupráca s Radou rodičov.
- Komunikácia s rodičmi je :
  - a) písomná: formou Edu Page, webovej stránky školy, nástieniek v triedach a informačných tabuliach, informačných spotoch na monitore v priestoroch vestibulu školy
  - b) osobná, založená na vzájomnej dôvere a rozhovoroch formou triednych aktívov, individuálnych konzultácií o prospechu a správaní, vystúpení žiakov (imatrikulácia, vianočné posedenia, triedne akadémie).
- Veľmi dobrá je spolupráca je s inkluzívnym tímom – 2 asistentky učiteľa, školský špeciálny pedagóg a školský psychológ, ktorý je nápomocný pri riešení problémov všetkých žiakov, ktorí pomoc potrebujú, s CPPPaP, ktoré bolo nápomocné aj pri uvádzaní začínajúceho odborného zamestnanca. V spolupráci s CPPPaP v deviatom ročníku bolo zrealizované stretnutie psychológov a žiakov na zistenie klímy a vzťahov v triede, realizovalo sa aj testovanie profesionálnej orientácie u žiakov 9. ročníka. V rámci prevencie kyberšikany a prevencie šikanovania boli realizované besedy v spolupráci s Krajským riaditeľstvom PZ.
- Spolupráca s Radou školy je na dobrej úrovni, členovia RŠ sa pravidelne stretávali na zasadnutiach, na ktoré boli prizývaní členovia vedenia školy. RŠ sa vyjadrovala k materiálom školy, prevádzke školy a k jej činnosti.



- Podľa záujmu rodičov škola organizuje pre žiakov školy v prírode, lyžiarske výcvikové kurzy – pre žiakov 1.-4- s dennou dochádzkou rovnako aj pre žiakov 5.-9., ako aj návštevy filmových, divadelných a koncertných predstavení.
- Spolupráca so SČK – v oblasti prípravy hliadok mladých zdravotníkov.

## **Klady a zápory riadiacej činnosti:**

### **Klady:**

- zabezpečenie optimálnych podmienok pre plynulý chod edukačného vzdelávacieho procesu,
- participatívne riadenie školy, tímová práca akceptujúca skúsenosti, aktivitu a spoluprácu zamestnancov,
- úspešné zapájanie sa do projektov,
- sledovanie plnenia učebných osnov, TVVP, plnenie povinností učiteľov, triednych učiteľov, vychovávateľiek,
- skvalitnenie prípravy začlenených žiakov v spolupráci s inkuzívnym tímom,
- zlepšovanie pracovného prostredia pre pedagógov a pre žiakov, aplikácia modelu sebahodnotenia školy,
- zlepšovanie klímy školy,
- kreativita,
- seberealizácia.

### **Zápory:**

- nedostatok finančných prostriedkov na inovovanie kabinetov a odborných učební učebnými pomôckami

## **Záver** (celkové hodnotenie, prijaté opatrenia, plány na zlepšenie, východiská do budúcnosti )

### **Celkové hodnotenie školy:**

- je otvorená pre našich žiakov i rodičov, skvalitňovaním výučby všetkých predmetov a interaktívnym vybavením odborných učební ponúka vzdelávanie žiakov na veľmi dobrej úrovni,
- vytvára podmienky pre ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov v súlade s potrebami školy,
- odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov vedie k využívaniu a zavádzaniu moderných inovačných vyučovacích metód a foriem práce,
- na vysokej odbornej úrovni je práca výchovného poradcu,
- dosahuje 100 % úspešnosť pri prijímaní žiakov na gymnázia a stredné školy,
- v spolupráci so CVC a SCVC ponúka pestrú paletu záujmovej činnosti pre žiakov podľa ich záujmu a záujmu rodičov.

### **Východiská do budúcnosti:**

- viesť žiakov k pozitívnemu vzťahu k získavaniu vedomostí, zvyšovať kvalitu edukačného procesu a pripravovať tak žiakov na konkurenčné prostredie,
- spetrovať a rozširovať mimovyučovaciu činnosť podľa záujmov žiakov - hlavne v oblasti športu a umenia,
- v záujme skvalitňovania vzdelávania dopĺňovať kabinety odbornými pomôckami podľa požiadaviek MZ a PK,
- umožniť ďalšie kontinuálne vzdelávanie učiteľov podľa záujmu a potrieb školy v súlade s plánom profesijného rozvoja,
- získavať a stabilizovať plne kvalifikovaných učiteľov, najmä v cudzom jazyku,
- zvyšovať participáciu MZ a PK na riadení školy, podporovať náročnosť v práci,
- spolupracovať aj naďalej s rodičmi, rešpektovať požiadavky a záujmy rodičov, ktoré vedú k zlepšeniu edukačného procesu,
- pre uspokojenie záujmu žiakov o oblasť IKT zvyšovať výkonnosť počítačov a zavádzať interaktívne systémy do vyučovania,
- v spolupráci s rodičmi inovovať interiér školy,
- tvorbou projektov získavať finančné prostriedky na zakúpenie modernejšej techniky do všetkých tried a učební,
- zvyšovať záujem žiakov o čitateľskú gramotnosť.

Dátum a čas hodnotiacej porady : **01.07.2022 o 9.00 hod.**

### **Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:**

Meno: riaditeľka školy: Ing. Mgr. Annamária Kmitová  
zástupkyňa riaditeľky školy: Ing. Katarína Vilimová  
zástupca riaditeľky školy: PaedDr. Ján Gáll  
výchovný poradca: Mgr. Pavel Vámos  
ekonómka školy: Ing. Milena Moňoková

### **Správa je vypracovaná v zmysle:**

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcie školy na roky 2017 - 2021
4. Plánu práce ZŠ Drábova 3 na školský rok 2021/2022
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
6. Informácií o činnosti Rady školy pri ZŠ Drábova 3
7. Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

**Prerokované v pedagogickej rade dňa: 01.07.2022**

Ing. Mgr. Annamária Kmitová  
riaditeľka školy

## Príloha 1

### Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy

**Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia:**

Koncepčný zámer školy pre školský rok 2019/2020 vychádzal z platnej školskej legislatívy, základnej pedagogickej dokumentácie, reálnych personálnych a materiálnych podmienok školy. Opieral sa o aktívny, samostatný a tvorivý prístup vedenia školy, učiteľov a vychovávateľov v záujme toho, aby sa škola stala centrom vzdelávania, športu a kultúry. Koncepcia rozvoja školy je v súlade s novými reformami vzdelávania a požiadavkami dnešnej doby.

#### ***V oblasti vytvárania optimálnych podmienok na výchovno-vzdelávací proces:***

- uplatňovanie alternatívnych prvkov, inovačných metód a foriem vyučovania podnecujúcich kreativitu a rozvíjajúcich individuálne schopnosti žiakov, ako aj zvyšovanie kvality prostredia, v ktorom sa realizuje edukačný proces – zriadenie jazykového laboratória, chemického laboratória, vybavenie telocvične novým telocvičným sa prejavilo v skvalitnení výučby predmetov o čom svedčia:
  - výsledky našich žiakov vo vedomostných súťažiach a olympiádach, úspešnosť prijatia našich žiakov na stredné školy,
  - rozvoj kľúčových kompetencií u žiakov ako sú komunikačné, poznávacie, sociálne, interpersonálne, hodnotiace a sebahodnotiace zručnosti,
  - zvýšenie záujmu o získanie nových informácií prostredníctvom aktívnej a tvorivej činnosti, využívaním počítačov, internetu a interaktívneho vyučovania,
  - rozvoj znalostí cudzích jazykov s dôrazom na rozvíjanie komunikačných zručností, ktoré okrem vyučovania bolo realizované intenzívnym jazykovým kurzom a anglickou družinou,
  - zvyšovanie čitateľskej gramotnosti zriadením knižnice pri ŠKD,
  - zvýšený záujem o pobyt v ŠKD vybudovaním herne poskytujúcej žiakom vhodné využitie voľného času mimo vyučovania podľa vlastného záujmu,
  - výsledky žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, kde kladne hodnotíme pomoc špeciálneho pedagóga, ktorý v spolupráci s výchovnou poradkyňou, triednym učiteľom a rodičom vypracovali IVVP.

#### ***V oblasti riadenie ľudských zdrojov:***

- uplatnením participatívneho riadenia školy akceptujúceho skúsenosť, aktivitu a kreativitu zamestnancov školy a ich využitie v spoločnom úsilí o získavanie žiakov a pozitívne zviditeľňovanie školy v jej širšom okolí bolo zapísaných viac žiakov do prvého ročníka oproti predchádzajúcim rokom a zvýšil sa záujem o školu zo strany rodičov, čo sa prejavilo ich účasťou na Veľká škola pre malých škôlkarov, Rodinnom dni s Drabkou, ako aj iných podujatiach organizovaných školou,
- vytvorením pracovných tímov – rozdelenie úloh v oblasti projektov, aktivít smerom k verejnosti, interných akcií školy sa škola zapojila do projektov ktoré umožnili dovybavenie odborných učební – najmä pre inkluzívne vzdelávanie ( terapeutická miestnosť, senzorická miestnosť, odborná učebňa ETV a priestorov pre oddych žiakov počas prestávok (relaxačné zóny v triedach , na chodbách, centrálna

oddychová miestnosť), upravila interiér školy v rámci svojich možností ako aj exteriér – vstupy do budovy školy a zorganizovala kultúrne podujatia,

- prostredníctvom projektu Národný projekt Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí sa zabezpečila odborná literatúra a erudovanosť výchovného poradcu,
- efektívne využívanie elektronickej evidencie dochádzky žiakov a evidencie odoberania jedál v školskej jedálni ako aj komplexné využívanie programu EDU Page
- aplikácia projektov **Skvalitnenie inkluzívnosti vzdelávania v ZS Drábova 3, Košice a Naša inkluzívna škola** : Zníženie a zabránenie predčasného skončenia školskej dochádzky, podpora prístupu ku kvalitnému základnému vzdelávaniu vrátane formálnych, neformálnych a bežných spôsobov vzdelávania za účelom opätovného začlenenia do vzdelávania a prípravy.

#### ***V oblasti prezentovanie školy na verejnosti:***

- prostredníctvom školských vystúpení, www stránky, a iných podujatí organizovaných mestom,
- splnila naše očakávanie imatrikulácia našich prvákov, besiedky počas Vianoc s rodičmi, zapojenie sa do projektov organizovaných mestom: Dvere do budúcnosti
- stále aktualizovaná www stránka našej školy pomáha mnohým rodičom pri rozhodovaní, kde zapísať svoje dieťa do prvého ročníka,
- na našej web stránke si rodičia aj široká verejnosť môžu listovať v našom školskom časopise Lampáš, ktorý je výsledkom práce žiakov.

#### ***V oblasti materiálneho technického zabezpečenia boli realizované:***

- úpravy tried – vymalovanie, zakúpenie nových lavíc, zakúpenie nových tabúľ,
- výmena PVC podlahovej krytiny na prízemí - chodby,
- estetizácia chodieb a spoločných priestorov školy – nástenky, steny,
- oprava časti strechy,
- rekonštrukcia vstupov do budovy školy,
- vybudovanie outdoorovej fitness dráhy v átriu školy,

### **Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania:**

V škole sú rešpektované psychohygienické požiadavky výchovy a vzdelávania vo vzťahu:

- k rozvrhu hodín v škole,
- vekovým osobitostiam žiakov,
- prestávkam,
- stravovaniu,
- prostrediu školy (triedy, odborné učebne, telocvične, školská jedáleň, hygienické zariadenia, chodbové priestory),
- interpersonalite na všetkých úrovniach,
- vyučovaniu podľa UO a TVVP schválených MŠ SR.

## **Oblasti, v ktorých dosahuje škola dobré výsledky :**

- skvalitňovanie vyučovania všetkých predmetov (využívanie inovačných vyučovacích foriem a metód),
- využitie IKT vo výchovno-vzdelávacom procese,
- modernizácia 1. počítačovej učebne novšími osobnými počítačmi, chemické laboratórium, jazykové laboratórium,
- veľmi dobré výsledky žiakov vo vedomostných a športových a tvorivých súťažiach a olympiádach,
- zapájanie sa do projektov,
- vysoká úspešnosť žiakov v prijímacích pohovoroch na gymnázia a stredné školy,
- bohatá ponuka mimoškolských aktivít a vysoké zapájanie sa žiakov do záujmovej činnosti,
- školské akadémie a kultúrne akcie pre žiakov a rodičov našej školy,
- odborná fundovanosť školského poradcu,
- odbornosť vedenia podporného – inkluzívneho tímu
- návštevy detí z MŠ v obvode školy,
- spolupráca školy a rodičov,
- bohatá spolupráca s inštitúciami a organizáciami,
- používanie EDU Page a skvalitnenie prístupu rodičov k informáciám o žiakoch.

## **Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť**

- v budúcnosti zabezpečiť vybavenie kabinetov výpočtovou technikou,
- inovovať zariadenie odborných učební – najmä IKT a kmeňových tried,
- zvýšiť počet interaktívnych systémov na škole,
- do voľno-časových aktivít zapojiť väčšinu žiakov,
- skvalitniť vybavenie kabinetov s modernými didaktickými pomôckami.

## **Škola na základe analýzy prijala opatrenia a plány na zlepšenie činnosti hlavne v týchto oblastiach:**

Pri celkovej analýze práce školy sme došli k záveru, že vzhľadom na sociálnu štruktúru našich žiakov, dosiahnuté výsledky za uplynulé obdobie, umiestnenie žiakov v športových súťažiach, jazykových súťažiach, matematických súťažiach a úspešnosť na prijímacích pohovoroch, škola bude pokračovať v tradícii so zameraním na vyučovanie prírodovedných predmetov a matematiky ako dotovaných predmetov v rámci ŠKVP v bežných triedach a vzhľadom na vybudované športoviská v areáli školy – krytá ľadová plocha, asfaltové hokejbalové ihrisko, multifunkčné ihrisko a z dôvodu záujmu rodičov o športovanie detí, posilníme predmet telesná a športová výchova od prvého ročníka o 1 hodinu a od 5. ročníka budeme pokračovať so zriaďovaním tried s rozšírenou športovou prípravou. Postupne budeme venovať rozvoju pohybových zručností a schopností aj v súlade s odporúčaním Ministerstva školstva aj s Európskym politickým rámcom Zdravie 2020. Vzhľadom na nevyhnutnosť potreby ovládať cudzí jazyk posilníme naďalej budeme pokračovať v rozvíjaní komunikačných zručností formou mimovyučovacích záujmových činností a intenzívnymi kurzami cudzieho jazyka. V súvislosti s rozvojom technológií je potrebné zvýšiť výkonnosť počítačov v počítačových učebniach pre ročníky 1 – 9 a nadobudnuté interaktívne systémy aktívne zaradiť do vyučovania. V záujme zlepšenia komunikácie v oblasti cudzích jazykov v súlade s požiadavkami doby aplikovať metódu CLIL od prvého ročníka, v záujme

spřístupnenia kvalitného vzdelávania čo najväčšiemu počtu žiakov budeme efektívne využívať materiálne vybavenie na zabezpečenie inkluzívneho vzdelávania pomocou podporného tímu.

Ing.Mgr. Annamária Kmiťová  
riaditeľka školy

**SÚŤAŽE V ŠKOLSKOM ROKU 2021/2022****MATEMATIKA**

P. Č.	NÁZOV	DRUH	MIESTO	MENO ŽIAKA	ZODPOVEDNÝ
1	Matematická olympiáda	okresné	1	Kamila Lehetová 6.B	Benková
2	Matematická olympiáda	okresné	7	Matej Bratko 8.B	Benková
3	Pytagoriáda	okresné	6-7	Daniel Kavoň 5.A	Benková
4	Klokanko	školské		Najlepší riešitelia: Jakub Janurik 3.A, Ema Reváková 3.B, Stela Zoe Brindová 3.B, Nina Tomášová 3.C, Sofia Adamčík 4.B	Učiteľia MAT
5	Pytagoriáda	okresné	úspešní riešitelia	3. ročník – Terézia Kapitánová, Christopher Vaľa 4. ročník – Tatiana Maliničová, Linda Baldovská, Tamara Kliková	Pakandlová
6	iBobor	celoslovenské	úspešní riešitelia	3.B Reváková Ema 3.B Amélia Corea 3.C Andrek Lukáš 4.A Maliničová Tatiana	Ivanová E.

**SLOVENSKÝ JAZYK, ANGLICKÝ JAZYK, NEMECKÝ JAZYK, RUSKÝ JAZYK**

P.Č.	NÁZOV	DRUH	MIESTO	MENO ŽIAKA	ZODPOVEDNÝ
1	Môj literárny hrdina	školské	1	Michaela Kozelová	Lexmanová
2	Šaliansky Mat'ko	školské	1	Ema Reváková	Straková, Burianková
3	Šaliansky Mat'ko	Školské	1	Linda Baldovská (2. kategória)	Straková, Burianková
		okresné	3	Kamila Lehetová 6.B	
4	Olympiáda zo SJL	školské		Zapojilo sa 15 žiakov	Učiteľia SJL
5	Olympiáda zo SJL	okresné	10	Michaela Mergleská 9.A	Šafaříková
6	Literárne Košice Jána Štiavnického	okresné	2 2	Kamila Lehetová 6.B Alex Bega 7.A	Šafaříková
7	Ruské slovo 2022	celoslovenské	2	Viliam Lehet 2.A Laura Spišiaková 5.B Kamila Lehetová 6.B T. Šulek VIII.B Z. Čarnogurská VIII.B E. Ištvánová IV.C	Nováková, Králik

8	Hviezdoslavov Kubín	okresné kolo	Čestné uznanie	Tatiana Némethová 4.A Kamila Léhetová 6.A Natália Šťastná 5.A	Rešová, Straková
9	Ypsilon – slovina je hra	celoslovenské	bez udelenia miesta	zapojených 14 žiakov	Šafaříková
10	Olympiáda z ANJ	okresné	10	Simon Sekela 9.A	Nováková

## VÝTVARNÁ VÝCHOVA

P.Č.	NÁZOV	DRUH	MIESTO	UMIESTNENIE	ZODPOVEDNÝ
1	Príroda očami detí	okresné	Čestné uznanie	Natália Danková 7.A	Šafaříková
2	Si to, čo piješ	okresné	Cena viceprimátorky	Kamila Lehetová	Šafaříková
3	Ruský film v škole	celoslovenské	1	M.Halászová, S.Rozman IX.A, K. Krausová VI.A	
			2	Z.Čarnogurská, S. Dračka VI.A	
			3	T.Hrabovská, V.Surmová IX.A, P.Mitaľová VII.A	

## TELESNÁ VÝCHOVA A ŠPORT

P.Č.	NÁZOV	DRUH	MIESTO	UMIESTNENIE	ZODPOVEDNÝ
1	Basketbal	okresné	1	Kolektív žiakov 1. stupňa	Sukubová P.
2	Mini basket	krajské	4	Kolektív žiakov 1. stupňa	Sukubová P.
3	Florbal žiakov	okresné	1	Kolektív žiakov 2. stupňa	Weiss

## ZBERY A INÉ SÚŤAŽE

P.Č.	NÁZOV	DRUH	MIESTO	MENO ŽIAKA	ZODPOVEDNÝ
1	Zber papiera	školské	1	Triedy 3.C a 7.B	Vámos
2	Talentída - Všetkovedko	školské	6	Ema Reváková 3.B	Burianková
3	Komparo	školské		Zapojených 11 žiakov z 1. stupňa a 43 žiakov 2. stupňa	Učitelia SJL,
4	Vesmír očami detí		Bez umiestnenia		Šafaříková
5	Moje Košice		Bez umiestnenia		Šafaříková
6	Medzinárodná		Bez		Tobiášová



	štúdia ICCS		umiestnenia		
<b>7</b>	Archimediáda		Bez umiestnenia		Benková
<b>8</b>	Matematický klokan		Bez umiestnenia		Učitelia MAT
<b>9</b>	Celoslovenské T9		Bez umiestnenia		
<b>10</b>	Celoslovenské T5		Bez umiestnenia		
<b>11</b>	Cezhraničná súťaž v programovaní robotov SKHU SPIKEE		Bez umiestnenia		Benková, Ivanová
<b>12</b>	Slovo bez hraníc		Bez umiestnenia	Kamila Lehetová 6.B	Tobiášová

## **Vyjadrenie Rady školy:**

Rada školy pri ZŠ Drábova 3, Košice na svojom zasadnutí dňa 11.10.2022 prerokovala a odsúhlasila bez pripomienok Hodnotiacu správu za školský rok 2021/2022.

.....  
Mgr. Stela Lexmanová  
predsedníčka Rady školy

## **Stanovisko zriaďovateľa:**

Mesto Košice ako zriaďovateľ Základnej školy Drábova 3, Košice schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022.

V Košiciach: 09.11.2022

.....  
Ing. Jaroslav Polaček  
primátor